ABSTRAK

Rasyidah. 2016. *Korelasi Antara Prestasi Belajar Bahasa Arab Dengan Kemampuan Membaca Alquran Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Habirau Tengah Negara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Tamjidnor, S.Ag. M.Pd.I.

Kata kunci: Korelasi, Prestasi Belajar Bahasa Arab, Kemampuan Membaca Alquran

Agama Islam memiliki dua sumber ajaran utama yaitu Alquran dan Hadis, dan kedua sumber ini memakai bahasa Arab. Dalam mempelajari Alquran dan Hadis tentu bahasa Arab merupakan salah satu yang harus dipelajari, dikuasai atau minimal dipahami oleh seorang muslim agar dalam mempelajarinya dapat memahami hukum-hukum syariat Islam dengan baik tanpa menyimpang dari makna yang ada dalam Alquran.

Tujuan yang dicapai dalam penelitian ini adalah peneliti ingin mengetahui korelasi antara prestasi belajar bahasa Arab dengan kemampuan membaca Alquran pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Habirau Tengah Negara.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan *(field research)*. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Habirau Tengah Negara yang berjumlah 70 orang siswa, yang terdari atas 33 laki – laki dan 37 perempuan. Objek penelitian ini adalah korelasi antara prestasi belajar bahasa Arab dengan kemampuan membaca Alquran pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Habirau Tengah Negara. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Nilai bahasa Arab dan membaca Alquran sebagai objek penelitian yang merupakan hasil tes tertulis mingguan, dan hasil tes membaca Alquran yang dilaksanakan, dalam hal ini penulis meminta bantuan dari guru bidang studi masing-masing.

Dari analisis data, dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar pada bidang studi bahasa Arab siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Habirau Tengah Negara berada dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata 74,31, dan tingkat kemampuan membaca Alquran siswa berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 73,01. Sedangkan hasil uji analisis (uji hipotesis) dengan menggunakan korelasi *product moment* menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara prestasi belajar bahasa Arab dan kemampuan membaca Alquran, maka hipotesis nihil (Ho) ditolak dan hipotesis alternatif (Ha) diterima.