BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu proses pendewasaan yang harus diikuti dengan adanya perubahan tingkah laku, kecerdasan dan keterampilan dalam setiap diri seseorang. Oleh sebab itu pendidikan mendapatkan perhatian khusus dari pemerintah guna mengangkat harkat dan martabat bangsa Indonesia di mata dunia. Pendidikan merupakan pilar-pilar berdirinya sebuah Negara yang mencerminkan kepribadian dan tingkat peradaban masyarakatnya. Oleh karena itu tujuan utama dari pendidikan kita sudah tertuang dalam pembukaan undang-undang dasar 1945. Di mana pemerintah memiliki kewajiban untuk ikut mencerdaskan kehidupan bangsa bisa melalui pendidikan formal maupun pendidikan non formal.

Upaya mencerdaskan kehidupan bangsa tersebut tidak lepas dari peranan guru sebagai ujung tombak dari sebuah pendidikan dan pengajaran. Dalam hal ini guru profesionalah yang akan menjawab semua itu. Untuk bisa menjadi guru profesional ia harus memiliki syarat-syarat yang harus dipenuhi, antara lain : (1) kemampuan kepribadian (2) kemampuan pedagogik (3) kemampuan akademik (4) kemampuan sosial.[1]

Kegiatan interaksi antara guru dan siswa dalam proses belajar mengajar menuntut keserasian beberapa komponen untuk mendukung pencapaian tujuan.

[1] Rosenheim.http://petaparosenheim.blogspot.com/2013/04/syarat-syarat-guru profesional.html.

Beberapa komponen itu adalah guru, siswa, strategi, metode, alat, sarana, tujuan dan sebagainya. Di mana masing-masing komponen akan saling merespon untuk mempengaruhi satu dengan yang lain, sehingga guru dituntut untuk mendesain masing-masing komponen agar tercipta proses belajar mengajar yang lebih optimal. Sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan sesuai dengan yang sudah direncanakan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Melihat berbagaai teori di atas maka sudah sepantasnya guru harus mengadakan perubahan cara mengajar yang dulunya berpusat dari guru (teacher centered) menjadi berpusat pada siswa (child centered). Sehingga pembelajaran Quran Hadist di Madrasah Ibtidaiyah Muara Pipi'i Kabupaten Hulu Sungai Selatan bisa menyenangkan dan mencerdaskan.

Hasil observasi ketika melaksanakan praktik mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Muara Pipi'i bahwa sebahagian besar dari siswa megalami kesulitan dalam menghapal ayat-ayat Qur'an dan hadist. Hal ini disebabkan latar belakang siswa kebanyakan dari sekolah dasar, karena motivasi anak untuk belajar mengaji kurang juga disebabkan rendahnya perhatian dari orang tua, lingkungan tempat tinggal mereka yang kurang memadai.

Berkaitan dengan hal diatas untuk membantu siswa dalam menghapal surah-surah pendek diperlukan suatu strategi yang tepat dan sekaligus tidak membosankan, sehingga mereka dapat dengan mudah menghapal surah-surah pendek dengan sambil belajar di dalam kelas. Oleh sebab itu penulis merasa tertarik untuk mengembangkan dan meneliti penerapan strategi card sort. Dengan mengangkat judul **"PENERAPAN STRATEGI CARD SORT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAPAL SURAH-SURAH**

PENDEK PADA SISWA KELAS V MI MUARA PIPI'I KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN".

B. Indentifikasi Masalah

Dari latar belakang permasalahan diatas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran Quran Hadist di kelas masih berjalan monoton.
2. Belum ditemukan strategi pembelajaran yang tepat.
3. Belum ada kolaborasi antara guru dan siswa.
4. Sulitnya siswa dalam menghapal ayat-ayat Quran dan hadist.
5. Rendahnya prestasi siswa untuk mata pelajaran Quran Hadist.

C. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: Apakah strategi card sort dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menghafal surah-surah pendek pada Madrasah Ibtidaiyah Muara Pipi'i Kabupaten Hulu Sungai Selatan?

D. Tujuan dan Signifikansi penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan strategi *card sort* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menghafal surah-surah pendek pada kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muara Pipi'i Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Sedangkan hasil penelitian ini nantinya diharapkan dapat berguna sebagai berikut:

1. Ingin mengetahui seberapa besar kemampuan siswa dalam menghafal surah-surah pendek di MI Muara Pipi'i.
2. Ingin mengetahui kendala-kendala apa yang dihadapi guru dan siswa dalam menghafal surah-surah pendek di MI Muara Pipi'i.

E. Definisi Operasional

Untuk memberi gambaran yang jelas dan agar tidak terjadi salah pengertian diatas, maka berikut ini akan penulis paparkan beberapa definisi operasional yang terdapat dalam judul diatas sebagai berikut:

1. Penerapan

penerapan merupakan sebuah tindakan yang dilakukan baik secara individu maupun kelompok dengan maksud untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan.

2. Strategi Card Sort

Strategi card sort yang disebut juga dengan Teks Acak ini adalah strategi yang digunakan oleh guru untuk memudahkan siswa dalam menghafal materi hapalan surah-surah pendek dan juga agar siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran. Strategi ini bertujuan untuk membimbing siswa untuk dapat menyusun kembali potongan-potongan ayat menjadi satu ayat yang utuh yang secara tidak langsung mempermudah siswa dalam menghafal.

3. Meningkatkan Kemampuan Menghafal

Kemampuan menghafal disini dapat diartikan sebagai suatu keterampilan yang dimiliki siswa kelas IV MI Muara Pipi'i dalam menghafalkan/mengingat materi hafalan untuk dapat disampaikan kembali sesuai materi hafalan surah-

surah pendek yang terdapat didalam buku paket pelajaran Al-Qur'an dan Hadist kelas V MI Muara Pipi'i.

4. Surah-Surah Pendek

Materi surah-surah pendek terdapat didalam Juz Am'ma yang merupakan juz ke 30 didalam Al Qur'an (juz terakhir Al Qur'an) yang berisi surah-surah pendek yang kebanyakan diturunkan di Mekkah (*Surah Makkiyah*), surah-surah pendek yang ada didalam Juz Am'ma berjumlah 37 surah yaitu dari surah An-Naba sampai dengan surah An-Naas. Adapun materi surah pendek yang akan dijadikan bahan penelitian ini adalah Surah Al- Kafirun dan surah Al Ma'un yang diajarkan pada semester pertama di MI Muara Pipi'i Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Jadi, yang dimaksud dengan judul penelitian ini adalah Penerapan Strategi Card Sort Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghapal Surah-Surah Pendek Pada Siswa Kelas V MI Muara Pipi'i Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dalam menghapal surah-surah pendek yang ada didalam juz ke-30 Al-Qur'an atau biasa disebut dengan Juz Amma khususnya materi hapalan surah pendek yang dipelajari di kelas V MI Muara Pipi'i dengan menggunakan *strategi card sort*, yang merupakan strategi pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, dan Menyenangkan (PAIKEM), dimana siswa disuruh menyusun potongan-potongan ayat menjadi ayat-ayat yang utuh dari materi surah pendek yang dipelajari secara berkelompok yang nantinya dipresentasikan oleh kelompok masing-masing. Strategi ini diharapkan dapat membuat siswa senang dan aktif dalam menghafal surah-surah pendek dan mengubah persepsi siswa tentang menghafal.

F. Manfaat Penelitian

Pembelajaran Al-Quran Hadist dengan materi yang berhubungan dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadist melalui strategi *card sort* ini diharapkan dapat bermanfaat bagi :

a. Guru

1) Memperoleh data hasil pembelajaran siswa;
2) Mendapatkan umpan balik tentang strategi *card sort*;
3) Meningkatkan kecakapan akademik;
4) Meningkatkan cara belajar *active learning*;
5) Meningkatkan hubungan (interaksi) dengan siswa;
6) Sebagai indikasi untuk meningkatkan pembelajaran;
7) Sebagai bahan penelitian bagi peneliti selanjutnya.

b. Siswa

1) Meningkatkan prestasi belajar, seperti hafalan, pemahaman, penguasaan, mutu proses dan transfer belajar melalui kelompok dan individu;
2) Meningkatkan sikaf positif siswa terhadap sikap dan pengembangan motivasi belajar;
3) Pembelajaran melalui strategi pembelajaran *card sort* membangkitkan motivasi belajar keterampilan dalam berkomunikasi;
4) Menumbuhkan minat kepercayaan diri siswa, dan membuka wawasan lebih luas;
5) Meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran;

c. Lembaga

Penilaian ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam rangka perbaikan pembelajaran dan mutu lembaga.

G. Hipotesis Tindakan

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat dirumuskan hipotesis penelitian ini, yaitu : dengan penerapan strategi *card sort* dapat meningkatkan kemampuan menghafal siswa terhadap surah-surah pendek di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muara Pipi'I Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

H. Sistematika Penulisan

Penulisan skripsi ini disusun dengan sistematika sebagai berikut :

BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan sekitar masalah yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, ruang lingkup pembahasan, definisi operasional dan sistematika pembahasan. Uraian dalam bab I ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran secara umum tentang isi keseluruhan tulisan serta batasan permasalahan yang di uraikan oleh penulis dalam pembahasannya.

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

Bab ini menjelaskan secara rinci tentang: Konsep belajar yang meliputi pengertian belajar, pengertian pembelajaran, proses belajar mengajar yang terdiri dari aspek-aspek belajar dan mengajar, Aktivitas siswa dan guru, Strategi card sort yang meliputi pengertian card sort, ciri-ciri strategi card sort dan aplikasi strategi card sort. Kemampuan menghapal yang terdiri dari

pengertian menghafal, metode menghafal, hubungan strategi card sort dengan pelajaran Qur'an Hadist. Hakekat pembelajaran Al-Qur'an Haditst, meliputi tujuan studi Al-Qur'an Hadits, serta fungsi bidang studi Al-Qur'an Haditst.

BAB III. METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan tentang bagaimana cara peneliti memperoleh hasil penelitian yang bertujuan mempermudah dalam penelitian di lapangan. Bab ini meliputi pendekatan dan jenis data, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, analisa data, serta tahap-tahap penelitian.

BAB IV. HASIL PENELITIAN

Bab ini menjelaskan tentang hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti di lapangan, bab ini meliputi latar belakang obyek penelitian yang terdiri dari: deskripsi situasi dan kondisi tempat penelitian MI Muara Pipi'i, Visi dan Misi MI Muara Pipi'i, struktur organisasi MI Muara Pipi'i, data guru MI Muara Pipi'i, data siswa MI Muara Pipi'i. Penyajian data juga dipaparkan pada bab ini yaitu aplikasi strategi card sort bidang studi Al-Qur'an Hadist di MI Muara Pipi'i dan motivasi belajar siswa setelah diterapkannya metode card sort bidang studi Al-Qur'an Hadist di MI Muara Pipi'i.