BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil belajar Matematika siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol pada materi operasi hitung bilangan di MI Al-Bustannussaniyah Gambut terdapat perbedaan nilai yang diperoleh, yaitu.
   a. Pada kelas ekperimen yang diajarkan menggunakan media Keranjang Hamtaro nilai rata-rata yang didapat sebesar 96,50.
   b. Pada kelas kontrol yang diajarkan tidak menggunakan media Keranjang Hamtaro nilai rata-rata yang didapat sebesar 68,50.
2. Berdasarkan uji non-parametrik (uji Mann-Whitney), diketahui bahwa signifikansi yang diperoleh sebesar 0,00 yang berarti lebih kecil dari pada signifikansi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 0,05, maka H_0 di tolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Keranjang Hamtaro memberikan pengaruh yang signifikan terhadap penguasaan materi operasi hitung bilangan pada siswa di kelas eksperimen MI Al-Bustannusaniyah Gambut.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, penulis dapat mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Untuk guru Matematika, dapat mencari cara yang efektif dan menggunakan media seoptimal mungkin agar siswa dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar Matematika menjadi meningkat dan proses pembelajaran saat berlangsung menjadi tidak membosankan.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda, sangat perlu mencari media pembelajaran yang baru agar dapat menambah minat siswa untuk belajar Matematika, karena Matematika mempunyai banyak peran dalam kehidupan anak tentunya seperti contohnya sudah diterapkan untuk berukun tetangga dan juga sudah membentuk watak dan mental siswa yang kuat.

DAFTAR PUSTAKA

Agus, Mikha Widiyanto, *Statistika Penerapan*, Jakarta, PT Gramedia, 2013.

Arifin, Zainal, *Evaluasi Intruksional Prinsip Teknik Prosedur*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 1991.

Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara, 2005.

_____, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta, 2006.

Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2007.

Brown, Donglas, *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*, Jakarta, Pearson Education, 2007.

DEPAG, *UU dan peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*, Jakarta, Dergen Pendidikkan Islam DEPAG RI, 2006.

Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2008.

Fathoni, Kholid, *Pendidikan Islam Pendidikan Nasional* (Pradigma Baru), Jakarta, DEPAG RI Direktorat jendral Kelembagaan Islam, 2005.

Fraenkel, Jack R and Norman E. Wallen, *Student Workbook to Accompany How to Design And Evaluate Research In Education,* New York, McGraw-Hill, 2003.

Hamalik, Oemar, *Media Pendidikan*, Bandung, PT Citra Aditya Bakti, 1997.

Hamdani, Saepul, *PendidikanMatematika 1*, Surabaya, lapis PGMI, 2008.

Hasan, Mas'ud Abdul Qohar, *Kamus Ilmu Populer*, Jakarta, Bintang Pelajar, 1983.

Herman, *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar,* Bandung, Remaja Karya, 2008.

Hutabarat, E.P, *Cara Belajar,* Jakarta, Gunung Mulia, 1995.

Mustaji, *Media Pembelajaran*, Surabaya, Unesa University Press, 2013.

Mustoha, Amin dkk, *Senang Matematika untuk SD/MI Kelas I*, Jakarta, CV. Sahabat, 2009.

Margono, S, *Metode Penelitian Pendidikan,* Jakarta, Rineka Cipta, 2010.

Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan peneliti pemula*, Bandung, Alfabeta, 2005.

Rohani, Ahmad, *Media Instruksional Edukatif,* Jakarta, Rineka Cipta, 1997.

Rusman, *Manajemen Kurikulum,* Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2009.

Sadiman, Arief S dkk, *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta, Rajawali Pers, 2010.

Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta, Kencana, 2012.

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta, 1991.

Soehartono, Irawan, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung, Rosdakarya, 1995.

Sudjana, Nana, *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Rosdakarya, 2001.

Sudjana, *Metode Statistik,* Bandung, Tarsito, 2005.

Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian,* Bandung, Alfabeta, 2010.

Suprijono, Agus, *Cooperative Learning*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2011.

Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar,* Jakarta, Logos, 1999.

Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar,* Bandung, PT Remaja Rosda Karya Ofset, 2001.

Usman, Uzer, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar,* Bandung, Remaja Rosdakarya, 1993.

Winataputra, Udin S dkk, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Universitas Terbuka, 2001.

http://rujukanskripsi.blogspot.com/2013/06/kajian-teori-hakikat-hasil-belajar.html diakses pada hari rabu 3 Juni 2015.

http://ocishizemasuka.wordpress.com/2014/04/25/media-pembelajaran-matematika-operasi-hitung-sederhana-pada-kelas-1-sd/ diakses pada tanggal 22 Maret 2015