PENGGUNAAN MEDIA LCD DENGAN PROGRAM *MICROSOFT OFFICE POWERPOINT* PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS IV SDIT UKHUWAH BANJARMASIN

OLEH:
MUHAMMAD HAFIZ FATHONY

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M / 1437 H

PENGGUNAAN MEDIA LCD DENGAN PROGRAM *MICROSOFT OFFICE POWERPOINT* PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS IV SDIT UKHUWAH BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh
M. Hafiz Fathony
Nim: 1101290956

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN

2015 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Hafiz Fathony

NIM : 1101290956

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2015
Yang membuat pernyataan

M. Hafiz Fathony

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Penggunaan Media LCD dengan Program *Microsoft Office Powerpoint* pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDIT Ukhuwah
Ditulis oleh	: M. Hafiz Fathony
NIM	: 1101290956
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Tempat, tanggal lahir	: Banjarmasin, 02 Nopember 1992
Alamat	: Jl. Banjar Indah Permai Komplek Listrik Indah No. 24 Rt. 15

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2015

Pembimbing,

Dr. Ani Cahyadi, M. Pd
NIP. 197608302006041002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag

NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Media LCD dengan Program *Microsoft Office Powerpoint* pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDIT Ukhuwah Banjarmasin, ditulis oleh Muhammad Hafiz Fathony, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 29 Januari 2016/16 Rabiul Akhir 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan Predikat: B+ (Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag (Ketua)	1.
2. Jamal Syarif, M. Ag (Anggota)	2.
3. Drs. M. Ramli AR, M. Pd	3.

(Anggota)	

ABSTRAK

M. Hafiz Fathony. 2015. *Penggunaan Media LCD dengan Program Microsoft Office Powerpoint pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDIT Ukhuwah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi, M. Pd.

Kata Kunci: Penggunaan Media LCD dengan Program *Microsoft Office Powerpoint*, Mata Pelajaran IPA kelas IV C.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media LCD dengan program *Microsoft Office Powerpoint* pada mata pelajaran IPA di kelas IV C SDIT Ukhuwah Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya.

Subjek penelitian ini adalah guru IPA dan siswa kelas IV C SDIT Ukhuwah Banjarmasin tahun ajaran 2014/2015. Objek penelitian ini adalah penggunaan media LCD dengan program *Microsoft Office Powerpoint* pada mata pelajaran IPA di kelas IV C SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah setelah data terkumpul dan diolah, selanjutnya disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian, sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah itu diadakan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori atau pun pendapat penulis sendiri.

Dari hasil penelitian ini dapat penulis simpulkan bahwa di dalam penggunaan media LCD dengan program *Microsoft Office Powerpoint* pada mata pelajaran IPA di kelas IV C SDIT Ukhuwah Banjarmasin, guru selalu menampilkan gambar terkait materi di setiap ingin menjelaskan materi tersebut. Hal tersebut bertujuan untuk mempermudah siswa di dalam memahami materi. Beberapa faktor-faktor yang mendukung di antaranya faktor guru yang meliputi latar belakang pendidikan guru, pengetahuan dan keterampilan, dan pengalaman guru dalam penggunaan media LCD dengan program *Microsoft Office Powerpoint*, faktor siswa, faktor waktu, faktor lingkungan, dan faktor sarana dan fasilitas belajar mengajar.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...
senantiasa selalu saya ucapkan rasa syukur
kepada Allah Swt. Sholawat serta salam saya haturkan kepada
Nabi Muhammad Saw.

Karya tulis ini saya persembahkan untuk:

Ayah dan ibu tercinta yang sangat berjasa dan selalu memberikan semangat dan doa, yang membiayaiku agar bisa mengecap perguruan tinggi. Saudara-saudari yang selalu memberikan dorongan dan motivasi agar selalu fokus menyelasaikan kuliah. Terimakasih atas semuanya.

MOTTO

قَالَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ:

اَلْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدُهُ

قَيِّدْ صُيُوْدَكَ بِالْحِبَالِ الْوَاثِقَةِ

#

فَمِنَ الْحَمَقَةِ اَنْ تَصِيْدَ غَزَالَةً

وَ تَتْرُكُهَا بَيْنَ الْخَلَا ئِكِ طَالِقَةً

Imam Syafi'I berkata, semoga Allah meridhoinya:

- Ilmu itu bagaikan binatang buruan, sedangkan pena adalah pengikatnya. Maka ikatlah buruanmu dengan tali yang kuat.
- Alangkah bodohnya jika kamu mendapatkan kijang (binatang buruan) namun kamu tidak mengikatnya, hingga akhirnya binatang buruan itu lepas di tengah-tengah manusia.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرّحمن الرّحيم

الحمد لله ربّ العالمين الصّلاة و السّلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا ومولانا محمّد وعلى أله وأصحبه أجمعين .اما بعد

Segala puji yang tiada kira ke hadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, atau motivasi yang sangat besar nilainya bagi penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi M. Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.

4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin, Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd. I serta Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Ibu Linda Wati, A.Md, yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, seluruh dewan guru dan guru IPA kelas IV C SDIT Ukhuwah Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mereka semua mendapatkan pahala dari Allah Swt. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Definisi Operasional 7
D. Tujuan Penelitian 9
E. Signifikansi Penelitian 9
F. Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORI
A. Media Pembelajaran 12
B. Penggunaan Media 16
C. Pengenalan Media LCD 24
D. Pengenalan *Microsoft Office Powerpoint* 31
E. Mata Pelajaran IPA di SD/MI 41
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media LCD dengan Program *Microsoft Office Powerpoint* 42

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 51
B. Subjek dan Objek Penelitian 51
C. Data Pokok dan Data Penunjang 51
D. Sumber Data 52
E. Teknik Pengumpulan Data 53
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 54
G. Prosedur Penelitian 55

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 57
B. Penyajian Data 67
C. Analisis Data 80

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 91
B. Saran-saran 91

DAFTAR PUSTAKA 93
LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... … 96
DAFTAR RIWAYAT PENULIS ..... … 115

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	96
2.	Pedoman Wawancara.....	97
3.	Pedoman Observasi	99
4.	Pedoman Dokumentasi	100
5.	Foto.....	101
10.	Surat Desain Seminar Proposal	103
11.	Surat Persetujuan Judul Skripsi	104
12.	Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi.....	105
13.	Surat Perintah Riset/Penelitian	106
14	Surat Izin Riset/Penelitian..	107
15.	Surat Keterangan Selesai Riset.....	108
16.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	109

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks data, sumber data, dan teknik pengumpulan data	54
4.1	Kepala sekolah pada SDIT Ukhuwah Banjarmasin	60
4.2	Data Guru Dan Karyawan Menurut Pendidikan	60
4.3	Daftar Urut Kepangkatan Pegawai/Guru Sd Islam Terpadu Tahun Pelajaran 2014 – 2015	61
4.4	Data peserta didik yang ada di SDIT Ukhuwah Banjarmasin Tahun Ajaran 2015-2016.	65
4.5	Data Sarana dan Prasarana SDIT Ukhuwah Banjarmasin	66
4.6	Jadwal Observasi Proses Belajar Mengajar di SDIT Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016	68