KEMAMPUAN BACA TULIS ALQURAN DI KALANGAN SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN DARUL AMIN SAMPIT

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Azizah Abror
NIM. 1101210338

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azizah Abror

NIM : 1101210338

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2015

Yang membuat pernyataan,

Azizah Abror

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Kemampuan Baca Tulis Alquran di kalangan santriwati Pondok Pesantren Darul Amin Sampit
Ditulis oleh	:	Azizah Abror
N I M	:	1101210338
Mahasiswa	:	Fakultas Tarbiyah dan keguruan
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Desember 2015

Pembimbing,

Drs. H. M. Imran Sarman, M.Ag
NIP 19540513 198303 1 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya MOF, M.Pd.
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Kemampuan Baca Tulis Alquran di kalangan Santriwati di Pondok Pesantren Darul Amin Sampit, Azizah Abrar yang telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 25 januari 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 81,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Imran Sarman, M. Ag (Ketua)	1.
2. Drs. H. Gusti Abdurrahman, M. Fil. I (Anggota)	2.
3. Muhdi, M. Ag (Anggota)	3.

MOTTO

"Perumpamaan orang mu'min yang membaca Alquran adalah seperti jeruk manis yang baunya harum dan rasanya manis. Perumpamaan orang mu'min yang tidak membaca Alquran adalah seperti kurma, tidak berbau harum tetapi rasanya manis. Perumpamaan orang munafik yang membaca Alquran adalah seperti bunga, baunya harum tetapi rasanya pahit. Dan perumpamaan orang munafik yang tidak membaca Alquran seumpama buah pare, tidak berbau harum dan rasanya pahit."

(Hr. Bukhari, Muslim, Nasai, dan Ibnu Majah)

KATA PERSEMBAHAN

Tiada kata paling indah selain kata Hamdalah yang terucap dari mulut, ketika Allah masih memberikan kesempatan untuk menikmati indahnya dunia, nikmatnya bernafas

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan ummat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat. Berkat beliaulah saya dapat merasakan nikmatnya iman, islam dan ihsan.

Tak lupa kupersembahkan karya tulis ini untu keluargaku, terutama Mama, Almarhum Abah, serta kakak-kakak dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa, motivasi serta semangat yang tak ada habisnya kepadaku dalam menuntut ilmu di Perguruan Tinggi IAIN Antasari Banjarmasin.
Untuk guru-guru dan dosen-dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan, serta untuk dosen pemimbing bapak Drs. H. Imran Sarman, M. Ag yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam memberikan arahan.

Untuk orang-orang terdekat, sahabat-sahabatku T2, mumun, unuy, AM, dan Mahrani. Terimakasih telah hadir dalam hidupku, memberikan warna dalam hari-hariku, tanpa kalian aku bukanlah siapa-siapa sekarang. Tetap jaga persahabatan kita ini hingga waktu yang memisahkan, semoga kita selalu dalam lindungan-Nya, Kebersamaan bersama kalian takkan pernah kulupakan.

Terimakasih keluarga besar LPPQ IAIN Antasari Banjarmasin, kawan-kawan PAI A 2011, dan PAI konsentrasi Quran Hadits, serta yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih atas kenangan yang telah kalian berikan.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

اَلْحَمْدُ لله رَبِّ ٱلْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ ٱلاَ نْبِيَاءِ وَالْمُرْ سَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَامُحَمَّدٍ, وَعَلىَ اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ . اَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapakan terima kasih dan penghargan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Drs. Yahya MOF, M.Pd., Ketua Jurusan PAI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Imran Sarman, M. Ag., pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari dan staf dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah & Keguruan Ibu Yusniah, S. Ag, M. H.I IAIN Antasari yang telah memberikan layanan peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Pimpinan Pondok Pesantren Darul Amin Sampit dan seluruh dewan guru serta staf tata usaha yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
TANDA PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 4
C. Rumusan Masalah 5
D. Alasan Memilih Judul 6
E. Tujuan Penelitian 6
F. Signifikasi Penelitian 6
G. Kajian Pustaka 7
H. Sistematika Penulisan 8

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pengertian Alquran 9
B. Keistimewaan Alquran 10
C. Dasar dan Tujuan Mempelajari Alquran 12
D. Kemampuan Baca Tulis Alquran 13
E. Kaidah Membaca dan Menulis Alquran 15
F. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan siswa dalam Membaca dan menulis Alquran 32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian 37
B. Subjek dan Objek Penelitian 38
C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 39
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 43
E. Prosedur Penelitian 49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 51
B. Keadaan Kepala sekolah, Guru dan TU dan siswa 53
C. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Darul Amin Sampit 56

D. Penyajian Data 58
BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 79
B. Saran-saran 80
DAFTAR PUSTAKA 82

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

No. **Halaman**

2.1 GAMBARAN HURUF YANG KELUAR DARI TENGGOROKAN..... 17

2.2 GAMBARAN HURUF YANG KELUAR DARI LIDAH 18

2.3 GAMBARAN HURUF YANG KELUAR DARI BIBIR 20

2.4 GAMBARAN HURUF YANG KELUAR DARI RONGGA TENGGOROKAN DAN MULUT..... 20

2.5 GAMBARAN HURUF YANG KELUAR DARI PANGKAL HIDUNG 21

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	JUMLAH POPULASI PENELITIAN DIKALANGAN SANTRIWATI PONDOK PESANTREN DARUL AMIN SAMPIT	38
3.2	MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	42
3.3	DESAIN PENGUKURAN DALAM MENENTUKAN BOBOT DARI SETIAP VARIABEL KEMAMPUAN	45
3.4	PEDOMAN PENILAIAN MEMBACA AYAT	46
3.5	PEDOMAN PENILAIAN MENULIS AYAT	48
4.1	KEPALA SEKOLAH SMP PONDOK PESANTREN	54
4.2	DAFTAR GURU PONDOK PESANTREN	54
4.3	KEADAAN SISWA PONDOK PESANTREN	55
4.4	KEADAAN FORMASI KELAS	55
4.5	KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PONDOK PESANTREN DARUL AMIN PUTRI SAMPIT	56
4.6	NILAI-NILAI KEMAMPUAN BACA TULIS ALQURAN SANTRIWATI PONDOK PESANTREN DARUL AMIN SAMPIT	58
4.7	KEMAMPUAN DALAM MELAFALKAN MAKHRAJ HURUF-HURUF HIJAIYAH SANTRIWATI PONDOK PESANTREN	60
4.8	KEMAMPUAN DALAM MEMBACA ALQURAN SANTRIWATI PONDOK PESANTREN	61
4.9	KEMAMPUAN DALAM MENULIS ALQURAN SANTRIWATI PONDOK PESANTREN	63
4.10	TERTARIK TIDAKNYA ANAK TERHADAP BIDANG STUDI ALQURAN	64
4.11	FREKUENSI KEHADIRAN DALAM MENGIKUTI BIDANG STUDI ALQURAN	65
4.12	FREKUENSI SANTRIWATI DALAM MENGULANGI PELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS ALQURAN.....	66

4.13 TANGGAPAN SANTRIWATI TENTANG PENTING TIDAKNYA UNTUK MEMPELAJARI ALQURAN 66
4.14 TANGGAPAN SANTRIWATI TENTANG SISTEM MENGAJAR GURU ALQURAN 67
4.15 SIKAP GURU TERHADAP SANTRIWATI YANG KELIRU DALAM BACA TULIS ALQURAN 68
4.16 KEAKTIFAN GURU MELAKUKAN TANYA JAWAB DALAM KEGIATAN BACA TULIS ALQURAN 68
4.17 KEAKTIFAN ORANGTUA DALAM MENGAJAK ANAKNYA UNTUK BELAJAR BACA TULIS ALQURAN 69
4.18 KEAKTIFAN ORANGTUA MEMBIMBING ANAKNYA DALAM MEMBACA ALQURAN 70
4.19 ADA TIDAKNYA MEMILIKI BUKU-BUKU YANG BERHUBUNGAN DENGAN PELAJARAN MEMBACA ALQURAN 70
4.20 ADA TIDAKNYA SANTRIWATI MEMILIKI KITAB SUCI ALQURAN DI KAMAR 71

DAFTAR LAMPIRAN

No.

1. DAFTAR TERJEMAH
2. PEDOMAN WAWANCARA
3. PEDOMAN OBSERVASI
4. PEDOMAN DOKUMENTER
5. PEDOMAN TEST
6. ANGKET UNTUK SISWA
7. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TEST LISAN
8. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TEST TERTULIS
9. LAIN-LAIN