BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. pelaksanaan KTSP oleh guru PAI
    a. Perencanaan yang dilakukan oleh guru PAI sangat efektif, karena semuannya sudah disusun dengan rapi mulai dari Program Tahunan, Program Semester Silabus sampai RPP.
    b. Pelaksanaan yang dilakukan oleh guru PAI berjalan dengan sangat maksimal, karena strategi dan metode pembelajaran yang diterapkan sesuai dengan keadaan siswa dan gaya karismatik dijalankan oleh guru PAI.
    c. Kegiatan evaluasi silakukan setiap berakhirnya jam pelajaran, tes sumatif, dan tes normatif
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan KTSP oleh guru PAI
    a. Faktor pengajaran guru dan pengalaman mengajar serta metode pembelajaran sesuai dengan keadaan siswa di SDN Tabunganen Kecil.
    b. Faktor Siswa, Kebanyaknya siswa di SDN Tabunganen Kecil bersekolah di Madrasah Ibtidayah, dan Antusias belajar siswa yang tinggi.

c. Faktor sarana dan fasilitas di SDN Tabunganen Kecil mendukung dalam proses pembelajaran, seperti buku pendidikan agama islam dan lingkungan sekitar yang kondusif.
d. Faktor lingkungan baik lingkungan keluarga maupun masyarakat sangat mendukung keberhasilan mutu pendidikan.

B. Saran-saran

1. Kepada kepaala sekolah

Untuk kepala sekolah agar terus meningkatkan pengetahuan dan memberi bimbingan dan dukungan dalam menyediakan sarana dan prasarana yang memadai sehingga minat dan motivasi belajar menagajar dapat berjalan dengan lancar.

2. Guru PAI

Bagi guru PAI agar lebih mempertahankan profesionalisme keguruan dan lebih meningkatkan pengetahuan tentang pengetahuan PAI dan juga semangat dan kesadaran untuk meningkatkan pengetahuan.

Untuk meningkatkan kedisiplinan dalam kerja, guru sebagai pendidik dan pembimbing harus memiliki semangat kerja yang tinggi dan menetapkan atas keyakinan bahwa mengajar adalah ibadah bukan karena materi.

Guru harus memperhatikan waktu, sikap, dan prilaku, karena guru menjadi figur contoh bagi peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

Ali, Muhammad. *Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008.

Amri, Sofan. *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2011.

Ahmadi, Abu dan Joko Tri prasetya. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 1997.

Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah al-Qur'an, 1997.

Direktorat jendral pendidikan islam departemen agama RI. *undang-undang dan peraturan pemerintah RI tentang pendidikan.* Jakarta, 2006.

Hamid, Hamdani. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2012.

Hasan, Aan. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2012.

Horne, Herman H. .*An Idealistic Philosophy Of Education*, Chapter V dari Philosophies Of Education, 1962.

Kunandar. *Guru profesional kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakartta: PT. RajaGrafindo Persada, 2011.

Maleong, Lexi j. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2000.

Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta, Rineka Cipta, Cet 8, 2010.

Martoyo, Sosilo. *Manajamen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPRE, 1995.

Mulyasa, E. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.

Muslich, Masnur. *KTSP dasar pemahaman dan pengembangan*. jakarta: PT. Bumi aksara, 2009.

Mustari, Mohamad. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT RajaPrindo, 2014.

P. Siagin, Sondang. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.

Syaifuddin. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajarh, 2005.

Sumanto. *pedoman penelitian sosial dan pendidikan. aplikasi metode kuantittatif dan statistika dalam penelitian.* Yogyakarta: Andi Offset, 2005.

Syafaruddin. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Petss, 2005.

Suryosubroto, B. *manajemen pendidikan di sekolah*. jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.

Sugeng Listyo, Muhaimin, Sutiah. *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Sekolah & Madrasah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009.

Sudjana, Nana. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.

Yamin, Moh. *Panduan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan*. Jogjakarta: Diva Press, 2012.

Tafsir, Ahmad. *Epistimologi untuk Ilmu Pendidikan Islam.* Bandung: IAIN Sunan Gunung Jati, 1995.