ABSTRAK

Norlatifah. 2015. *Penerapan Media Audio Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas I Di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.

Penggunaan media pembelajaran dengan tepat akan dapat mempermudah menyampaikan bahan pelajaran, mempermudah pemahaman siswa, merangsang pikiran dan perhatian, serta dapat membangkitkan minat dan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran sehingga tujuan pembelajaran akan dapat tercapai. Untuk itu media pembelajaran sangat perlu digunakan oleh setiap guru. Seperti menggunakan media lagu dalam pembelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan *audio* dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi media *audio* dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.

Adapun yang menjadi subjek dalam penenlitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran bahasa Arab siswa kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin. Dan objeknya adalah penerapan media *audio* dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin yang meliputi persiapan, pelaksanaan (penyajian) dan tindak lanjut. Sedangkan untuk mengumpulkan data di lapangan digunakan teknik wawancara dan observasi yang dilengkapi dengan penggunaan teknik dokumenter. Kemudian terhadap data-data yang terkumpul, dilakukan penganalisisan dengan teknik analisis deskriptif kualitatatif dan dalam menarik kesimpulan dilakukan secara induktif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan media *audio* dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin dapat terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat pada perencanaan pembelajaran dengan guru membuat silabus dan RPP, pada pelaksanaan pembelajaran melalui kegiatan awal guru melakukan tujuan yang ingin dicapai, apersepsi, dan motivasi. Kemudian kegiatan inti menjelaskan meteri, mencontohkan, membuat siswa berkelompok serta membimbing siswa dalam melakukan kegiatan media *audio* dan melakukan tindak lanjut dengan tanya jawab dan mengakhiri pelajaran. Hanya saja media pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran bahasa Arab masih jarang digunakan seperti LCD karena guru cenderung menggunakan papan tulis dan buku pelajaran. Faktor-faktor yang mempengaruhinya adalah faktor guru, faktor siswa, faktor fasilitas, dan faktor lingkungan cukup mendukung, sedangkan untuk faktor waktu sangat mendukung dengan baik.