UPAYA GURU
MENGATASI KESULITAN BELAJAR *TAHFIZ* ALQURAN
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU UKHUWAH
BANJARMASIN

OLEH
IDA MAULIDA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M / 1437 H

UPAYA GURU
MENGATASI KESULITAN BELAJAR *TAHFIZ* ALQURAN
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

dalam Pendidikan Islam

Oleh

Ida Maulida

NIM. 1101290855

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M / 1437 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar *Tahfiz* Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin
Ditulis oleh	: Ida Maulida
N I M	: 1101290855
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Desember 2015
Pembimbing,

Dra.Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **UPAYA GURU MENGATASI KESULITAN BELAJAR TAHFIZ ALQURAN DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU UKUWAH BANJARMASIN**, ditulis oleh **Ida Maulida** telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Januari 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ dengan nilai 78,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Mubin, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag (Anggota)	2.
3. Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ida Maulida. 2015. *Upaya Guru Mengatasai Kesulitan Belajar Tahfiz Alquran Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin*. Skripsi. PGMI. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.

Kata kunci: Upaya, Mengatasi Kesulitan, Tahfiz

Penelitian ini bertolak dari banyaknya anak yang sulit diam ketika pembelajaran berlangsung, mengganggu teman ketika pembelajaran dan adanya sebagian anak yang tidak mau mengikuti pembelajaran tahfiz

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar tahfiz seperti: pengumpulan data, pengolahan data, diagnosis, prognosa, treatment (perlakuan), dan evaluasi serta faktor apa saja yang mempengaruhi upaya guru tersebut, antara lain: minat siswa, latar belakang pendidikan guru, keluarga, dan sekolah.

Subjek penelitian ini adalah guru pembelajaran alquran yang berjumlah 4 orang guru, 1 koordinator pembelajaran Alquran dan 1 orang wali kelas 2C. sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru pembelajaran Alquran dalam mengatasi kesulitan belajar tahfiz dan faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru mengatasi kesulitan siswa dalam belajar tahfiz di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah setelah data terkumpul dan diolah, selanjutnya disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian. selanjutnya diadakan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori ataupun pendapat penulis sendiri.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar tahfiz siswa yaitu dengan melakukan pengumpulan data, pengolahan data, diagnosis, prognosa, treatment, dan evaluasi. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru tersebut adalah minat siswa, latar belakang pendidikan dan pengalaman guru, media keluarga, dan sekolah.

Motto

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

KATA PERSEMBAHAN

Segenap rasa syukur ini terpanjat pada Sang Ilahi Rabbi. Syukur atas begitu indahnya goresan takdir-Nya yang penuh cinta. Takdir-Nya yang menaburi hati ini dengan cahaya iman dan Islam, semoga Dia juga mengizinkan untuk meniti tangga taqwa dan ihsan. Untaian shalawat dan salam bagi Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga dunia ini berakhir...

Karya tulis ini kupersembahkan untuk dua orang yang amat sangat kucintai dan kusayangi, mama dan abah. Terima kasih Ma,, atas segala doa dan usaha pian meski pian hanya menemani ulun sampai KKN tapi ulun yakin doa, senyum, peluk dan cium hangat mama selalu ada buat ulun sampai ulun bertemu pian lagi disana, untuk abah sayang yang paling ganteng terimakasih juga untuk doa, senyum, semangat dan air mata bahagia pian untuk ulun, tetap sehat bah tetap kuat menghadapi hadiah yang Allah beri krna orang tua ulun hanya pian bah, usaha doa dan ikhlas mama abah untuk ulun semoga Allah membalasnya dengan surga, aamiin.

Terima kasih kepada kakak-kakakku, Hasbi, Muliadi, Marharena, Rusydiansyah, Arbaniah dan Fitriani, terimakasih keringat, motivasi dan kasih sayangnya, tanpa kalian aku tak akan sampai pada titik ini. Tak lupa ku ucapakan juga terimakasih untuk kaka-kaka iparku yang juga membantu dan menganggap aku sebagai adik kalian sendiri, semoga kita tetap seperti ini berkumpul sampai di Syurga nanti, aamiin untuk teman temanku dan Hafiz yang selalu memberi motivasi agar aku selalu berpikir dan bersikap positif dalam menyelesaikan tugas ini dan yang selalu menyuruhku percaya bahwa aku mampu menyelesaikannya.

Terimakasih untuk rumah keduaku SanggarAt-Ta'dib, tempat aku belajar, bermain, berproses, disana aku temukan keluarga sekaligus sahabat yang luar biasa yang dapat membuat aku tertawa lepas tanpa beban, menangis sedih, berbagi dan begitu banyak hal yang sungguh tak dapat aku sebutkan semuanya.

Akhirnya, tetaplah segalanya kembali pada Allah, kami semua milik-Mu ya Rabb. dan kepada-Mu lah kami kembali. Semoga karya ini menjadi salah satu amal shalih yang dapat mengantar hamba untuk menggapai keridhaan-Mu, aamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ, وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانِ إِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ. أَمَّابَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik ummat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta para kerabat, sahabat serta orang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir jaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Penulis juga sadar bahwa karya tulis berupa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berusaha memberikan yang terbaik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Linda Wati, A.MA, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan selama studi dan penyusunan skripsi.

7. Ustadz Syaiful Mukmin, S.Pd.I, selaku kepala sekolah Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ustadz Rudi, ustadz Heri, Ustadz Jum'ani, Ustadz Santoso dan Ustadzah Mufidah, selaku guru Pembelajaran Alquran dan coordinator Ummi serta Ustadzah Lina selaku karyawan Tata Usaha di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang telah bersedia untuk diwawancarai dan memberikan data-data yang penulis perlukan dalam penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala atau kebaikan yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 31 Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
TANDA PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Rumusan Masalah 7
D. Alasan Memilih Judul 8
E. Tujuan Penelitian 9
F. Signifikasi Penelitian 9
G. Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORITIS 11
A. Pengertian Kesulitan Belajar 11
B. Cara Mengenal Anak Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar .. 16
C. Macam-Macam Kesulitan Belajar 17
D. Alquran dan Anjuran Mempelajarinya 19
E. Tahfiz Quran 21
F. Metode Menghafal Alquran 23
G. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar 28
H. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar 33

BAB III METODE PENELITIAN 44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 44
B. Subjek dan Objek Penelitian 46
C. Data dan Sumber Data 46
D. Teknik Pengumpulan Data 48
E. Teknik Pengolahan Data 52
F. Analsis Data 53
G. Prosedur Penelitian 53

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN 56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 56
B. Penyajian Data..... 65
C. Analisis Data 77

BAB V PENUTUP..... 86
A. Kesimpulan..... 86
B. Saran-Saran..... 87

DAFTAR PUSTAKA 88
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 91
RIWAYAT HIDUP PENULIS 106

DAFTAR TABEL

No. Halaman

3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 51

4.1 Data Guru dan Karyawan Menurut Pendidikan 60

4.2 Jumlah Siswa..... 61

4.3 Pendidikan Terakhir Orang Tua Siswa 62

4.4 Pekerjaan Orang Tua Siswa 62

4.5 Keadaan Ruangan..... 63

4.6 Sarana Ruang Kantor 64

4.7 Sarana Ruang Belajar/Kelas..... 64

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1. DAFTAR TERJEMAHAN 91
2. PEDOMAN WAWANCARA..... 92
3. PEDOMAN OBSERVASI..... 94
4. PEDOMAN DOKUMENTER 95
5. DOKUMENTASI PENELITIAN 96
6. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI..... 98
7. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR 99
8. SURAT PERINTAH RISET..... 100
9. SURAT IZIN PENELITAN..... 102
10. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN 103
11. CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL..... 104
12. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI..... 105