BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan ,maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang diajar dengan strategi pemecahan masalah IDEAL pada materi soal cerita SPLDV berada pada predikat baik dengan rata-rata 78,86.
2. Hasil belajar siswa di kelas kontrol yang diajar dengan pembelajaran konvensional pada materi soal ceita SPLDV juga berada pada predikat baik dengan rata-rata 70,562.
3. Strategi pemecahan masalah IDEAL efektif digunakan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin pada materi SPLDV tahun ajaran 2015/2016.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan , peneliti mengemukakan saran- saran sebagai berikut.

1. Untuk guru matematika, dalam pembelajaran dapat menggunakan strategi pemecahan masalah IDEAL sebagai alternative untuk variasi dalam mengajar.

2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang baik.