# ABSTRAK

**Fitria Ulpah.** 2015. *Efektivitas Strategi Pemecahan Masalah IDEAL terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin pada Materi SPLDV Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.

Masih rendahnya kualitas hasil pembelajaran Matematika dialami oleh siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin karena pembelajaran berpusat pada guru. Akibatnya, aktivitas dan tingkat pemahaman siswa dalam pemecahan masalah khususnya SPLDV tergolong rendah. Oleh karena itu, diperlukan strategi khusus yang berorientasi pada pemecahan masalah seperti strategi pemecahan masalah IDEAL. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang diajar menggunakan strategi pemecahan masalah IDEAL dan bagaimana hasil belajar siswa di kelas kontrol yang diajar dengan pembelajaran konvensional serta mengetahui efektif tidaknya strategi pemecahan masalah IDEAL terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin dimana kelas VIIIB sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIIA sebagai kelas kontrol. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai pretes yang menunjukkan rata-rata kelas eksperimen dan kontrol berada pada kualifikasi amat kurang.

Setelah diadakan posttest, hasilnya menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen berada pada kualifikasi baik dan nilai rata-rata kelas kontrol berada pada kualifikasi baik. Dilihat dari kriteria efektivitas yang ditetapkan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa strategi pemecahan masalah IDEAL ini efektif digunakan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.