DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hlm	Terjemah
1	1	3	Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah sebenar-benar takwa kepada-Nya; dan janganlah sekali-kali kamu mati melainkan dalam Keadaan beragama Islam. (Q.S Ali Imran: 102)
2	2	15	1. Alif laam miin. 2. Kitab (Al Quran) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertaqwa, 3. (yaitu) mereka yang beriman kepada yang ghaib, yang mendirikan shalat, dan menafkahkan sebahagian rezki yang Kami anugerahkan kepada mereka. 4. dan mereka yang beriman kepada kitab (Al Quran) yang telah diturunkan kepadamu dan Kitab-Kitab yang telah diturunkan sebelummu, serta mereka yakin akan adanya (kehidupan) akhirat. 5. mereka Itulah yang tetap mendapat petunjuk dari Tuhan mereka, dan merekalah orang-orang yang beruntung. (Q.S al-Baqarah : 1-5)
3	2	28	kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya ahli kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka, di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik.(Q.S. Ali Imran:110)
4	2	30	Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merobah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (Q.S Ar-Ra’d : 11)

Pedoman Wawancara

A. Pengasuh dan kepala sekolah

1. Apa upaya sekolah agar peserta didik/alumni menjadi seorang guru agama atau dapat mengamalkan ilmu yang dipelajarinya dengan serta menjadi contoh untuk yang lain?
2. Apa Kegiatan peserta didik diluar jam belajar?
3. Bagaimana sejarah Pesantren Sabilal Muhtadin Samuda?
4. Bagaimana kegiatan keagamaan di dalam Pesantren Sabilal Muhtadin Samuda dan di masyarakat?
5. Bagaimana kegiatan/pekerjaan yang dilakukan peserta didik/santri setelah lulus?

B. Guru-guru Pesantren (Madrasah Salafiyah)

1. Apa metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran?
2. Apa Kegiatan yang dilakukan diluar jam belajar peserta didik?
3. Bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran di Pesantren Sabilal Muhtadin Samuda?
4. Bagaimana sistem pendidikan yang ada di Pesantren Sabilal Muhtadin Samuda?

C. Masyarakat

1. Apa peserta didik/santri mengikuti kegiatan keagamaan dimasyarakat?
2. Bagimana peran Pesantren Sabilal Muhtadin Samuda dalam melahirkan guru-guru agama atau yang memberikan bimbingan dan pengajaran kegiatan keagamaan di sekolah maupun masyarakat?
3. Bagaimana dengan *out put* dari Pesantren Sabilal Muhtadin Samuda ini dilingkungan masyarakat?

Pedoman Observasi

1. Melihat Lokasi sekolah
2. Melihat Sarana prasana
3. Melihat dan mengamati Kegiatan belajar mengajar
4. Melihat dan mengamati Kegiatan diluar belajar mengajar

Pedoman Dokumentasi

1. Data mengenai sejarah sekolah
2. Data mengenai guru, peserta didik, dan orang tua peserta didik
3. Visi dan misi sekolah serta tujuan



Lokasi penelitian



Guru-guru pesantren Sabilal Muhtadin Samuda





Proses Pembelajaran di Pesantren Sabilal Muhtadin Samuda

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rina Antika
2. Tempat/Tgl. Lahir : Basawang, 12 Desember 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Cengkeh Rt. 34 Rw.02 No.30 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur
7. Pendidikan
   a. SDN 2 Lampunyang, lulus tahun 2006
   b. MTs Sabilal Muhtadin Samuda, lulus tahun 2009
   c. MA Sabilal Muhtadin Samuda, lulus tahun 2012
   d. Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin Program S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2012.
8. Organisasi : Shorinji Kempo
9. Orang Tua

   Ayah

   Nama : H. Aminnudin (Alm)

   Ibu

   a. Nama : Hj. Sihamah
   b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
   c. Alamat : Desa Regei Lestari Jl. Samuda Ujung Pandaran Kec. Teluk Sampit Kab. Kotawaringin Timur.
10. Saudara (jumlah saudara) : 9 (Sembilan)

Banjarmasin, Mei 2016

Penulis,

Rina Antika