ABSTRAK

Ahmad Haryadi, 2015. *Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kemandirian Siswa Kelas I MI Hidayatuddiniyah Desa Jambuburung Keramat Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

Kata Kunci: Hubungan, Pola Asuh Orangtua, Kemandirian Siswa Kelas 1.

Dalam proses tumbuh kembang, seorang anak mulai terbentuk kepribadiannya oleh keluarga. Orangtua merupakan lingkungan pertama yang paling berperan dalam gaya pengasuhan anaknya, sehingga mempunyai pengaruh yang paling besar terhadap pembentukan kemandirian. Pola asuh merupakan salah satu faktor yang sering disebut penyebab bagi perkembangan kemandirian. Setiap orangtua memiliki cara pengasuhan yang berbeda-beda maka dari itu akan menghasilkan kemandirian anak yang berbeda pula. Pola asuh orangtua merupakan sarana terbaik bagi pembentukan kepribadian anak yang utuh dan terintegrasi. Beragam bentuk pola asuh bisa dipilih dan digunakan oleh orangtua untuk mendidik anak-anaknya. Perbedaan pola asuh orangtua menyebabkan adanya perbedaan kemandirian anak.

Penelitian ini dilakukan sebagai upaya untuk mengetahui hubungan pola asuh orangtua terhadap kemandirian anak di rumah dan disekolah. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas adalah pola asuh orangtua, sedangkan variabel terikatnya adalah kemandirian siswa kelas I MI. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I MI Hidayatuddiniyah Desa Jambu Burung Keramat Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Populasi penelitian berjumlah 15 siswa.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi dan kuesioner, untuk mengetahui pola asuh orangtua dan kemandirian anak di sekolah dan rumah. Uji validitas dengan rumus Product Moment, uji reliabilitas dengan Alpha Cronbach.Perhitungan dengan rumus Produk Moment digunakan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara pola asuh orangtua dengan kemandirian siswa kelas I MI di sekolah dan rumah.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa korelasi antara pola asuh orang tua dengan kemandirian siswa kelas I MI sebesar 0,185 yang berarti bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh orangtua terhadap kemandirian siswa kelas I MI Hidayatuddiniyah Desa Jambuburung Keramat Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Kemandirian siswa kelas I MI Hidayatuddiniyah Desa Jambuburung Keramat Tahun Ajaran 2014/2015 dipengaruhi oeh pola asuh orangtua sebesar 3,4225%, sedangkan 96,5775% dipengaruhi oleh faktor lain di luar dari variable dalam penelitian yang digunakan.