BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research)*, yang bersifat *deskriptif*. Penelitian ini merumuskan perhatian pada fenomena yang terjadi saat ini. Penelitian ini berusaha untuk memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta. Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan sesuatu (fenomena, fakta) dan melaporkan sebagaimana adanya.[33]

Penelitian ini berlokasi di MIN Anjir Muara Km. 20 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala dengan menggunakan analisis *deskriptif kualitatif.*

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran IPA kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anjir Muara Km. 20 tahun pelajaran 2013/2014.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pemanfaatan media pembelajaran IPA Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anjir Muara Km. 20.

[33] Amirul Hadi dan Hariyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 56.

B. Data, Sumber Data, dan Teknik pengumpulan data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang sebagai berikut:

a. Data Pokok

1) Daftar Media Pembelajaran IPA Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anjir Muara Km 20

2) Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA Madraah Ibtidaiyah Negeri Anjir Muara Km 20

a) Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran

b) Kesesuaian dengan bahan pembelajaran

c) Kesesuaian dengan metode pembelajaran

d) Kesesuaian dengan kondisi peserta didik

e) Keterampilan memanfaatkan media

b. Data Penunjang

1) Sejarah berdirinya MIN Anjir Muara Km. 20 kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala

2) Periodisasi kepemimpian di MIN Anjir Muara Km. 20 kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala

3) Keadaan guru, staf tata usaha, karyawan dan siswa pada MIN Anjir Muara Km. 20 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala tahun pelajaran 2013/2014.

4) Keadaan fasilitas di MIN Anjir Muara Km. 20 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala Tahun Pelajaran 2013/2014.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data-data di atas, baik data pokok maupun data penunjang, maka penelitian ini mengambil sumber data, yaitu:

a. Guru, yaitu satu orang guru mata pelajaran IPA MIN Anjir Muara Km. 20
b. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha.
c. Dokumen, berupa data sejarah berdirinya MIN Anjir Muara Km. 20, periodisasi kepemimpinan, keadaan guru, staf tata usaha, dan siswa-siswi serta fasilitas di MIN Anjir Muara Km. 20 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data-data pokok dan data penunjang di atas, maka penelitian menggunakan teknik-teknik pengumpulan data seperti yang tersebut di bawah ini:

a. Observasi, teknik ini digunakan agar penulis dapat melihat secara langsung mengenai keadaan media pembelajaran IPA dan pemanfaatan media serta untuk melengkapi data penunjang yang diperlukan. Adapun jenis observasi yang digunakan adalah observasi partisipan dimana dalam hal ini peneliti terlibat langsung dengan objek-objek yang akan di observasi.[34]
b. Wawancara, teknik ini digunakan untuk menggali data pokok dan penunjang yang ditujukan kepada guru mata IPA, Kepala Madrasah dan

[34]Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009), h. 147.

staf tata usaha. Adapun wawancara yang digunakan adalah wawancara terpimpin (*guide interview*), yaitu wawancara yang dilakukan oleh pewawancara dengan membawa sederetan pertanyaan lengkap dan terperinci seperti yang dimaksud dalam wawancara terstruktur.[35]

c. Dokumentasi, digunakan untuk mengumpulkan data tentang data siswa, guru, dan sebagainya serta dokumen-dokumen resmi yang diperlukan.

Untuk mengetahui secara lebih jelas mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini :

MATRIKS

Tabel 3.1 data, sumber data dan teknik pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok, meliputi :		
	a. Daftar Media Pembelajaran IPA		Observasi dan dokumen
	b. Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA	Guru	Observasi dan dokumen
	1) Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	Guru	Observasi dan wawancara
	2) Kesesuaian dengan bahan pembelajaran	Guru	Observasi dan wawancara
	3) Kesesuaian dengan metode pembelajaran	Guru	Observasi dan wawancara
	4) Kesesuaian dengan kondisi peserta didik	Siswa dan	Observasi dan wawancara
	5) Keterampilan menggunakan media	Guru	
2	Data Penunjang a. Sejarah berdirinya MIN Anjir Muara Km. 20 b. Sruktur organisasi di MIN Anjir Muara Km. 20 c. Keadaan sarana dan prasarana fisik MIN Anjir Muara Km. 20	Guru	Wawancara/ Observasi/ Dokumentasi

[35]Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rieneka Cipta, 2002), Cet. ke-5, h. 132.

	d. Keadaan guru, staf tata usaha, dan siswa pada MIN Anjir Muara Km.20	Kepala sekolah dan Staf TU	

C. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan yaitu :

a) *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
b) *Display Data,* yaitu penulis menyajikan data agar mudah terbaca.
c) *Klasifikasi,* yaitu penulis mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.

D. Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna mendapatkan kesimpulan dari permaslahan yang dikemukakan.

Adapun pada penelitian ini menggunakan *analisis deskriptif kualitatif* yaitu suatu metode yang menggambarkan, melukiskan, dan menguraikan data dengan menggunakan kalimat-kalimat sederhana dan mudah dipahami. Sedangkan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu berangkat dari fakta-fakta, peristiwa-peristiwa yang kongkrit, kemudian fakta-fakta atau peristiwa-peristiwa yang khusus dan kongkrit itu digeneralisasi menjadi sifat umum.[36] Dengan kata lain, menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum.

[36] Sutrisno Hadi, *Metodologi Research,* (Jogjakarta: Andi Offset, 2004), h. 47.

E. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
   a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
   b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyusun desain proposal
   c. Mengajukan desain proposal skripsi ke Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari untuk mendapat persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
   a. Melakukan seminar proposal skripsi yang sudah disetujui
   b. Merevisi proposal skripsi yang berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dari Bapak/Ibu pembimbing skripsi.
   c. Mohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruaan IAIN Antasari Banjarmasin, untuk disampaikan kepada yang bersangkutan.
   d. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan disertai surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
   e. Menyimpan teknik-teknik pengumpulan data, berupa observasi, wawancara, dan dokumntasi serta tes.

3. Tahap Penuyusan Laporan

   a. Pada tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku, kemudian diserahkan kepada Bapak/Ibu pembimbing menyatakan setuju, selanjutnya naskah skripsi diperbanyak sesuai kebutuhan. Setelah semua siap, naskah skripsi dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruaan IAIN Antasari Banjarmasin.