BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, penyajian data dan analisis data yang telah penulis sajikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media *audio* dalam pembelajaran bahasa Arab kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Sullamu Taufiq Banjarmasin dapat terlaksana dengan baik. Hal ini dapat terlihat pada perencanaan pembelajaran dengan guru membuat silabus dan RPP, pada pelaksanaan pembelajaran melalui kegiatan awal guru melakukan tujuan hendak dicapai, apersepsi, dan motivasi terlebih dahulu. Kemudian kegiatan inti guru menjelaskan materi, mencontohkan, membuat siswa berkelompok, serta membimbing siswa dalam melakukan kegiatan media lagu dan melakukan tindak lanjut dengan tanya jawab dan mengakhiri pelajaran.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan media *audio* dalam pembelajaran bahasa Arab kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Sullamu Taufiq Banjarmasin adalah faktor waktu sangat mendukung dengan baik, sedangkan faktor guru, siswa, fasilitas, dan juga lingkungan cukup mendukung.

B. Saran – Saran

Hasil pembahasan, penelitian, dan juga kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut ini:

1. Bagi Guru yang Kelasnya Diteliti
    a. Hendaknya guru tidak ragu menggunakan media *audio* dalam proses pembelajaran bahasa Arab agar dapat mengaktifkan dan memotivasi belajar siswa.
    b. Guru hendaknya bersedia membuat media atau alat peraga sendiri dan menggunakanya secara baik dalam media audiolagu pada mata pelajaran bahasa Arab (sederhana apapun yang penting memenuhi kriteria dan prinsip penggunaanya).
2. Bagi Siswa
    a. Media *audio* dapat diterapkan bagi siswa dengan karakteristik siswa yang aktif, ulet, percaya diri, dan disiplin belajar tinggi atau siswa yang kurang aktif, kurang percaya diri dan kaku.
    b. Bagi Siswa yang hasil belajarnya belum tuntas, hendaknya lebih aktif, fokus, dan tidak bermain sendiri saat proses pembelajaran serta dapat bertanya jika ada permasalahan di dalam maupun di luar pembelajaran.
3. Bagi Sekolah Dasar/ Kepala Sekolah
    a. Sekolah sebagai lembaga pendidikan dan lembaga sosial (Kepala Sekolah) harus memberi dorongan dalam upaya menciptakan pembelajaran yang memotivasi siswa dalam belajar

b. Sekolah sebagai lembaga pendidikan dan lembaga sosial (Kepala Sekolah) sebaiknya memotivasi guru-guru lain agar dapat memberikan pembelajaran dengan media audiolagu sesuai dengan kurikulum 2013 yang sudah ditetapkan oleh kemdikbud (2013) untuk diterapkan agar siswa menjadi lebih aktif dan berperan dalam pembelajaran.

c. Sekolah harus dapat menyediakan sarana dan prasarana untuk terlaksananya pembelajaran dengan menggunakan media *audio.*