# EFEKTIVITAS STRATEGI PEMECAHAN MASALAH IDEAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN PADA MATERI SPLDV TAHUN PELAJARAN 2015/2016

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Fitria Ulpah
NIM 1101250699

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitria Ulpah

NIM : 1101250699

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2015
Yang membuat pernyataan,

Fitria Ulpah

**PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Strategi Pemecahan Masalah IDEAL Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Pada Materi SPLDV Tahun Pelajaran 2015/1016.

Ditulis oleh : Fitria Ulpah

NIM : 1101250699

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2015
Pembimbing,

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si.
NIP. 197604102000031001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Strategi Pemecahan Masalah IDEAL Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Pada Materi SPLDV Tahun Pelajaran 2015/1016, ditulis oleh Fitria Ulpah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 28 Januari 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|---|---|
| 1. Dr. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd<br>(Ketua) | 1. |
| 2. Seri Ningsih, M. Pd<br>(Anggota) | 2. |
| 3. Arif Ganda Nugroho, M. Pd<br>(Anggota) | 3. |

# ABSTRAK

**Fitria Ulpah.** 2015. *Efektivitas Strategi Pemecahan Masalah IDEAL terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin pada Materi SPLDV Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.

Masih rendahnya kualitas hasil pembelajaran Matematika dialami oleh siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin karena pembelajaran berpusat pada guru. Akibatnya, aktivitas dan tingkat pemahaman siswa dalam pemecahan masalah khususnya SPLDV tergolong rendah. Oleh karena itu, diperlukan strategi khusus yang berorientasi pada pemecahan masalah seperti strategi pemecahan masalah IDEAL. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang diajar menggunakan strategi pemecahan masalah IDEAL dan bagaimana hasil belajar siswa di kelas kontrol yang diajar dengan pembelajaran konvensional serta mengetahui efektif tidaknya strategi pemecahan masalah IDEAL terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin dimana kelas VIIIB sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIIA sebagai kelas kontrol. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai pretes yang menunjukkan rata-rata kelas eksperimen dan kontrol berada pada kualifikasi amat kurang.

Setelah diadakan posttest, hasilnya menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen berada pada kualifikasi baik dan nilai rata-rata kelas kontrol berada pada kualifikasi baik. Dilihat dari kriteria efektivitas yang ditetapkan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa strategi pemecahan masalah IDEAL ini efektif digunakan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.

# KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Teriring syukurku selalu tercurah dan ku persembahkan untuk Rabbku Allah SWT Yang Maha penolong, Yang Maha Penyayang dan senantiasa memberi kemudahan bagi hambanya yang lemah ini. Shalawat dan salam pun tak lupa ku haturkan selalu kepada kekasih-Nya, yaitu suri teladan bagi kita umatnya yakni baginda Rasullullah saw. Alhamdulillah, berkat keridhaan-Nya dan karunia-Nya lah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, meskipun masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya.

Ku persembahkan tulisan ini untuk mama abah tersayang dan tercinta, yang selalu mendo'akan, menyemangati, memberikan motivasi dan yang selalu berkorban untuk memberikan yang terbaik untuk kami anak-anaknya.

Teruntuk saudara-saudaraku Fauzan Ikhsan, Aildil Rahman Helmi, Nur Anisa Faridah, dan Saufi Azmi terimakasih atas do'a dan dukungannya, kalian insipirasi dan penyemangat bagiku.

Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terima kasih atas kesediannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Sahabat-sahabatku terbaik dan terindahku yang selalu menjadi motivator dan inspirator bagiku, memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka serta teman-teman terbaikku PMTK B angakatan 2011 yang selalumenemani jalan perjuanganku mencari ilmu, terima kasih atas semua kebersamaannya dan kebaikan kalian.

Kepada semua kawan-kawan yang lainnya yang telah mendukungku dan menyemangatiku, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Thanks For All

# MOTTO

*Lakukan apa yang baik,*
*bukan apa yang mudah.*

*Jangan menunggu orang*
*lain jika kamu bisa*
*melakukannya sendiri.*

# KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

إنّ الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيّئا ت أعملنا، من يهد الله فلا مضلّ له.وأشهد أن لا إلا الله وحده لاشريك له و أشهد أنّ محمدا عبده ورسله. أمّا بعد

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Salawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Efektivitas Strategi Pemecahan Masalah IDEAL terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin pada Materi SPLDV Tahun Pelajaran 2015/1016.

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karenan itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika sekaligus dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing penulisan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Muhtar Ahmadi, S.Pd. selaku Kepala SMP muhammadiyah 4 Banjarmasin, Bapak Riduansyah, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

7. Ayah bunda tercinta, saudara-saudaraku yang tersayang, seluruh keluarga penulis serta sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
8. Semua sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dan motivasi selama berkuliah di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, Rabiul Akhir 1437 H
Januari 2016 M

Penulis

# DAFTAR ISI


Halaman

HALAMAN JUDUL ..... i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... ii
PERSETUJUAN ..... iii
ABSTRAK ..... v
KATA PERSEMBAHAN ..... vi
MOTTO ..... vii
KATA PENGANTAR ..... viii
DAFTAR ISI ..... xi
DAFTAR TABEL ..... xiv
DAFTAR LAMPIRAN ..... xv
DAFTAR DIAGRAM ..... xviii
DAFTAR GAMBAR ..... xix

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Rumusan Masalah ..... 8
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan
1. Definisi Operasional ..... 9
2. Lingkup Pembahasan ..... 10
D. Tujuan Penelitian ..... 11
E. Signifikansi penelitian ..... 12
F. Anggapan dasar dan hipotesis ..... 12
G. Kerangka Pemikiran ..... 13
H. Sistematika Penulisan ..... 14

BAB II LANDASAN TEORI
A. Efektivitas ..... 15
B. Belajar dan Pembelajaran ..... 17
C. Strategi Pemecahan Masalah IDEAL ..... 19
D. Kelebihan dan kelemahan Strategi Pemecahan Masalah IDEAL . 26
E. Pembelajaran Konvensional ..... 27
F. Hasil Belajar ..... 29
G. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar ..... 31
H. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) ..... 32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... 43
B. Metode dan Desain Penelitian ..... 43
C. Populasi dan Sampel
1. Populasi ..... 45
2. Sampel ..... 45
D. Data dan Sumber Data
1. Data ..... 46

2. Sumber Data ..... 46
E. Teknik Pengumpulan Data
1. Tes ..... 47
2. Wawancara ..... 54
3. Observasi ..... 54
4. Dokumentasi ..... 55
F. Desain Pengukuran ..... 56
G. Teknik Analisis Data ..... 57
H. Prosedur Penelitian
1. Tahap Pendahuluan ..... 64
2. Tahap Persiapan ..... 64
3. Tahap Pelaksanaan ..... 64
4. Tahap Penyusunan Laporan ..... 64

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA
A. Deskripsi Lokasi Penelitian
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin ..... 66
2. Visi dan Misi Sekolah ..... 69
3. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin ..... 69
4. Sarana dan Prasarana ..... 71
5. Jadwal Belajar ..... 72
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan KelasKontrol ..... 73
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen ..... 74
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol ..... 74
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... 75
1. Deskripsi KegiatanPembelajaran di Kelas Eksperimen ..... 75
2. Deskripsi KegiatanPembelajaran di Kelas Kontrol ..... 77
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa ..... 79
E. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa ..... 81
1. Hasil Belajar Matematika Siswa Pada tiap Pertemuan ..... 81
2. Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Tes akhir ..... 82
3. Rangkuman Belajar Siswa dari Tes Akhir ..... 84
F. Uji Beda Hasil Kemampuan Awal Siswa (Pretes)dan Tes Akhir(Posttest) ..... 85
1. Uji Normalitas Data ..... 85
2. Uji Homogenitas Varians Data ..... 86
3. Uji Hipotesis ..... 86
4. Nilai rata-rata dan Ketuntasan Belajar Siswa ..... 87
G. Pembahasan Hasil Penelitian ..... 88

BAB V PENUTUP
A. Simpulan ..... 94

B. Saran ..... 94

DAFTAR PUSTAKA ..... 96
LAMPIRAN ..... 100
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....

## DAFTAR TABEL


No. Halaman

2.1 Langkah-langkah Strategi Pemecahan Masalah IDEAL ..... 25

3.1 Pretest-Posttest Control Group Design ..... 44

3.2 Distribusi Populasi Penelitian ..... ..... 45

3.3 Distribusi Sampel Penelitian ..... 46

3.4 Kriteria Validitas untuk setiap $r_{xy}$ ..... ..... 49

3.5 Kriteria Reliabilitas untuk setiap $r_{11}$ ..... 50

3.6 Harga Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan daya Pembeda .. 53

3.7 Data, Sumber Data,dan Teknik Pengumpulan Data..... 55

3.8 Interpretasi Hasil Belajar Siswa ..... 56

4.1 Keadaan Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun pelajaran 2015/2016 ..... 70

4.2 Keadaan Siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016 ..... 71

4.3 Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016 ..... 71

4.4 Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen ..... 74

4.5 Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Kontrol..... 74

4.6 Hasil Uji Normalitas ..... 85

4.7 Hasil Uji Homogenitasns Varians Data ..... 86

4.8 Hasil Uji Hipotesis..... 86

## DAFTAR LAMPIRAN


No. Halaman

1. Daftar Terjemah ..... 100
2. Soal Uji Coba Perangkat 1 ..... 101
3. Soal Uji Coba Perangkat 2 ..... 102
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat 1..... 103
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat 2..... 108
6. Data Hasil Uji Coba Perangkat 1 dan 2 ..... 113
7. Perhitungan Validitas Butir Soal Perangkat 1..... 114
8. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Perangkat 1 ..... 116
9. Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Perangkat 1..... 118
10. Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal 1Perangkat 1 ..... 119
11. Perhitungan Validitas Butir Soal Perangkat 2..... 120
12. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Perangkat 2 ..... 122
13. Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Perangkat 2..... 124
14. Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Perangkat 2 ..... 125
15. Soal Pretes dan Posttest..... 126
16. Kunci Jawaban Soal Pretes dan Posttest ..... 127
17. Bukti Foto Saat Penelitian..... 130
18. Standar Kompetensi, Kompetensi dasar, dan Indikator ..... 134
19. Rancana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen ..... 135
20. Rancana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol..... 145
21. Uraian Materi ..... 153
22. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Tiap Pertemuan..... 160

23. Hasil Pretes dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen ..... 161

24. Hasil Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi hasil Pretes (Kemampuan Awal) Siswa Kelas Eksperimen ..... 162

25. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hasil Pretes (Kemampuan Awal) Kelas Eksperimen ..... 163

26. Hasil Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen ..... 164

27. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen 165

28. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen ..... 166

29. Uji T hasil Tes Kemampuan Awal Siswa dan Hasil Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen ..... 167

30. Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol Tiap Pertemuan ..... 169

31. Hasil Pretes dan Posttest Kelas Kontrol..... 170

32. Hasil Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi hasil Pretes (Kemampuan Awal) Siswa Kelas Kontrol..... 171

33. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hasil Pretes (Kemampuan Awal) Kelas Kontrol ..... 172

34. Hasil Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil Posttest (Kemampuan Awal) Siswa Kelas Kontrol ..... 173

35. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hasil Posttest Kelas Kontrol..... 174

36. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol ... 175

37. Uji T Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa dan Hasil Tes Akhir Siswa Kelas Kontrol ..... 176

38. Hasil Belajar Siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4..... 178

39. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen ..... 180

40. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol..... 181

41. Pedoman Observasi dan Dokumentasi..... 182

42. Pedoman Wawancara ..... 183

43. Tabel Nilai r *Product Moment* ..... 186

44. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors ..... 187

45. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi F ..... 188

46. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi T ..... 189

47. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva dari Nol s/d Z ..... 191

48. Surat Menyurat .....

## DAFTAR DIAGRAM


No. Halaman

1. Diagram Deskripsi Kemampuan Awal Siswa ..... 80
2. Diagram Hasil Belajar Siswa Tiap Pertemuan ..... 81
3. Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen ..... 82
4. Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol ..... 83
5. Diagram Hasil Belajar Siswa Pada Tes Akhir ..... 84

## DAFTAR GAMBAR

No. Halaman
1.1 Kerangka Pemikiran ..... 13

4.1 Jawaban Soal No. 1 Siswa KK ..... 89

4.2 Jawaban Soal No. 1 Siswa KE ..... 89

4.3 Jawaban Soal No. 2 Siswa KK ..... 90

4.4 Jawaban Soal No. 2 Siswa KE ..... 90

4.5 Jawaban Soal No. 3 Siswa KK ..... 90

4.6 Jawaban Soal No. 3 Siswa KE ..... 90