DAFTAR PUSTAKA

Abduh, Muhammad, *Tafsir Juz Amma*, Terjemah oleh Muhammad, Jakarta, Mizan, 1999.

Ali, Muhammad, *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algesindo Offset, 2007

Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 1997

Asnawir dkk, *Media Pembelajaran*, Jakarta, Ciputat Press, 2002

Badio, Sabjan, httpd:// id.wikipedia.org/wiki/Proyektor_LCD, 02-03-2016.

Barnawi dan Arifin, *Strategi dan Kebijakan –pembelajaran- Pendidikan Karakter*, Jogjakarta, Ar-Ruzz Media, 2012.

Cangara, Hafied, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2011

Daryanto, *Pengenalan dan Pengoperasian Komputer*, Jakarta, Pedoman Ilmu Jaya, 2001

Departemen Agama RI, *Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah (Standar Kompetensi)*, Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2004.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 1999.

Djamarah, Syaiful Bahri, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya, Usaha Nasional, 1994.

Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2002.

Djumhana Nana, *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*, Jakarta: Dirjend. Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009.

Fadhilhalgan.blogspot.co.id/2012/01/cara-menggunakan-lcd-proyektor.html?m=1

Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta, Rineka Cipta, 2005

https://id.m.wikipedia.org/wiki/Microsoft_PowerPoint

Ibrahim, R, dan Nana Syaodih, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta, Rineka Cipta, 2003.

Imam Al-Bukhori, *Shahih Bukhori* Juz 1, Beirut, Darul Fikri.

Indriana, Dina, *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*, Jogjakarta, Diva Press, 2011

Jennah, Rodhatul, *Media Pembelajaran*, Banjarmasin, Antasari Press, 2009.

Miarso, Yusuf Hadi, dkk, *Media Pembelajaran dalam Teknologi Komunikasi Pendidikan*, Jakarta, Rajawali, 1984.

Mubin, dan Ani Cahyadi, *Psikologi Perkembangan*, Ciputat, Ciputat Press Group, 2006.

Munadi, Yudhi, *Media Pembelajaran*, Jakarta, Gaung Persada Press, 2008.

Nasution, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1999.

_____, *Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Permana, Budi, *Lebih Lanjut dengan Microsoft Powerpoint*, Jakarta, Elex Media Kompotindo.

RahmanBlogs,"PemanfaatanAplikasiMicrosoft",*http://paismansammbvii.blogspot.com/2012/05/pemanfaatan-aplikasi-microsoft.html* diakses pada 12/12/2012.

Ramli, Muhammad, *Media Teknologi Pembelajaran*, Banjarmasin, IAIN Antasari, 2012.

Riana, Deny, *Mengenal Microsoft Power Point*, Jakarta, Citra Unggul Laksana, 2010.

Rohani, Ahmad, *Media Intruksional Edukatif*, Jakarta, Rineka Cipta, 1997

Sadiman dkk, Arief S, *Media Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 1996

Sanaky, Hujair AH, *Media Pembelajaran*, Yogyakarta, Kaukaba, 2011.

Sastrapradja, M, *Kamus Istilah Pendidikan dan Umum*, Surabaya, Usaha Nasional, 1978

Setiawan, Denny, *Komputer dan Media Pembelajaran*, Jakarta, Universitas Terbuka, 2008

Smansamakale.sch.id/berita-41/peranan-media-lcd-projektor-dalam-pembelajaran.html

Sudjana, Nana dan Ahmad Rifai, *Media Pengajaran*, Bandung, Sinar Baru Algensindo, 2010.

Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta, Rineka Cipta, 2009.

Sutanta, Edhy, *Pengantar Teknologi Informasi,* Yogyakarta, Graha Ilmu, 2005

Tri Rama, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya, Mitra Pelajar.

Undang-Undang RI. No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung, Citra Umbara, 2003.

Uno, Hamzah B, dkk, *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*, Jakarta, Bumi Aksara, 2011.

Winarno dkk, *Teknik Evaluasi Multimedia Pembelajaran*, Jakarta, Genius Prima Media, 2009.

www.servicelcdprojector.com/2012/12/keunggulan-dan-kelemahan-proyektor.html?m=1.04-09-2015.

Lampiran 1 : Daftar Terjemah

No	BAB	Hal	Terjemah	Keterangan
1	I	3	*"Bacalah dengan* (menyebut) *nama Tuhanmu Yang menciptakan"* *"Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah"* *"Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah"* *"Yang mengajar* (manusia) *dengan perantaraan kalam"* *"Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya"*	Alquran surah al-alaq ayat 1-5 H. R. Bukhori
2	I	4	Diriwayatkan oleh Abi Hujaifah. Aku bertanya kepada Ali Bin Abi Tholib, "Apakah engkau mempunyai sesuatu yang tertulis dari Rasulullah?" Ali menjawab, "Tidak, kecuali Kitabullah, atau pemahaman yang ku berikan kepada seorang muslim, atau yang ada di lembaran ini." Aku berkata, "apa yang ada di dalam lembaran itu?" Beliau menjawab, "al Aql, serta hukum tentang tawanan perang, dan janganlah seorang muslim membunuh seorang kafir."	

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Guru IPA kelas IV C SDIT Ukhuwah Banjarmasin

1. Sudah berapa lama ibu mengajar di SDIT Ukhuwah Banjarmasin?
2. Apa pendidikan terakhir ibu?
3. Bagaimana menurut ibu apakah tujuan pembelajaran IPA sudah tercapai dengan baik setelah menggunakan media LCD dengan program *Microsoft Office Powerpoint* ?
4. Bagaimana menurut ibu apakah peserta didik senang terhadap pembelajaran yang menggunakan program *Microsoft Office Powerpoint*?
5. Hal-hal apa saja yang ibu persiapkan dalam menyajikan bahan ajar ke dalam *Microsoft Office Powerpoint* pada pembelajaran?
6. Bagaimana menurut ibu apakah dengan adanya media LCD dengan program *Microsoft Office Powerpoint* membuat suasana pembelajaran menyenangkan?
7. Apakah dengan menggunakan media LCD dengan program *Microsoft Office Powerpoint* dalam pembelajaran nilai peserta didik meningkat?
8. Bagaimana menurut ibu apakah ada kesulitan dalam menggunakan media LCD dengan program *Microsoft Office Powerpoint* dalam pembelajaran IPA?
9. Apa saja kendala yang ibu temukan pada saat menggunakan media LCD dengan program *Microsoft Office Powerpoint* dalam pembelajaran IPA?
10. Bagaimana sikap ibu dalam mengatasi kendala tersebut?
11. Apakah ada kesulitan dalam membuat materi ajar pada *Microsoft Office Powerpoint* ?
12. Apakah penggunaan media LCD dengan program *Microsoft Office Powerpoint* dalam pembelajaran IPA memudahkan peserta didik dalam memahami pembelajaran?

13. Apa saja usaha ibu untuk membuat presentasi yang menarik sesuai dengan materi pembelajaran?
14. Menurut ibu hal-hal seperti apa saja yang perlu diperhatikan ketika membuat materi ajar ke dalam program *Microsoft Office Powerpoint*?
15. Apakah ada kesulitan dalam mengoperasikan program *Microsoft Office Powerpoint*?
16. Apakah dengan menggunakan program *Microsoft Office Powerpoint* pembelajaran dapat selesai tepat waktu?
17. Apakah dengan menggunakan program *Microsoft Office Powerpoint* dapat mempermudah ibu dalam menyampaikan materi ajar?
18. Apakah dengan adanya media LCD dengan program *Microsoft Office Powerpoint* ibu sangat terbantu?
19. Apakah pihak sekolah pernah mengadakan seminar atau pelatihan bagi guru-guru tentang pengembangan keterampilan komputer terkait program *Microsoft Office Powerpoint*?
20. Apakah ibu merasa terbantu dengan adanya seminar pengembangan keterampilan komputer tersebut?

Lampiran 3 : Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati kegiatan proses pembelajaran.
2. Mengamati sarana dan prasarana.
3. Mengamati siswa pada saat pembelajaran.
4. Mengamati kesesuaian media dengan materi.

Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang sejarah singkat SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
2. Data tentang visi, misi, dan tujuan.
3. Data tentang periodesasi kepemimpinan SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
4. Data tentang keadaan tenaga pengajar dan tata usaha di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
5. Data tentang siswa SDIT Banjarmasin.
6. Data tentang sarana dan prasarana SDIT Banjarmasin.

Lampiran 5 : Pedoman Observasi



Wawancara dengan ustazah Noor Milawati S. Pd



Proses pembelajaran di kelas IV C dengan menggunakan media LCD program *Microsoft Office Powerpoint*



Halaman SDIT Ukhuwah Banjarmasin




KOMITE SEKOLAH
(FORUM SILATURRAHMI ORANG TUA DAN GURU)
SDIT UKHUWAH
KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN
GERAKAN PRAMUKA
SD STANDAR NASIONAL
GUGUS DEPAN
SD ISLAM TERPADU UKHUWAH
KAWASAN WAJIB
BERBUSANA MUSLIM / MUSLIMAH
DAN
BEBAS ASAP ROKOK
SEKOLAH ADIWIYATA
U
K
S
USAHA KESEHATAN SEKOLAH
SD ISLAM TERPADU UKHUWAH
BANJARMASIN


MENGINJAK TANAMAN
=
Merusak Lingkungan