فعالية لعبة "الفلاش" (Flash) في تعليم المفردات لدى طلبة الصف السابع بمدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين السنة الدرسية 2015/2014 م

إعداد:

سام اديتما



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

2016م /1437 هـ

فعالية لعبة "الفلاش" (Flash) في تعليم المفردات لدى طلبة الصف السابع بمدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين السنة الدرسية 2016/2015 م

بحث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد:

سام اديتما

رقم القيد : 1001230505

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

2016م /1437 هـ

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي
إلى والديّ الكريمين المحبوبين
وإلى جدي وجدتي الكريمين المحبوبين
وإلى أخي المحبوب
وإلى أساتذي الكرماء
وإلى أصحابي المحبوبين
الذين يعطونني الدافعة لإتمام
هذا البحث العلمي
وليس لي أجمل كلمة أهديه إليهم
غير الشكر الجزيل
فجزاهم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله الذي ملأ الكون رحمة وحنًانا نجري الرياح بأمره ممطرة فتنبت الأرض أشجارا وأغصانًا، خلقنا من نطفة منيت فكانت الأرحام مأوانا، وعين الله تكلؤنا والأب يسعى والأمّ ترعانا، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، إن شاء أماتنا وإن شاء أحيانا، وأشهد أنّ محمّدًا عبده ورسوله، من وهدة الكفر أنجانا وبعد ...

ويسرني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير هذا البحث العلمي إلى:

1- سماحة الدكتور هدايات معروف الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

2- سماحة الدكتور أحمد مرادي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربيةكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

3- سماحة المشرف الأول أستاذي الجليل حسب الله الماجستير الذي أشرف علي، وأمدّاني بعظيم توجيهاته، كما عزّز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فله مني الشكر والتقدير.

4- سماحة المشرف الثاني على هذا البحث الأشتاذ الدكتورندوس الحج أحمد حسيني الماجستير ، الذي أحاطني باهتمامه و تشجيعه وملاحظاته السديدة، والذي تعلمت منه البحث اكتسبت على يديه مهاراته، وكان له الفضل الأكبر في توجيه مسار بحثي من التقليدية إلى الحداثة، فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.

5- الأساتيذ المعلمين في قسم تعليم اللغة العربيةكلية التربيةوالتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عني خير الجزاء.

6- رئيس المدرسة ومعلّمة اللغة العربية والتلاميذ في المدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين كالمنتان الجنوبية لمساعدتهم في التجربة المحددة والميدانية.

7- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للكاتب لكتابة هذا البحث العلمي.

ويرجو الباحث أن تكون قد وفيت بعض العرفات بالجميل للغة العربية، وأسهم بإرسام لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه).

والله ولي التوفيق

بنجرماسين،29 ديسمبر 2015 م

الباحث

سام اديتما

رقم القيد: 1001230505

محتويات البحث

الموضوع **الصفحة**

صفحة الغلاف ..... أ

صفحة العنوان ..... ب

شعار ..... ج

إهداء ..... د

الشكر و التقدير ..... هـ

الموافقة..... و

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة ..... ز

إقرار الطالب ..... ح

ملخص البحث ..... ط

ملخص الحث باللغة الإندونسية..... ك

محتويات البحث ..... ل

قائمة الجداول ..... م

قائمة الملاحق ..... ن

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث 1

ب-التحديد الإجرائي..... 6

ج- أسئلة البحث 6

د- أهداف البحث..... 7

هـ- أسباب اختيار العنوان 7

و- أهمّية البحث 7
ز- المسلّمات الأساسية و فرضية البحث 8
ح- هيكل البحث 8

الباب الثاني

الإطار النظري

أ- خصائص اللغة العربية من ناحية مفرداتها :
1-تعريف المفردات 10
2-أنواع و تقسيم المفردات 11
3-أشكال المفردات..... 16
ب – تعليم مفردات اللغة العربية :
1- تعريف التعليم 16
2- تعريف تعليم المفردات 17
3- اهداف تعليم المفردات..... 19
ج - أهمية الوسائل في تعليم اللغة :
د - لعبة الفلاش (*Flash*)

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع و مدخل البحث..... 23
ب-تصميم البحث 24
ج- موضوع البحث..... 25
د- ذاتي البحث..... 25
هـ- البيانات و ومصادرها 25
و- أساليب جمع البيانات 27

ز- تصميم القياسات..... 29
ح- أسلوب تحليل البيانات 30

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

أ- لمحة عن ميدان البحث و تعليم اللغة العربية فيه 36
ب- تقديم البيانات 43
ج- تحليل البيانات و تفسيرها..... 50

الباب الخامس

الخاتمة

خلاصة البحث..... 55
توصيات البحث 56

قائمة المراجع والمصادر

ملاحق

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
3.1	ذاتي البحث طلبة الصف السابع "د" و "و"	25
3.2	البيانات ومصادرها وأسلوب جمع البيانات	28
4.1	قائمة الأسماء الرئيس المدرسة من عام 1979 إلى الآن	37
4.2	أحوال المعلمون في المدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين في سنة 2014-2015	38
4.3	أحوال المعلمون يمسكون مادّة اللغة العربية في مدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين في سنة 2014-2015	38
4.4	أحوال الطلبة بمدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين في سنة 2014-2015	39
4.5	أحوال المبنى في المدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين في سنة 2014-2015	41
4.6	أحوال تنفيذ تعليم المفردات في المجموعة الضابطة	43
4.7	النتيجة من اختبر القلبي و اختبر البعدي في المجموعة الضابطة	44
4.8	أحوال تنفيذ تعليم المفردات في المجموعة التجريبية	47
4.9	النتيجة من اختبر القلبي و اختبر البعدي في المجموعة التجريبية	48
4.10	عن تصوير الاختبار القبلى للطلبة	50
4.11	عن خلاصة الاختبار الطبيعي من نتيجة الاختبار القبلى	51
4.12	عن خلاصة الاختبار u من نتيجة الاختبار القبلى	51
4.13	عن تصوير الاختبار البعدي للطلبة	52

4.14	عن خلاصة الاختبار الطبيعي من نتيجة الاختبار البعدي	52
4.15	عن خلاصة الاختبار التجانس الفرق نتجة الاختبار البعدي	53

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
3-1	خطة الدراسة لمجموعة الضابطة اللقاء 1،2،3
6-4	خطة الدراسة لمجموعة التجريبية اللقاء 1،2،3
7	مادة عن المدرسة
8	قيمة لإختبار القبلي لمجموعة الضابطة
9	قيمة لإختبار القبلي لمجموعة التجريبية
10	نتائج المتوسط، المعياري الانحراف و التنويع إختبار القبلى لمجموعة الضابطة
11	نتائج المتوسط، المعياري الانحراف و التنويع إختبار القبلى لمجموعة التجريبية
12	نتائج الاختبار الطبيعية إختبار القبلى لمجموعة الضابطة
13	نتائج الاختبار الطبيعية إختبار القبلى لمجموعة التجريبية
14	الاختبار u
15	مادة عن المدرسة
16	قيمة لإختبار البعدي لمجموعة الضابطة
17	قيمة لإختبار البعدي لمجموعة التجريبية
18	نتائج المتوسط، المعياري الانحراف و التنويع إختبار البعدي لمجموعة الضابطة
19	نتائج المتوسط، المعياري الانحراف و التنويع إختبار البعدي لمجموعة التجريبية

20	نتائج الاختبار الطبيعية إختبار البعدي لمجموعة الضابطة
21	نتائج الاختبار الطبيعية إختبار البعدي لمجموعة التجريبية
22	الاختبار u إختبار البعدي
23	نتائج الاختبار التجانس إختبار البعدي لمجموعة الضابطة و لمجموعة التجريبية
24	نتائج الاختبار t إختبار البعدي لمجموعة الضابطة و لمجموعة التجريبية
25	جدول ليليفورس
26	الحساب IBM SPSS Statistic V.19
27	جدول Z
28	جدول الدرس
29	بيانات المعلمون
30	دليل الملاحظة و التوثيق
31	دليل المقابلة المدرس ، رئس المدرسة
32	الصور
33	اللعبة (صور)

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية لعبة "الفلاش" (Flash) في تعليم المفردات لدى طلبة الصف السابع بمدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين السنة الدرسية 2015/2014 م.

الطالب : سام اديتما

رقم القيد : 1001230505

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدّه وكتبه الطالب: سام اديتما ، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين،28 ديسمبر 2015

المشرف

الدكتورندوس الحج أحمد حسيني الماجستير

رقم التوظيف: 19520604197903100 8

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: 19780808200501100 6

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: **فعالية لعبة "الفلاش" (Flash) في تعليم المفردات لدى طلبة الصف السابع بمدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين السنة الدرسية 2015/2014 م** ، التي كتبه: سام اديتما، رقم القيد: 1001230505. قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقسة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : 20 يناير 2016

ويكون مقبولا بدرجة : (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف : 196907301995031004

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الكرام:

الأسماء	التوقيع
1. الدكترندوس الحاج أحمد حسيني الماجستير 19520604 197903 1 008	1.
2. نور ليلى الماجستير 19710917 199803 2 001	2.

3. الدكترندوس أحمد ديرابي 19650206 199403 1 002	3.