تحليل مواد التركيب على كتاب تعليم اللغة العربية لبرنامج الاختيار الذي ألفته ميغاواتي

إعداد:

محمّد أزهاري

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٦ م \ ١٤٣٧هـ

تحليل مواد التركيب على كتاب تعليم اللغة العربية لبرنامج الاختيار الذي ألفته ميغاواتي

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

محمد أزهاري

رقم القيد: ١١٠١٢٣٠٥٥٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٦م /١٤٣٧

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي

إلى والديّ الكريمين المحبوبين

وإلى إخوتي وأخواتي المحبوبين

وإلى أساتذي و أساتذتي الكريمين

وإلى زملائي العزيزين

الذين كانوا يعطونني الدافعة لإتمام هذا البحث العلمي

وليس لي أحسن كلمة أهديه إليهم

غير الشكر الجزيل

فجزاهم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب، تبصرة لأولي الألباب والصّلاة والسّلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمّد المبعوث من أكرم الشعوب الشعاب، إلى خير أمة بأفضل كتاب، وعلى آله وصحبه الأنجاب إلى يوم المآب. أمّا بعد:

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، فيسرني أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأجمل تحيّتي وأحسن احترامي إلى من قد ساعدوني على كتابة هذا البحث، وهم:

١- صاحب الفضيلة المحترم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- صاحب الفضيلة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- صاحب السيادة المحاضر المشرف حامدي إلهامي الماجستر، على إرشاده وتوجيهه وتشجيعه الباحث في كتابة هذا البحث العلمي، ولم يبخل بعلمه ولم يضق صدره عن مساعدة الباحث فله مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.

٤- صاحبي السماحة جميع المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية و التعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطونني العلوم والمعارف النافعتين.

٥- الوالدان المحترمان (الحاج فخري و الحاجة روسدا سفتياني) اللذان قد ربياني ورحماني منذ نعومة أظفاري، وشجعاني دائما لطلب العلوم النافعة، ووجهاني للقيام بالآداب العالية.

٦- جميع الزملاء والأصدقاء المحبوبين، والطلاب والطالبات العزيزين في قسم تعليم اللغة العربية الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتشجيع على الباحث ليسر ونجاح وإتمام كتابة هذا البحث العلمي.

وأخيرا أن هذا الكتاب أثر من الآثار الإنسانية المائلة إلى الأخطاء والنقصان، فلذا يرجو الباحث من القراء النقد والاقتراح على سبيل الإصلاح، عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، و يمن علينا برحمة لا حد لها وأن يثيبنا بحسن الثواب، وينعم علينا النجاح والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم ونافعا لإعلاء كلمة الدين. آمين

بنجرماسين، ٢٨ يناير ٢٠١٦م

الباحث

محـــمد أزهـــاري

١١٠١٢٣٠٥٥٧

محتويات البحث

الموضوع **الصفحة**

صفحة الغلاف..... أ

صفحة العنوان ..... ب

شعار ..... ج

الموافقة ..... د

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة ..... ه

إقرار الطالب..... و

الشكر والتقدير..... ..... ز

إهداء ..... ط

ملخص البحث ..... ي

Abstrak ..... ل

محتويات البحث ..... م

الباب الأول

المقدمة

أ - خلفية البحث والتحديد الإجرائي ١
ب - أسئلة البحث ٦
ج - أهداف البحث ٦
د - أسباب اختيار الموضوع ٦
هـ - فوائد البحث ٦
و - الدراسة السابقة ٧
ز - منهج البحث..... ..... ٩
ح - هيكل البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

أ - الكتاب المدرسي ١٣
١- مفهوم الكتاب المدرسي..... ١٣
٢- أهمية الكتاب المدرسي ١٤
٣- إعداد تعليم اللغة العربية..... ١٧
٤- أسس إعداد تعليم اللغة العربية..... ١٦
٥- معايير تقويم مادة الكتاب المدرسي ١٩
٦- معايير عامة عن محتوى المواد التعليمية في الكتاب المدرسي للمدرسة الثانوية الإسلامية ٢٠
٧- طرق تأليف الكتاب المدرسي ٢٢
٨- بناء الكتاب ٢٤
ب - المهارات اللغوية الأربعة..... ٢٦
١- مهارة الإستماع ٢٧
٢- مهارة الكلام ٢٧
٣- مهارة القراءة..... ٢٨

٤- مهارة الكتابة ٢٨
ج - التركيب ٣٠
١- مفهوم التركيب ٣٠
٢- أنواع التركيب ٣٢
٣- تدريس القواعد أوالتركيب و أهدافها ٣٤
٤- الطرائق المستخدمة في تعليم القواعد أوالتركيب ٣٦
د- مادة التركيب و أهدافها ٤٠
١- تدريبات التراكيب..... ٤٣
٢- تقديم مادة التركيب ٤٥
٣- المعايير الخاصة لمادة التراكيب ٤٦

الباب الثالث

تقديم البيانات وتحليلها

أ - نبذة قصيرة عن كتاب تعليم اللغة العربية لبرنامج الاختيار الذي ألفته ميغاواتي... ٤٨

ب - تقديم البيانات وتحليلهاعن مواد التركيب في كتاب تعليم اللغة العربية لبرنامج الاختيار الذي ألفته ميغاواتي ٥٠

١. في الباب الأول يشرح عن فعل المضارع في صفحة ١١ ..... ٥٠

٢. في الباب الثاني يشرح عن اسم الصفة في صفحة ٣٠..... ٥٢

٣. في الباب الثالث يشرح عن العدد بوزن الفاعل في صفحة ٤٧. .. ٥٤

٤. في الباب الرابع يشرح عن إضافة في صفحة ٦٥. ..... ٥٥

الباب الرابع

الخاتمة

أ - الخلاصة..... ٥٨
ب - المقترحات ٥٩

قائمة المصادر والمراجع

الملاحق