BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada penyajian data dan analisis data, dapat diambil kesimpulan bahwa di dalam penggunaan media LCD dengan program *Microsoft Office Powerpoint* pada mata pelajaran IPA di kelas IV C SDIT Ukhuwah Banjarmasin, guru selalu menampilkan gambar terkait materi di setiap ingin menjelaskan materi tersebut. Hal tersebut bertujuan untuk mempermudah siswa di dalam memahami materi. Beberapa faktor-faktor yang mendukung di antaranya.

a. Faktor guru.

   Meliputi latar belakang pendidikan guru, pengetahuan dan keterampilan, dan pengalaman guru dalam penggunaan media LCD dengan program *Microsoft Office Powerpoint*

b. Faktor siswa.

c. Faktor waktu.

d. Faktor lingkungan.

e. Faktor sarana dan fasilitas belajar mengajar.

B. Saran-saran

Selanjutnya penulis selaku peneliti di SDIT Ukhuwah Banjarmasin ingin memberikan beberapa saran dan masukan baik kepada kepala Sekolah, guru mata pelajaran IPA maupun siswa siswi SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

a. Kepala Sekolah SDIT Ukhuwah Banjarmasin agar kiranya dapat selalu dipertahankan prestasi sekolah ini, dan lebih ditingkatan sesuai dengan visi dan misi yang ingin dicapai.
b. Kepada guru mata pelajaran IPA di kelas IV C agar terus dapat mempertahankan kualitas mengajarnya sambil terus berusaha untuk lebih meningkatkan prestasi yang saat ini sudah sangat bagus dalam menyampaikan materi pembelajaran IPA, baik dengan cara mengikuti seminar-seminar yang terkait dengan pembelajaran IPA maupun membaca buku-buku yang terkait untuk menciptakan pembelajaran yang lebih bagus lagi, selain itu juga tetap melatih diri untuk mengembangkan media pembelajaran yang ada menjadi semenarik mungkin serta mengembangkan kemampuan dalam menggunakan dan mengolah presentasi *Microsoft Office Powerpoint* ataupun media yang lainnya menjadi lebih baik.
c. Kepada siswa-siswi SDIT Ukhuwah Banjarmasin hendaknya agar lebih giat lagi dalam menggali ilmu pengetahuan tentang IPA baik dengan aktif bertanya kepada guru serta kawan-kawan yang lebih memahami terhadap pembelajaran ataupun aktif mengunjungi perpustakaan untuk membaca buku-buku yang terkait dengan materi pelajaran IPA.