BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut :

1. Bahwa terdapat hubungan positif antara pola pengasuhan yang diberikan orangtua terhadap kemandirian siswa kelas I MI Hidayatuddiniyah Desa Jambu Burung Keramat Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2014/2015 sekalipun tingkat hubunganya tergolong rendah.
2. Orangtua yang menerapkan pola asuh otoriter memilih selalu menerapkan sebanyak 1,5% dari seluruh responden. Orangtua yang selalu menerapkan pola asuh permissif 0,75% dari seluruh responden dan yang memilih selalu menerapkan pola asuh otoritatif sebanyak 5,99% dari seluruh responden. Dari hasil data tersebut jelas bahwa orangtua lebih banyak menerapkan pola asuh otoritatif. Kemandirian siswa kelas I MI Hidayatuddiniyah Desa Jambu Burung Keramat Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar, dipengaruhi oleh pola asuh orangtua sebesar 3,4225%, sedangkan 96,5775% dipengaruhi oleh faktor lain di luar dari variable dalam penelitian yang digunakan.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas maka penulis mengajukan saran sebagaiberikut :

1. Orangtua diharapkan memberikan pola asuh yang tepat dan memperhatian serta dukungan penuh terhadap kegiatan positif anak agar anak menjadi lebih termotivasi lagi dalam mengembangkan kemandirianya, sehingga anak dapat mengembangkan bakat yang dimilikinya. Pada akhirnya anak dapat menjadi orang yang berguna, baik bagi dirinya maupun bagisesamanya. Karena sebaik-baiknya manusia adalah orang yang saling bermanfaat bagi sesamanya.
2. Madrasah diharapkan mampu menjalin hubungan yang positif dengan orangtua karena hal tersebut merupakan kontribusi yang penting bagi perkembangan anak. Baik dari pihak madrasah/guru maupun orangtua dapat melakukan komunikasi langsung dua arah, timbal balik dan saling mempercayai. Tidak perlu saling menunggu, namun dari kedua belah pihak bias memberikan informasi yang sifatnya membantu bagi perkembangan dan kemandirian anak.
3. Kepala Madrasah hendaknya bukan hanya memimpin madrasah atau mengelola madrasah. Karena guru sebagai pendidik merupakan contoh dan teladan bagi siswanya. Kiranya kepala madrasah dapat bekerjasama dengan orangtuanya, sehingga apa yang diterapkan di madrasah dapat sejalan dengan apa yang dilakukan di rumah, dan dapat diterima di lingkungan masyarakat, hal ini harus dilakukan terus menerus dan berkesinambungan.

4. Peneliti Selanjutnya untuk meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan kemandirian siswa kelas I MI. Peneliti lain dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dengan menambah variabel lain yang belum diungkap dalam penelitian ini seperti: status mental dan perasaan, keadaan jasmani dan rohani anak, kondisi lingkungan.