BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang penulis kemukakan pada bab terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Prestasi belajar pada bidang studi bahasa Arab siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Habirau Tengah Negara berada dala kategori sedang dengan nilai rata-rata 74,31.
2. Dan tingkat kemampuan membaca Alquran siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Habirau Tengah Negara berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 73,01.
3. Hasil uji analisis (uji hipotesis) dengan menggunakan korelasi *product moment* menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara prestasi belajar bahasa Arab dan kemampuan membaca Alquran baik pada taraf signifikansi 5 % yaitu 0,279, maupun pada taraf signifikansi 1 % yaitu 0.361 atau r hitung lebih besar dari r tabel yaitu 0,279 < 2,651> 0,361, maka hipotesis nihil (Ho) ditolak dan hipotesis alternatif (Ha) diterima.

B. Saran

1. Bagi guru mata pelajaran bahasa Arab dan guru mata pelajaran Alquran Hadis, hendaknya lebih meningkatkan prestasi anak didiknya, agar prestasi anak didiknya lebih baik dari yang ada sekarang.

2. Bagi lembaga pendidikan dan semua pihak yang terkait dengan pendidikan, diharapkan agar skripsi ini dijadikan bahan bacaan dan pertimbangan untuk meningkatkan mutu lembaga pendidikan.
3. Bagi perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, agar kiranya tulisan ini bisa menjadi bahan khasanah perpustakaan dalam lingkup pendidikan.