PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) VARIASI *TALKING STICK* PADA KELAS V MI NURUL ISLAM BANJARMASIN

Oleh:

NAILAH AMALY

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKANMODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) VARIASI *TALKING STICK* PADA KELAS V MI NURUL ISLAM BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Nailah Amaly
NIM. 1101290870

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nailah Amaly

NIM : 1101290870

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2015
Yang Membuat Pernyataan,

Nailah Amaly

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pelaksanaan Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) variasi *Talking Stick* pada Kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin
Ditulis Oleh	:	Nailah Amaly
NIM	:	1101290870
Jurusan/Prodi.	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S-1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2015

Pembimbing,

Khairunnisa, M.Pd
NIP. 19820505 200912 2 003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19640421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) variasi *Talking Stick* pada kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin, ditulis oleh Nailah Amaly, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 15 Januari 2016
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (78,7)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua: Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag	1.
2. Anggota: Haris Fadillah, S.Pd. M.Pd	2.
3. Anggota: Khairunnisa, M.Pd	3.

KATA PERSEMBAHAN

Karya tulis ini ku persembahkan untuk Abah dan Mama tercinta, yang selalu mengingatkanku untuk meraih cita-citaku. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang, do'a dan dukungannya.

keluargaku yang tersayang, terimakasih atas do'a dan dukungannya. Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku. Guru-guruku dan para dosen, terima kasih atas kesediaannya membimbing dan berbagi ilmu.

Sahabat terbaikku kelompok *Pecicilan* yang selalu mensupportku, memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka, teman-teman terbaik PGMI KECE (PGMI C) '11. Bersama kalian, aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya kebersamaan. Dan sahabat-sahabat lainnya yang tidak dapatku sebutkan semua, terima kasih sudah membantuku dalam menyelesaikan karya tulis ini. Jazakumullah khairan.

MOTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua."
(Aristoteles)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ للَّهِ لرَّحْمَنِ لرَّحِيمِ

لَحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ لْعَالَمِينَ لصَّلَاةُ وَ لسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ لْأَنْبِيَاءِ وَ لْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) variasi *Talking Stick* pada kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad Saw., keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan untuk mengoreksi penulisan skripsi ini dan serta khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Akhmad Juhaidi, S.Ag., selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari beserta para stafnya, dan Ibu Lindawati, A.MA., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Sekolah MI Nurul Islam yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan riset.

7. Guru kelas V dan seluruh Dewan Guru serta Staf Tata Usaha MI Nurul Islam Banjarmasin yang telah membantu penulis.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, Rabiul Awal 1437 H / Januari 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN……. xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah ..... … 7
C. Definisi Operasional 7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 9
E. Kajian Pustaka……. 10
F. Sistematika Penulisan…….. 11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Model 13
B. Model Pembelajaran Kooperatif 14
   1. Pengertian Model pembelajaran Kooperatif…….. 14
   2. Mamfaat Model Pembelajaran Kooperatif…….. 15
   3. Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif…….. 15
C. Pengertian Pembelajaran……. 27
D. Pembelajaran IPA……. 28
   1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam……. 28
   2. Hakikat pembelajaran IPA…….. 29
E. Pembelajaran IPA di MI…….. 29
   1. Tujuan Pembelajaran IPA di MI……. 30
   2. Ruang Lingkup……. 31
   3. Materi Ajar…….. 31

F. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran IPA …… 38
1. Faktor Guru……. 38
2. Faktor Siswa……. 40
3. Faktor Sarana dan Prasarana……. 41
4. Faktor Waktu……. 43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian..... 44
B. Subjek Dan Objek Penelitian…….. 45
C. Data Dan Sumber Data 45
D. Tekhnik dan Instrumen Pengumpulan Data..... 47
E. Tekhnik Pengolahan Data dan Analisis Data…… 50
F. Prosedur Penelitian..... 51

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 53
B. Penyajian Data 59
C. Analisis Data 69

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 81
B. Saran-Saran 82

DAFTAR PUSTAKA 83

LAMPIRAN .....
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....

DAFTAR TABEL

Tabel…….	Hal.
2.1. Mineral yang diperlukan tubuh…….....	34
2.2 .Kebutuhan Gizi Manusia dalam Sehari……..	36
3.1. Matriks Data, sumber Data, dan Tekhnik Pengumpulan Data……	49
4.1. Daftar Stuktur Organisasi MI Nurul Islam Banjarmasin	55
4.2. Daftar Nama Guru MI Nurul Islam Banjarmasin.....	56
4.3. Siswa MI Nurul Islam Banjarmasin	57
4.4. Sarana dan Prasarana MI Nurul Islam Banjarmasin.....	57
4.5. Keadaan sumber belajar MI Nurul Islam Banjarmasin…….	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran…….. Hal.

1. Daftar Terjemah..... 86
2. Pedoman wawancara …….. 87
3. Pedoman observasi …… 90
4. Pedoman dokumentasi …… 94
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) …… 95
6. Foto Dokumentasi …….. 99
7. Surat persetujuan Judul Skripsi …….. 104
8. Surat Perubahan Judul Skripsi…….. 105
9. Surat Keterangan Sudah Seminar ……. 105
10. Surat Keterangan Izin Riset…….. 108
11. Surat Selesai Riset/Penelitian ……..... 109
12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi …….. 110
13. Riwayat hidup penulis …… 115