ABSTRAK

Ida Maulida. 2015. *Upaya Guru Mengatasai Kesulitan Belajar Tahfiz Alquran Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin*. Skripsi. PGMI. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.

Kata kunci: Upaya, Mengatasi Kesulitan, Tahfiz

Penelitian ini bertolak dari banyaknya anak yang sulit diam ketika pembelajaran berlangsung, mengganggu teman ketika pembelajaran dan adanya sebagian anak yang tidak mau mengikuti pembelajaran tahfiz

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar tahfiz seperti: pengumpulan data, pengolahan data, diagnosis, prognosa, treatment (perlakuan), dan evaluasi serta faktor apa saja yang mempengaruhi upaya guru tersebut, antara lain: minat siswa, latar belakang pendidikan guru, keluarga, dan sekolah.

Subjek penelitian ini adalah guru pembelajaran alquran yang berjumlah 4 orang guru, 1 koordinator pembelajaran Alquran dan 1 orang wali kelas 2C. sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru pembelajaran Alquran dalam mengatasi kesulitan belajar tahfiz dan faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru mengatasi kesulitan siswa dalam belajar tahfiz di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah setelah data terkumpul dan diolah, selanjutnya disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian. selanjutnya diadakan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori ataupun pendapat penulis sendiri.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar tahfiz siswa yaitu dengan melakukan pengumpulan data, pengolahan data, diagnosis, prognosa, treatment, dan evaluasi. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru tersebut adalah minat siswa, latar belakang pendidikan dan pengalaman guru, media keluarga, dan sekolah.