ABSTRACT

Winda Putri. 2015. *Students' difficulties in reading comprehension at the eighth grade of MTs. Nurul Islam Banjarmasin year 2013/2014*. Thesis, English Education Department, *Tarbiyah* and Teacher Training Faculty. Advisor: Dra. Hj. Wardah Hayati, MA

Keywords: difficulty, reading, reading comprehension

The research describes about the students' difficulties in reading comprehension at the eighth grade of MTs. Nurul Islam Banjarmasin year 2013/2014. The objective of the research are to find the students' difficulties in reading comprehension and the factors that influence them.

The researcher relies in quantitative method. The subject of this research is all of the students at the eighth grade which are the total number of the students is 37 students. The researcher uses test, questionnaire, observation, interview, and documentary to collect data.

The result of the research indicates that in reading comprehension the students have difficulties in finding the main idea of a paragraph, comprehending the supporting idea of a paragraph, finding the factual information from the text, comprehending the reference, and finding the inference of a text.

The researcher also found out the factors that influence the five difficulties are: students' factors: students' likeness toward English lesson is not high, most of students only sometimes study English at home, they seldom read other English text, they have not joined any English course, students' vocabulary knowledge is lack, they cannot comprehend the long/complex sentences in the text.. Teacher's factors: she seldom speaks English when teaching reading English text, seldom teachs how to guess the topic of a text, seldom teachs how to find the main idea of a text, seldom uses other English textbook. Environment' factor: the classroom situation is noisy.

ABSTRAK

Winda Putri. 2015. *Students' difficulties in reading comprehension at the eighth grade of MTs. Nurul Islam Banjarmasin year 2013/2014*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Wardah Hayati, MA

Penelitian ini menggambarkan tentang kesulitan siswa dalam pemahaman membaca terhadap kelas delapan MTs. Nurul Islam Banjarmasin tahun 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mencari kesulitan siswa dalam pemahaman membaca, serta faktor yang mempengaruhinya.

Peneliti mengandalkan metode kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas delapan yang jumlahnya adalah 37 siswa. Peneliti menggunakan tes, angket, observasi, wawancara, dan dokumen untuk mengumpulkan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pemahaman membaca siswa mengalami kesulitan dalam menemukan ide pokok paragraf, memahami ide-ide pendukung dalam paragraf, menemukan informasi yang benar di dalam teks, memahami referensi, dan menemukan kesimpulan dari sebuah teks.

Peneliti juga menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi kelima kesulitan tersebut yaitu: faktor siswa: kesenangan siswa terhadap pelajaran bahasa Inggris tidak tinggi, kebanyakan siswa hanya kadang-kadang belajar bahasa Inggris di rumah, mereka jarang membaca teks bahasa Inggris lain, mereka belum pernah mengikuti les bahasa Inggris, pengetahuan siswa akan kosa kata kurang, mereka tidak dapat memahami kalimat panjang/majemuk di dalam teks. Faktor: beliau jarang berbicara bahasa Inggris ketika mengajar membaca teks bahasa Inggris, jarang mengajarkan bagaimana cara menebak topik dari sebuah teks, jarang mengajarkan bagaimana menemukan ide utama dari sebuah teks, jarang menggunakan buku teks bahasa Inggris yang lain. Faktor lingkungan: situasi kelas berisik.