PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KERANJANG HAMTARO PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MI AL-BUSTANNUSSANIYAH GAMBUT (STUDI EKSPERIMEN PADA KELAS I MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN)

OLEH
MUHAMMAD FIRDAUS

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KERANJANG HAMTARO PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MI AL-BUSTANNUSSANIYAH GAMBUT (STUDI EKSPERIMEN PADA KELAS I MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN)

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh
Muhammad Firdaus
NIM 1201291181

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Firdaus

NIM : 1201291181

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / S1 (Strata Satu)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Muhammad Firdaus

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pengaruh Penggunaan Media Keranjang Hamtaro pada Pembelajaran Matematika di MI Al-Bustannussaniyah Gambut (Studi Eksperimen pada Kelas I Materi Operasi Hitung Bilangan)
Ditulis oleh	: Muhammad Firdaus
NIM	: 1201291181
Jurusan/Prodi.	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Mei 2016

Pembimbing,

Dr. Ani Cahyadi, M. Pd.
NIP. 19760830 200604 1 002

Mengetahui:
A.n. Dekan,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag.
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Keranjang Hamtaro pada Pembelajaran Matematika di MI Al-Bustannussaniyah Gambut (Studi Eksperimen pada Kelas I Materi Operasi Hitung Bilangan), ditulis oleh Muhammad Firdaus, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 9 Juni 2016 M/4 Ramadhan 1437 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (82,00)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Ketua)	1.
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	2.
3. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Firdaus. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Keranjang Hamtaro pada Pembelajaran Matematika di MI Al-Bustanussaniyah Gambut (Studi Eksperimen pada Kelas I Materi Operasi Hitung Bilangan)* , Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi, M.Pd.

Kata kunci: Media Keranjang Hamtaro, Hasil Belajar, Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang diajarkan menggunakan media keranjang hamtaro dengan siswa yang diajar tidak menggunakan media keranjang hamtaro dan pengaruh penggunaan media keranjang hamtaro terhadap hasil belajar siswa matematika siswa kelas I MI Al-Bustanussaniyah Gambut tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode eksperimen dan desain *pretest post-test control group*. Subjek penelitian adalah 40 siswa kelas I MI Al-Bustanussaniyah Gambut dan objek penelitian adalah penguasaan penjumlahan dan pengurangan bilangan 0-20 yang dibagi menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dengan teknik tes, wawancara dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji mann-whitney.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran di kelas eksperimen dan di kelas kontrol terdapat perbedaan hasil belajar. Jika dilihat dari nilai rata-rata tes akhir (*post-test*), hasil belajar di kelas eksperimen menunjukkan hasil dengan rata-rata nilai 96,50 dan di kelas kontrol dengan rata-rata nilai 68,50. Berdasarkan hasil uji uji Mann-Whitney diketahui bahwa signifikansi yang diperoleh sebesar 0,00 yang berarti lebih kecil dari pada signifikansi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 0,05, maka H_0 di tolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media keranjang hamtaro memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas I pada materi operasi hitung bilangan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustannussaniyah Gambut.

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti.

- Untuk Ayah Sukri dan Bunda Julfah tercinta yang telah banyak berkorban demi kebaikan anak-anaknya. Anakmu akan selalu berusaha menjadi kebanggaan kalian.
- Untuk adik tersayang, Siti Jaimah yang selalu menjadi permata hati. Semoga kalian bisa memberikan yang terbaik bagi agama, keluarga, negara dan dunia. Dan Normahdia, A.md yang slalu menemani, memberikan motivasi, bantuan, dan semangat. Semoga selalu bahagia dan tercapai cita-cita.
- Untuk Bapak Dr. Ani Cahyadi, M. Pd yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga dalam penyelesaian karya ini.
- Untuk sahabat-sahabat dan teman-teman WAR PGMI C 2012, semoga kekeluargaan antara kita tetap terjaga dan harmonis selamanya.
- Untuk teman-teman seperjuangan IAIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberi warna kehidupan.
- Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya menghaturkan ucapan terima kasih yang mendalam. Jazakumullah khairan katsir.

Akhir kata,
semua berawal dari sebuah mimpi, akan tetap mimpi jika tak berusaha untuk mewujudkannya.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"
(Q.S. Al-Insyirah : 5)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلى اِلِه وَصَحْبِه اَجْمَعِيْنَ. أَمَّابَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skiripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad SAW., beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, M. Pd, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakutas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Ma selaku pengelola perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Muhammad Hasan, selaku kepala sekolah, Ibu Siti Rahimah, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah Malintang Gambut serta guru-guru yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ayah, Bunda tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT., berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 27 Sya'ban 1437 H
5 Mei 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Penelitian 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Definisi Operasional 6
E. Signifikansi Penelitian 7
F. Hipotesis Penelitian 9
G. Sistematika Penulisan 9

BAB II TINJAUAN TEORITIS
A. Belajar dan Pembelajaran 11
B. Prestasi Belajar 12
1. Pengertian Prestasi Belajar 12
2. Faktor yang Mempengaruhi Belajar 16
C. Media Pembelajaran 18
1. Pengertian Media 18
2. Prinsip-prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran 19
3. Klasifikasi Media Pembelajaran 21
D. Pembelajaran Matematika di MI 25
1. Hakikat Pembelajaran Matematika di MI 25
2. Materi Operasi Hitung Bilangan 0-20 Kelas I MI 27
3. Hasil Belajar dalam Pembelajaran Matematika di MI ... 28
E. Keranjang Hamtaro Sebagai Media Pembelajaran Matematika di MI 28
1. Penggunaan Media Keranjang Hamtaro 30
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Keranjang Hamtaro 31

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 33
B. Desain Penelitian 33
C. Tempat dan Waktu Penelitian 34
1. Tempat Penelitian 34
2. Waktu Penelitian..... 34
D. Subjek dan Objek Penelitian..... 35
E. Variabel Penelitian 36
F. Data dan Sumber Data 36
1. Data..... 36
2. Sumber Data 37
G. Teknik Pengumpulan Data 38
H. Langkah-langkah EPenelitian 41
I. Instrumen Penelitian 45
J. Teknik Analisis Data Penelitian 49
K. Prosedur Penelitian 54

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 57
B. Proses Penggunaan Media Keranjang Hamtaro 61
C. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 61
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 62
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol 63
D. Penyajian Data dan Analisis Data 63
1. Hasil Uji Coba Instrumen 63
2. Penyajian Data 67
3. Analisis Data..... 70

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 74
B. Saran-Saran..... 75

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Klasifikasi Media Menurut Fungsinya	21
3.1	Jumlah Subjek Penelitian Siswa Kelas I di MI Al-Bustanussaniyah	35
3.2	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
4.1	Nama-nama Kepala Sekolah yang pernah Memimpin MI Al-Bustanussaniyah Gambut	59
4.2	Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	63
4.3	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	63
4.4	Hasil Uji Validitas Soal *Pretest* dan *Post-test*	65
4.5	Hasil Uji Reliabilitas Soal *Pretest* dan *Post-test*	66
4.6	Hasil *Pretest* Kelas Ekspiremen dan Kelas Kontrol	67
4.7	Data Hasil Perhitungan Rata-rata (*Mean*) *Pretest*	68
4.8	Hasil *Post-test* Kelas Ekspiremen dan Kelas Kontrol	88
4.9	Data Hasil Perhitungan Rata-rata (*Mean*) *Posttest*.....	69
4.10	Hasil Uji Normalitas.....	70
4.11	Hasil Uji Homogenitas	71
4.12	Hasil Uji Mann-Whitney	72

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	78
2.	Sarana dan Prasarana MI Al-Bustannussaniyah Gambut	79
3.	Data Guru dan Karyawan MI Al-Bustanussaniyah Gambut	80
4.	Jadwal Pengumpulan Data	81
5.	RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
6.	Uji Validitas Ahli	99
7.	Ouput SPSS Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	106
8.	Lembar Instrumen Tes untuk *Pretest* dan *Post-test*	110
9.	Perhitungan Rata-Rata *Pretest* dan *Post-test* 2 Kelas	113
10.	Output SPSS Uji Normalitas	117
11.	Output SPSS Uji Homogenitas	120
12.	Output SPSS Lampiran Uji Mann-Whitney	123