KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN PADA SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYYAH NEGERI HABIRAU TENGAH NEGARA

OLEH
RASYIDAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN PADA SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYYAH NEGERI HABIRAU TENGAH NEGARA

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Oleh

Rasyidah
NIM 1201291124

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rasyidah

NIM : 1201291124

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan pengambil alihkan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Rasyidah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Korelasi Antara Prestasi Belajar Bahasa Arab Dengan Kemampuan Membaca Alquran Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Habirau Tengah Negara
Ditulis oleh	:	Rasyidah
Nim	:	1201291124
Mahasiswa	:	IAIN Antasari Banjarmasin
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Alamat	:	Jalan Ahmad Yani No. 10 KM. 4,5 Komp. IAIN Antasari Banjarmasin.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 Juni 2016
Dosen Pembimbing,

Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 19690328 200604 1 007

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skipsi yang berjudul: Korelasi Prestasi Belajar Bahasa Arab Dengan Kemampuan Membaca Alquran Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Habirau Tengah Negara, ditulis oleh Rasyidah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Juni 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan Predikat: **A** (**Amat Baik**)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

No.	Nama	TandaTangan
1	DR. HAIRUL HUDAYA, M.Ag (Ketua)	1.
2	DR. MILA HASANAH, M.Ag (Anggota)	2.
3	TAMJIDNOR, S.Ag., M.Pd.I (Anggota)	3.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabil'alamin

Ku panjatkan rasa syukur ini kepada Allah Swt.

Sebuah langkah telah usai

Satu cita telah ku gapai

Namun...

Ini bukan akhir dari perjalananku

Melainkan awal dari sebuah perjuangan

Kini diriku telah usai dalam studiku

Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama ke Ridhaan-Mu ya Allah

Ku persembahkan karya ini untuk yang tercinta ibu dan almarhum ayahku

Mungkin ku tak dapat selalu berucap, namun hati ini selalu bicara

Sungguh ku sayang kalian.

Yang senantiasa ada saat suka maupun duka,

selalu setia mendamping disaat ku lemah,

yang selalu memanjatkan doa untuk putri mu tercinta dalam setiap sujudnya.

Terimakasih untuk semua yang kalian berikan.

Untuk yang tercinta suamiku Sanwari Hidayat S.Pd.I dan yang terkasih ke dua kakak ku, Syamsuddin dan Muhri (Don't Give Up)

Untuk teman-teman serta sahabat-sahabat ku yang senantiasa membantuku.

Dan untuk semua yang tidak bisa ku sebutkan satu per satu, yang pernah ada maupun yang hanya singgah dalam hidupku, bagi ku kalian bermakna dalam dalam perjalanan hidup ku.

MOTTO

خيركم من تعلّم القرآن و علّمه

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang maumempelajariAlquran dan mengajarkannyakepada orang lain.”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمنِ الرَّحِيْمِ

الْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ

أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut Asma Allah Swt. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat rahmat, karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis ucapkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. teladan terbaik sampai akhir zaman, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnor S.Ag., M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruaan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., selaku kepala UPT Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Linda Wati, A.Md., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, dan Staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Khairani, S.Ag., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Habirau Tengah Negara, Bapak M. Wahyudin Nor, A.Ma., selaku Guru Alquran Hadis kelas V dan Ibu Zainab S.Pd.I., selaku Guru Bahasa Arab kelas V dan seluruh Dewan Guru serta Staf Karyawan MIN Habirau Tengah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan

sudah berkenan memberikan bantuan serta membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Seluruh siswa-siswi kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Habirau Tengah Negara yang telah berkenan untuk memberikan data-data dan informasi-informasi penting yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Untuk suamiku tercinta yang selalu mendoakan dan juga selalu memberikan semangat kepada penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk kedua orangtuaku yang tidak pernah lelah mengasuh, membesarkan, mendidik, membimbing, mendukung, membantu, dan semua pengorbanan yang dilakukan hingga penulis bisa seperti ini. Serta untuk kedua saudaraku (Ka Syamsuddin dan Ka Muhri) yang telah memberikan dukungan materil dan moril kepada penulis selama penyusunan skripsi.
11. Untuk Tante Dra. Hj. Nuril Huda M. Pd. dan Paman Prof. Dr. H. A. Fauzi Aseri, MA., yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan materil dan moril selama penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan jurusan PGMI Lokal D khususnya angkatan 2012 yang selalu memberikan semangat.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 25 Syaban 1437 H
01 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

PERSETUJUAN iii

PENGESAHAN iv

ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Rumusan Masalah 4
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan 5
E. Tujuan Penelitian 7
F. Signifikansi Penelitian 8
G. Kajian Pustaka 9
H. Alasan Memilih Judul 10
I. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian 11
J. Kerangka Pemikiran 12
K. Sistematika Penulisan 13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Prestasi Belajar 14
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 15

C. Pengertian dan Pentingnya Pembelajaran Bahasa Arab..... 18
D. Pengertian Kemampuan Membaca..... 20
E. Pengertian dan Pentingnya Pembelajaran dan Membaca Alquran 21

F. Hubungan Bahasa Arab dan Kemampuan Membaca Alquran 26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan 29
B. Lokasi Penelitian 29
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....30
D. Data dan Sumber Data 31
E. Teknik Pengumpulan Data 32
F. Desain Pengukuran.....35
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 36
H. Prosedur Penelitian.....41

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 43
B. Penyajian Data 51
C. Analisis Uji Hipotesis 61
D. Pembahasan Uji Analisis..... 66

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 68
B. Saran..... 68

DAFTAR PUSTAKA 69

LAMPIRAN..... 71

RIWAYAT HIDUP PENULIS 80

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal.
3.1	Distribusi Jumlah Populasi Penelitian.....	30
3.2	Matrik Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data	34
3.3	Interpretasi Harga r Secara Sederhana	40
4.1	Daftar Nama Kepala Sekolah MIN Habirau Tengah	45
4.2	Guru dan Tenaga Administrasi MIN Habirau Tengah	48
4.3	Data Siswa MIN Habirau Tengah	49
4.4	Daftar Sarana dan Prasarana di MIN Habirau Tengah.....	50
4.5	Daftar Nilai Bahasa Arab Siswa Kelas V MIN Habirau Tengah.....	51
4.6	Daftar Nilai Membaca Alquran Siswa Kelas V MIN Habirau Tengah. .	55
4.7	Pengelompokkan Nilai Bahasa Arab Siswa Kelas V MIN Habirau Tengah.....	56
4.8	Kategori Nilai Bahasa Arab Siswa MIN Habirau Tengah.....	58
4.9	Pengelompokkan Nilai Membaca Alquran Siswa Kelas V MIN Habirau Tengah.....	59
4.10	Kategori Nilai Membaca Alquran Siswa MIN Habirau Tengah.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Hal.
1.	Daftar Terjemah	71
2.	Peta Korelasi	72
3.	Ayat Yang Digunakan dalam Tes Membaca Alquran	73
4.	Instrumen Wawancara.....	74
5.	Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	77
6.	Foto Proses Belajar Mengajar	78
7.	Foto Gedung MIN Habirau Tengah	79