ABSTRAK

Muhammad Firdaus. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Keranjang Hamtaro pada Pembelajaran Matematika di MI Al-Bustanussaniyah Gambut (Studi Eksperimen pada Kelas I Materi Operasi Hitung Bilangan)* , Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi, M.Pd.

Kata kunci: Media Keranjang Hamtaro, Hasil Belajar, Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang diajarkan menggunakan media keranjang hamtaro dengan siswa yang diajar tidak menggunakan media keranjang hamtaro dan pengaruh penggunaan media keranjang hamtaro terhadap hasil belajar siswa matematika siswa kelas I MI Al-Bustanussaniyah Gambut tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode eksperimen dan desain *pretest post-test control group*. Subjek penelitian adalah 40 siswa kelas I MI Al-Bustanussaniyah Gambut dan objek penelitian adalah penguasaan penjumlahan dan pengurangan bilangan 0-20 yang dibagi menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dengan teknik tes, wawancara dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji mann-whitney.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran di kelas eksperimen dan di kelas kontrol terdapat perbedaan hasil belajar. Jika dilihat dari nilai rata-rata tes akhir (*post-test*), hasil belajar di kelas eksperimen menunjukkan hasil dengan rata-rata nilai 96,50 dan di kelas kontrol dengan rata-rata nilai 68,50. Berdasarkan hasil uji uji Mann-Whitney diketahui bahwa signifikansi yang diperoleh sebesar 0,00 yang berarti lebih kecil dari pada signifikansi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 0,05, maka H_0 di tolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media keranjang hamtaro memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas I pada materi operasi hitung bilangan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustannussaniyah Gambut.