# PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI ANJIR MUARA KM. 20

**OLEH**
**EKA RAUDHATUL JANNAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**
**BANJARMASIN**
**2014 M/1436 H**

## KATA PERSEMBAHAN

**Ku persembahkan skripsi ini buat :**

- **Ayahanda dan ibunda tercinta sebagai tanda bakti, cinta dan terima kasihku atas segala doa, jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan, tetes keringat yang kalian cucurkan demi tercapainya impian ananda.**
- **Dosen-dosen yang telah memberikan pengetahauan dengan ikhlas, bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini khususnya dosen pembimbing.**
- **Teman-teman terbaik dan terindahku, yang selalu mensupportku, memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.**
- **Semua yang pernah ada dan pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian.**

**Hanya kepadamu ya Allah, ku serahkan segala urusan, semoga engkau meridhai jerih payah ku selama ini dan memberikan petunjuk-Mu kepada jalan yang lurus yang engkau ridhai, untuk menapaki hari esok yang lebih cerah.**

## KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd, selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Akhmad Syaiku, S.Ag., S.S., M.Si., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari dan staf serta Pengelola Perpustakaan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang dierlukan.
6. Ibu Lindawati, A. Md., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Ideham Khalid, S.Pd.I, Kepala MIN Anjir Muara Km. 20, Guru IPA di MIN Anjir Muara Km. 20 serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang turut membantu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin

Banjarmasin, 16 Februari 2016

Penulis

# DAFTAR ISI


Halaman

HALAMAN JUDUL ..... ii
.....
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... iii
PERSETUJUAN ..... iv
PENGESAHAN ..... v
ABSTRAK ..... vi
KATA PERSEMBAHAN ..... vii
KATA PENGANTAR ..... viii
DAFTAR ISI ..... ix
DAFTAR TABEL ..... xiii
DAFTAR LAMPIRAN ..... xiv

**BAB I PENDAHULUAN**
A. Latar Belakang Penelitian ..... 1
B. Definisi Operasional ..... 5
C. Rumusan Masalah ..... 6
D. Alasan Memilih Judul ..... 6
E. Tujuan Penelitian ..... 6
F. Signifikansi Hasil Penelitian ..... 7
G. Sistematika Penulisan ..... 7

**BAB II LANDASAN TEORITIS**
A. Media Pembelajaran ..... 8
1. Pengertian media pembelajaran ..... 8
2. Tujuan media pembelajaran ..... 11
3. Fungsi media pembelajaran ..... 12
4. Manfaat media pembelajaran ..... 13
5. Kriteria pemilihan media pembelajaran ..... 19
6. Prinsip-prinsip media pembelajaran ..... 22
.....
B. Media Pembelajaran IPA ..... 23
C. Hakikat Pembelajaran IPA ..... 27

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... 30
B. Subjek dan Objek Penelitian ..... 30
C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ..... 31
D. Teknik Pengolahan Data ..... 34
E. Analisis Data ..... 34
F. Prosedur Penelitian ..... 35

**BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... 37
B. Penyajian Data ..... 43
C. Analisis Data ..... 49

**BAB V PENUTUP**
A. Kesimpulan ..... 54
B. Saran-Saran ..... 54

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 56

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** ..... 58

**RIWAYAT HIDUP PENULIS** ..... 90

# DAFTAR TABEL


| No. | | Halaman |
|---|---|---|
| 2.1 | Standar Kompetensi Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA Kelas V semester 2 ..... | 28 |
| 3.1 | Data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan data ..... | 33 |
| 4.1 | Periodisasi Kepemimpinan MIN Anjir Muara Km 20 ..... | 38 |
| 4.2 | Keadaan Guru MIN Anjir Muara Km 20 Kecamatan Anjir Muara Tahun Pelajaran 2013/2014 ..... | 40 |
| 4.3 | Keadaan Siswa MIN Anjir Muara Km 20 Kecamatan Anjir Muara Tahun Pelajaran 2013/2014 ..... | 42 |
| 4.4 | Keadaan Fasilitas MIN Anjir Muara Km 20 Kecamatan Anjir Muara Tahun Pelajaran 2013/2014 ..... | 43 |
| 4.5 | Hasil observasi daftar media pembelajaran IPA MIN ..... | 44 |

# DAFTAR LAMPIRAN


| No. | | Halaman |
|---|---|---|
| 1. | Daftar Terjemah ..... | 58 |
| 2. | Lembar Observasi ..... | 59 |
| 3. | Lembar Wawancara ..... | 61 |
| 4. | Lembar Dokumenter ..... | 63 |
| 5. | Rencana Pelaksanaan pembelajaran ..... | 64 |
| 6. | Foto-foto ..... | 74 |
| 7. | Surat Persetujuan Judul Skripsi ..... | 78 |
| 8. | Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi ..... | 78 |
| 9. | Surat Riset ..... | 82 |
| 10. | Surat Rekomendasi ..... | 84 |
| 11. | Surat Keterangan Selesai Riset ..... | 85 |
| 12. | Catatan Konsultasi ..... | 86 |