HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KEMANDIRIAN SISWA KELAS I MI HIDAYATUDDINIYAH DESA JAMBU BURUNG KERAMAT KECAMATAN BERUNTUNG BARU



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KEMANDIRIAN SISWA KELAS I MI HIDAYATUDDINIYAH DESA JAMBU BURUNG KERAMAT KECAMATAN BERUNTUNG BARU

OLEH
AHMAD HARYADI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KEMANDIRIAN SISWA KELAS I MI HIDAYATUDDINIYAH DESA JAMBU BURUNG KERAMAT KECAMATAN BERUNTUNG BARU

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

AHMAD HARYADI
NIM: 0901290558

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Haryadi

NIM : 0901290558

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)/ Strata Satu (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad Haryadi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Hubungan Pola Asuh Orantua dengan Kemandirian Siswa Kelas I MI Hidayatuddiniyah Desa Jambu Burung Keramat Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.
Ditulis oleh	:	Ahmad Haryadi
NIM	:	0901290558
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Oktober 2015 M
Muharam 1437 H

Pembimbing,

Hj. Mila Hasanah, M.Ag.
NIP. 197205112005012006

Mengetahui:
A.n. Dekan,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kemandirian Siswa Kelas I MI Hidayatuddiniyah Desa Jambu Burung Keramat Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar, ditulis oleh: Ahmad Haryadi, NIM 0901290558, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Januari 2016 M / 11 Rabiul Akhir 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : 75,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Burdjani AS, M.Ag Ketua	1.
2. Isny Lellya, S.Ag, M.Ag Anggota	2.
3. Drs. M. Ramli AR, M.Pd. Anggota	3.

PERSEMBAHAN

Allah SWT tempatku berkeluh kesah, tempatku meminta, yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini

Kedua orangtua Ibu Rusmah dan Bapak Masri (Alm), sebagai wujud pengabdian Ananda atas segala jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan. Tetes keringat yang kalian cucurkan jadikan amal bakti bagi diri Ananda. Memberikan doa, semangat, dukungan dan kasih sayang selama hidup ananda. Untuk kakak-kakak ku tercinta dan keponakan-keponakan, Sepupuku yang lucu yang selalu memberikan keceriaan, Paman-paman, bibi yang telah memberikan dukungan dalam hari-hariku. Kalian semua adalah penyemangat hidupku, motivasi besar dalam hidupku hingga sampai saat ini bisa selesai menyusun skripsi ini.

Terima kasih untuk keluarga besar IAIN ANTASARI, dosen-dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruna Khususnya Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

MOTTO

"Jika Dalam diri Seseorang Masih ada Rasa Malu dan Takut Akan Berbuat Sesuatu Kebaikan.

Maka Jaminan Bagi Orang Tersebut adalah Tidak Bertemunya Ia dengan Kemajuan Selangkah Pun"

(Bung Karno)

"Badalas Balangsar Dada Lamun manyarah Kahada Waja Sampai Kaputing"

(Pangeran Antasari)

"Yang Prnting Ikhlas dan Biarlah Terjadi Apa yang Akan Terjadi"

(Abu Musa Al-Asy`ari)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَنِ ٱلرَّحِيمِ

أَلْحمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ ٱلأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَىَ يَوْمِ الدِّيْنِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Berkat Taufiq, Hidayah, dan Inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

"**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KEMANDIRIAN SISWA KELAS I MI HIDAYATUDDINIYAH DESA JAMBU BURUNG KERAMAT KECAMATAN BERUNTUNG BARU KABUPATEN BANJAR**".

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Rusmah, Bapak Masri (Alm) dan keluarga tercinta, terimakasih banyak sudah mendukung mental, materi, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
2. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
3. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag, selaku ketua jurusan dan staf jurusan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI).
4. Ibu Hj. Mila Hasanah, M. Ag, selaku dosen penasehat akademik dan dosen pembimbing yang sangat berperan banyak meluangkan pikiran untuk membimbing, selama mengikuti perkuliahan hingga sampai penulis memulai mengambil judul skripsi ini, mengarahkan, serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Bapak M. Salman Mizan, S. Pd, selaku kepala sekolah, Ibu Hj. Asmah selaku guru kelas I, staf pengajar, staf tata usaha dan orangtua siswa kelas I MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat Kecamatan Beruntung Baru yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.

6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya dan Ibu Yusniah selaku kepala perpustakaan fakultas Tarbiyah beserta stafnya yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal 'Alamin*.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah Swt. Amin.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan jauh sekali dari kesempurnaan, meskipun disertai dengan usaha yang maksimal. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati.

Akhirnya kepada Allah Swt, penulis serahkan segalanya dan semoga hasil dan usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, terutama bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, Oktober 2015 M
Muharam 1437 H

Penulis

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
MOTTO..... vii
KATA PERSEMBAHAN..... viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR BAGAN xvi
DAFTAR TABEL xvii
DAFTAR GRAFIK..... xvii
DAFTAR GAMBAR xx
DAFTAR LAMPIRAN .....
xxi

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Rumusan Masalah..... 7
C. Definisi Operasional 7
D. Tujuan Penelitian 9
E. Alasan Memilih Judul 9
F. Manfaat Penelitian 10
G. Hipotesis Penelitian 11
H. Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORITIS
A. Pola asuh orangtua 14
1. Pengertian 14
2. Jenis-jenis 16
a. Pola Asuh Permissif..... 16
b. Pola Asuh Otoriter 18
c. Pola Asuh Otoritatif (Demokratis)..... 19
B. Pola Asuh Dalam Perspektif Ajaran Islam 22
1. Pola Pengasuhan Islami..... 22
2. Hakekat Pola Asuh Islami 29
a. Menyelamatkan Fitrah Islamiyah Anak 30
b. Mengembangkan Potensi Pikir Anak 30
c. Mengembangkan Potensi Rasa Anak..... 30
d. Mengambangkan Potensi Karsa Anak 30

e. Mengembangkan Potensi Kerja Anak..... 31
f. Mengembangkan Potensi Kesehatan Anak..... 31
C. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Pola asuh orangtua .. 31
1. Pendidikan Orangtua..... 31
2. Usia Orangtua 32
3. Keterlibatan Ayah 33
4. Pengalaman Sebelumnya dalam Mengasuh Anak 33
5. Stres Orangtua..... 34
D. Kemandirian Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar 35
1. Pengertian Kemandirian 35
2. Ciri-Ciri Kemandirian Anak..... 37
3. Aspek-Aspek Kemandirian Anak 38
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak 41
a. Faktor Internal..... 41
b. Faktor Eksternal 42
E. Hubungan Pola Asuh degan Kemandirian Siswa Sekolah Dasar 43

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 45
B. Metode Penelitian 45
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian 46
D. Populasi 49
E. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 50
F. Pengembangan Instumen Penelitian 54
1. Uji Validitas..... 54
2. Uji Reliabilitas 56
G. Metode Pengolahan Data..... 56
H. Prosedur Penelitian..... 60

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 63
1. Sejarah Singkat MI Hidayatuddiniyah 63
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Hidayatuddiniyah..... 64
3. Keadaan Peserta Didik Tahun 2014/2015 65
4. Keadaan Guru MI Hidayatuddiniyah 65
5. Keadaan Sarana dan Prasarana MI Hidayatuddiniyah 66
B. Penyajian Data, Analisis Data dan Pembahasan Hipotesis.. 66
1. Penyajian Data 67
2. Analisis Data..... 110
3. Pembahasan Hipotesia 127

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 130
B. Saran..... 131

DAFTAR PUSTAKA..... 133
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 136

DAFTAR BAGAN

Hal.

Arus Kegiatan Penelitian..... 63

DAFTAR TABEL

		Hal.
1.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
2.	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	53
3.	Kriteria Acuan Validitas Soal	55
4.	Keadaan Kepala Sekolah MI Hidayatuddiniyah	63
5.	Keadaan Peserta Didik MI Hidayatuddiniyah Tahun 2014/2015	65
6.	Data Guru MI Hidayatuddiniyah	65
7.	Keadaan Sarana dan Prasarana MI Hidayatuddiniyah	66
8.	Analisis Korelasi Variabel X (Pola Asuh Orangtua) dan Variabel Y (Kemandirian Siswa Kelas I MI)	128

DAFTAR GAMBAR

Hal.

1. Aktivitas Pelaksanaan Penelitian, dan Saat Membagikan Kuesioner Kepada Orangtua Siswa 164
2. Aktivitas Belajar Mengajar dan Bermain..... 165
3. Aktivitas Belajar Mengajar di kelas I MI Hidayatuddiniyah 165
4. Lokasi Pelaksanaan Penelitian..... 165
5. Struktur Organisasi, Visi, Misi, Tujuan MI Hidayatuddiniyah..... 166

DAFTAR GRAFIK

Hal.

1. Dalamkeluarga anak harus memenuhiperaturan-peraturan orangtua dan tidak boleh membantah..... 67
2. Tidak pernah meminta anak untuk melakukan apapun 68
3. Anak tidak mungkin menolak perintah orangtua karena pasti akan dihukum..... 69
4. Anak bisa menunjukkan keberatan terhadap Perintah orangtua bila cukup beralasan 70
5. Anak harus menurut perintah orangtua bila tidak ingin dimarahi..... 71
6. Mengajarkan anak untuk selalu membantu setiap pekerjaan 72
7. Memberi setiap anak perhatian dan cinta yang khusus dan istimewa 73
8. Menuntut anak harus lebih berprestasi pada keunggulannya..... 74
9. Memberikan banyak hadiah untuk anak yang unggul/berprestasi dan menuruti setiap kemauan yang ia inginkan. 75
10. Tidak berkomentar tentang anak memiliki keunggulan atau tidak 76
11. Memberi kesempatan pada anak untuk bercerita tentang masalahnya ataupun temannya dan memberi solusi. 77
12. Mengajarkan kepada anak untuk menyelesaikan masalahnya sendiri..... 78
13. Terus membela anak tanpa mengetahui duduk permasalahannya dan membiarkan orangtua yang membereskan masalah yang dihadapi 79
14. Membiarkan anak berkehendak dengan sesuka hati. 80
15. Menghukum mereka agar mereka jera. 81
16. Ketika anak anda mau makan apakah dia mengambil dan menyiapkanya sendiri. 82
17. Ketika anak anda makanapakah anda menyuapinya. 83
18. Ketika anak anda mau minum apakah anak anda mengambil dan membikin sendiri minuman yang dia mau. 84
19. Apakah anak anda mandi, menggosok gigi sendiri. 85
20. Apakah anak anda menyiapkan pakaian dan memakainya sendiri 86
21. Apakah anak anda memakai sepatu atau sendal sendiri 87
22. Apakah anak anda menyiapkan peralatan sekolahnya sendiri. 88
23. Apakah anak anda masih tidur sama orangtua 89

24. Apakah anak anda merapikan tempat tidur sendiri 90
25. Apakah anak anda kesekolah sendiri/tanpa diantar kesekolah 91
26. Apakah anak anda mengerjakan PR sendiri dirumah..... 92
27. Apakah anak anda belajar sendiri tanpa anda perintah 93
28. Apakah anak anda mau mengikuti pelajaran di kelas tanpa didampingi anda atau pengasuh 94
29. Apakah anak anda dapat meraut pensilnya sendiri 95
30. Apakah anak anda setelah bermain membereskan merapikan mainanya 96
31. Koesiuner wali kelas 1 MI Hidayatuddiniyah 97
32. Tingkat Pendidikan Ayah Siswa Kelas I MI Hidayatuddiniyah Desa Jambu Burung 98
33. Tingkat Pendidikan Ibu Siswa Kelas I MI Hidayatuddiniyah Desa Jambu Burung 99
34. Tingkat Usia Ayah Siswa Kelas I MI Hidayatuddiniyah Desa Jambu Burung 100
35. Tingkat Usia Ibu Siswa Kelas I MI Hidayatuddiniyah Desa Jambu Burung. 101
36. Tingkat keterlibatan Ayah Dalam Mengasuh Anak..... 102
37. Tingkat Pengalaman Orangtua Sebelumya Dalam Mengasuh Anak. 103
38. Tingkat stres Ibu dalam mengasuh anak. 104
39. Tingkat stres Ayah dalam mengasuh anak. 105
40. Pola asuh Otoriter, Permisif, dan Demokratis (Otoritatif) 106
41. Kemandirian siswa kelas I MI Hidatatudduniyah ada 15 Pertanyaan 109

DAFTAR LAMPIRAN

Hal.

1. Terjemah Alquran dan Hadist 136
2. Instumen Penelitian 137
3. Data Penelitian Pola Asuh Orangtua 142
4. Data Penelitian Kemandirian Siswa Kelas I MI 143
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Pola Asuh Orangtua 144
6. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kemandirian Siswa Kelas I MI 145
7. Output Uji T (T-Test) 146
8. Output Korelasi 147
9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar 148
10. Surat Rekomendasi Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 149
11. Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Kabupaten Banjar 151
12. Surat Izin Melaksanaakan Riset dari MI Hidayatuddiniyah 152
13. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset dari MI Hidayatuddiniyah 153
14. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi 154
15. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 155
16. Catatan Sekretaris Munaqasyah Skripsi 158
17. Biodata dan Kartu Keluarga Siswa Kelas I MI Hidayatuddiniyah 160
18. Foto Pelaksanaan Penelitian 167
19. Daftar Riwayat Hidup 170