BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang dikemukana dalam hasil analisis dapa pada bab terdahulu, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar tahfiz dalam pembelajaran Alquran yaitu dengan 1) **pengumpulan data** dengan mencari sumber informasi untuk mencari penyebab siswa yang mengalami kesulitan dengan melihat buku penghubung serta buku prestasi siswa sehingga guru dapat mengetahui peran orang tua ketika anak berada dirumah 2) **pengolahan data** dalam pengolahan data langkah yang ditempuh antara lain dengan mengidentifikasi kasus, yaitu menandai dan mengenali beberapa anak yang dikatakan mengalami kesulitan dengan membandingkan antar kasus tersebut dan melihat kembali buku penghubung serta buku prestasi siswa, 3) **diagnosis** mereka menetapkan bahwa kesulitan yang di alami siswa berada pada level yang randah dan tinggi, 4) **prognosa** yaitu para guru mempersiapkan rencana atau program yang berhubungan dengan peningkatan konsentrasi dan semangat dalam menghafal Alquran, yaitu dengan mengadakan kesepakatan sebelum memulai pelajaran, menjanjikanakan memberikan hadiah jika anak bisa mencapai target hafalannya dan bagus bacaannya, supaya anak-anak

termotivasi untuk menghafal Alquran, 5) **treatment (Perlakuan)** yaitu dengan membuat kesepakatan, pemberian motivasi dan hadiah, pemberian tugas yaitu dengan memberikan pr hafalan dan 6) **evaluasi** yaitu sebelum memulai pelajaran guru menyuruh siswa mengulang hafalan terdahulu, kemudian mengamati siswa pada proses pembelajaran berlangsung jika ada siswa yang ribut atau sulit dikendalikan maka guru menegur siswa tersebut, dalam proses pembelajaranguru menilai buku prestasi terhadap kemampuan dan kualitas bacaan dan hafalan anak satu persatu.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru mengatasi kesulitan belajar tahfiz di SDIT Ukhuwah Banjarmasin, yaitu minat siswa, latar belakang pendidikan dan pengalaman guru, media, keluarga, dan sekolah.

B. Saran

Sebagai penutup dari seluruh skripsi ini, ada beberapa hal yang penulis rekomendasikan sebagai saran-saran perbaikan dan masukan terhadap upaya mengatasi kesulitan belajat tahfizdi SDIT Ukhuwan Banjarmasin, diantaranya:

1. Secara keseluruhan upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar tahfiz sudah baik, tapi dari kesulitan yang dipaparkan hendaknya dapat lebih meningkatkan lagi upaya untuk membantu siswa mengatasi kesulitan belajar tahfiz.
2. Untuk para peneliti lain, hasil penelitian ini dirasakan masih sangat terbatas pada pengungkapan upaya dan faktor yang mempengaruhinya. Kiranya perlu dilakukan

sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda, materi yang lebih luas dan pengelolaan waktu yang lebih baik.