BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis Penelitian yang digunakan untuk penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research)* yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk mendapatkan data dan informasi tentang pelaksanaan model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* variasi *Talking Stick* pada pembelajaran IPA di MI Nurul Islam Banjarmasin beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang merupakan suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistik (mendalam dan menyeluruh) dan dengan cara deskripsi dalam membentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah serta dengan memamfaatkan berbagai metode ilmiah.[1]

[1]Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 3

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian adalah 1 orang guru IPA dan siswa kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Number Head Together* (NHT) variasi *Talking Stic* di MI Nurul Islam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini terdiri dari dua macam yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang).

a. Data pokok (data primer)

Data pokok yang digali pada penelitian ini meliputi:

1) Data yang berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* variasi *Talking Stick* meliputi:

a) Perencanaan pembelajaran

(1) Membuat RPP

(2) Menyiapkan Media Pembelajaran

b) Pelaksanaan pembelajaran dengan model *Number Head Together (NHT)* variasi *Talking Stick*

(1) Kegiatan awal

(2) Kegiatan inti

(3) Kegiatan akhir

c) Evaluasi pembelajaran dengan model *Number Head Together (NHT)* variasi *Talking Stick*

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan model *Number Head Together (NHT)* variasi *Talking Stick* dalam pembelajaran IPA, yaitu:

a) faktor guru yang meliputi: latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar.

b) Faktor siswa meliputi: Minat dan perhatian siswa.

c) Faktor sarana dan prasarana meliputi: ruangan kelas serta sara didalamnya dan media pembelajaran

d) Faktor waktu.

b. Data Menunjang (data sekunder)

Data menunjang dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung dan berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari:

1) Sejarah singkat berdirinya MI Nurul Islam Banjarmasin

2) Gambaran umum lokasi MI Nurul Islam Banjarmasin

3) Keadaan kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, dan peserta didik MI Nurul Islam Banjarmasin.

4) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas, maka peneliti menggali dari berbagai sumber yaitu:

a. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha MI Nurul Islam Banjarmasin
b. Responden, yaitu guru dan siswa kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin. Guru dan siswa merupakan sumber data untuk mendapatkan data langsung tentang aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar melalui model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* variasi *Talking Stick* beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.
c. Dokumen, yaitu catatan-catatan atau arsip yang berhubungan dengan penelitian dan sejarah singkat berdirinya MI Nurul Islam Banjarmasin.

D. Tekhnik dan Instrumen Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Observasi

Observasi dapat diartikan sebagai pengamat dan pencatatan secara sistematik terhadap gejala objek penelitian. Pengamat atau pencatatan yang dilakukan terhadap objek ditempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa sehingga observasi berada bersama dengan objek yang diteliti.[2] Maksudnya disini peneiti terjun langsung kelapangan untuk mengamati secara langsung tentang pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran

[2] Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), Cet. Ke-6, h.158

Number Head Together (NHT) variasi *Talking Stick* yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi serta faktor-faktor yang mempengaruhinya dan mengetahui keadaan MI Nurul Islam seperti keadaan sarana/fasilitas dan sebagainya.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab.[3] Dalam hal ini peneliti melakukan tanya jawab secara langsung dengan para responden dan informan guna menghimpun data yang diperlukan dalam penelitian ini, diantaranya data tentang pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* variasi *Talking Stick,* maupun data tentang keadaan maupun sejarah berdirinya sekolah MI Nurul Islam, keadaan siswa, guru, sarana, dan prasarana.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah tekhnik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian, tetapi melalui dokumen.[4] Teknik ini dilakukan untuk melengkapi data yang belum didapatkan melalui teknik sebelumnya seperti dokumen penting yang berhubungan dengan data objek penelitian, meliputi: RPP, data atau catatan tentang pelaksanaan model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* variasi *Talking Stick* pada pembelajaran IPA dan lain-lain. Selain itu teknik ini juga berguna untuk data penunjang mengenai lokasi penelitian.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pemgumpulan data, dapat dilihat pada matriks sebagai berikut:

---

[3] Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 317

[4] Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 183

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data Data Pokok (Data Primer)	Sumber Data	TPD
1.	Data yang berkenaan dengan pelaksanaan model *Number Head Together* variasi *Talking Stick* dalam pembelajaran IPA meliputi:		
	a. Perencanaan pembelajaran	Guru	Dokumentasi, dan wawancara
	b. Pelaksanaan pembelajaran dengan model *Number Head Together (NHT)* variasi *Talking Stick*		Observasi,
	1) Kegiatan awal	Guru	dokumentasi dan
	2) Kegiatan inti		wawancara
	3) Kegiatan akhir		Observasi,
	c. Evaluasi pembelajaran dengan model *Number Head Togerther (NHT)* variasi *Talking Stick*	Guru	dokumentasi dan wawancara
2.	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran IPA dengan model pembelajaran *Number Head Together* variasi *Talking Stick,* yaitu:		
	a. Faktor guru yang meliputi: latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar	Guru	Wawancara dan Dokumen
	b. Faktor siswa meliputi: minat, perhatian, dan aktivitas siswa	Siswa	Observasi dan wawancara
	c. Faktor fasilitas meliputi: ruangan dan media pembelajaran	Guru	Wawancara dan observasi
	d. Faktor waktu	Guru	Wawancara
3.	Data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari:		
	a. Sejarah singkat berdirinya MI Nurul Islam Banjarmasin	Informan	
	b. Gambaran umum lokasi MI Nurul Islam Banjarmasin	Informan	Observasi, wawancara, dan dokumenter
	c. Keadaan kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, dan peserta didik MI Nurul Islam Banjarmasin	Informan	
	d. Keadaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah.	Informan	

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Ada beberapa teknik yang penulis gunakan dalam mengolah data yang telah diperoleh di lapangan yaitu:

a. Editing

Penulis memeriksa/mengoreksi kembali terhadap seluruh daftar pertanyaan yang dikembalikan oleh responden, yaitu kesesuaian jawaban responden dengan pertanyaan dan kelengkapan pengisian daftar pertanyaan, baik melalui observasi, wawancara, maupun dokumentasi, apakah semua data sudah lengkap, dimengerti, dan dapat dipakai. Lewat cara editing ini diharapkan dapat meningkatkan mutu data yang hendak diolah dan dianalisis.[5]

b. Klasifikasi

Klasifikasi yaitu menggolongkan aneka jawaban ke dalam kategori-kategori yang penyusunannya harus memenuhi syarat bahwa setiap perangkat kategori dibuat dengan berdasarkan kriteria-kriteria.[6]

c. Interprestasi data

Data yang telah terkumpul tersebut, peneliti jabarkan dengan interprestasi peneliti sendiri, yaitu dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud data tersebut, supaya jelas dan dapat di pahami.

---

[5] Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 142

[6] Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan,* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009), h. 199

2. Analisis data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu data yang diperoleh dijelaskan dalam bentuk uraian kata dan kalimat sehingga terlihat jelas mengenai hasil dari pelaksanaan model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* variasi *Talking Stick* di MI Nurul Islam Banjarmasin. Selanjutnya ditarik kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahap pendahuluan
   a. Observasi ke lokasi penelitian serta berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru, khususnya guru bidang studi IPA.
   b. Membuat desain proposal serta berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
   c. Mengajukan desain proposal kepada pihak jurusan.
2. Tahap persiapan
   a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
   b. Meminta surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

c. Menyampaikan surat perintah riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru IPA untuk mengadakan penelitian.

3. Tahap pelaksanaan
   a. Melaksanakan riset di MI Nurul Islam Banjarmasin.
   b. Melakukan wawancara dengan responden dan informan serta melakukan observasi terhadap proses pembelajaran di kelas.
   c. Mengumpulkan data yang diperoleh lewat wawancara, observasi, dan dokumenter.
   d. Mengolah dan menganalisis data-data yang dikumpulkan.
   e. Menyimpulkan hasil penelitian.
4. Tahap penyusunan laporan
   a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi.
   b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
   c. Persetujuan dari dosen pembimbing
   d. Memperbanyak dan diajukan dalam siding munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.