BAB V

PENUTUP

Pada bab V penutup ini secara garis besar penulis akan memaparkan mengenai (a) simpulan dan (b) saran-saran, adapun pembahasannya dibawah ini sebagai berikut:

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data melalui pembuktian ketiga hipotesis yang diajukan pada penelitian ini mengenai hubungan gaya kepemimpinan dan pemberian kompensasi dengan kepuasan kerja guru di MTsN Kapuas Timur Kabupaten Kapuas, maka penelitian ini menyimpulkan bahwa ketiga hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini semuanya diterima. Simpulan dari penelitian ini adalah:

1. Terdapat hubungan antara gaya kepemimpinan kepala madrasah (X_1) dengan kepuasan kerja guru (Y) di MTsN Kapuas Timur Kabupaten Kapuas. Dengan Ha : $\rho \neq 0$, maka Ha diterima terbukti dengan nilai $r_{hitung} > rt_{abel}$, yakni 0,467 > 0,413 dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni 2,418 > 2,080 dengan taraf kesalahan 5%.
2. Terdapat hubungan antara pemberian kompensasi (X_2) dengan kepuasan kerja guru (Y) di MTsN Kapuas Timur Kabupaten Kapuas. Dengan Ha : $\rho \neq 0$, maka Ha diterima terbukti dengan nilai $r_{hitung} > rt_{abel}$, yakni 0,544 > 0,413 dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni 2,969 > 2,080 dengan taraf kesalahan 5%.

3. Terdapat hubungan antara gaya kepemimpinan kepala madrasah (X_1) dan pemberian kompensasi (X_2) dengan kepuasan kerja guru (Y) di MTsN Kapuas Timur Kabupaten Kapuas Kapuas. Dengan Ha : $\rho \neq 0$, maka Ha diterima terbukti dengan nilai didapatkan $r_{hitung} > rt_{abel}$, yakni 0,604 > 0,413 dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel,}$ yakni 5,723 > 2,086 dengan taraf kesalahan 5% serta perhitungan koefisien diterminan sebesar 0,364.

B. Saran-saran

Saran yang dapat diberikan oleh penulis pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Hubungan gaya kepemimpinan dengan kepuasan kerja secara kualitatif termasuk kedalam kategori sedang. Kepala madrasah hendak nya terus meningkatkan kepuasan kerja guru dan perlu memperbesar peran serta guru dalam pengambilan keputusan, mengajak dan menikutsertakan guru dalam rapat rutin, serta meminta saran dan masukan dari guru.

b. Hubungan pemberian kompensasi. dengan kepuasan kerja secara kualitatif termasuk kedalam kategori sedang Kompensasi seharusnya diberlakukan secara adil dan wajar sesuai beban kerja yang diberikan kepada guru dan berdasarkan keahlian maupun kompetensi yang dimilki guru.

DAFTAR PUSTAKA

Departemen Agama RI, *UU dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*. Jakarta:Direktorat Jendral Pendidikan Islam, 2006.

Fathoni, Abdurrahmat, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta:PT Rineka Cipta, 2006.

Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial Kualitatif & Kuantitatif*. Jakarta:Gaung Persada Press, 2009.

Kusumaningtyas, Intan, *Pengaruh Kompensasi terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Bank Mega dengan Motivasi Kerja sebagai Variable Moderasi*. Surakarta:Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, 2012.

Lensufiie, Tikno, *Leadership untuk Profesional dan Mahasiswa*. Jakarta:Esensi, 2010.

Likert, Rensis, *The Human Organizational Its Management and Value*. New York:Mc Graw Hill Books, 1967.

Margono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta:PT Rineka Cipta, 2004.

Muljani, Ninuk, *Kompensasi Sebagai Motivator Untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan*. Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan. September, 2002.

Mungin, Burhan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group, 2009.

Nafisah, Durrotun, *Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kepuasan Kerja, Komitmen Organisasi dan Kinerja Karyawan*. Skripsi Managemen. Semarang:Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro, 2005.

Notoatmodjo, Soekidjo, *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta:Rineka Cipta, 2009.

P. Siagian, Sondang, *Teori dan Praktek Kepemimpinan*. Cet. Ke-5. Jakarta:PT Rineka Cipta, 2003.

Prasetiyo, Sigit, *Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Kompensasi terhadap Kinerja Karyawan dengan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Intervening Studi pada Hotel Berbintang di Yogjakarta*. Skripsi Akuntansi. Yogjakarta:Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jogjakarta, 2014.

R. Terry, George, *Principle of Management*. 3rd edt. Homewood Illinois:Record D. Irwin,1960.

Rivai, Veithzal, *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktek*. Jakarta:PT Raja Grafindo, 2004.

Rohmat, *Kepemimpinan Pendidikan Konsep dan Aplikasi*. Purwokerto:STAIN Press, 2010.

S.P. Hasibuan, Malayu, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta:Bumi Aksara, 2002.

Sagala, Syaiful, *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung:Alfabeta, 2009.

Soecipto, I., *Paradigma Baru Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jogjakarta:Armara Books, 2007

Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2005.

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta, 2014.

---------- *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015

Suhardan, Dadang dkk, *Manajemen Pendidikan*. Bandung:Alfabeta, 2014.

Sulistyorini, *Manajemen Pendidikan Islam Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. Yogjakarta:Teras, 2009.

Riduan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung:Alfabeta, 2005

Tampubolon, *Analisis Faktor Gaya Kepemimpinan dan Faktor Etos Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Organisasi yang Telah Menerapkan SNI19-9001-2001*. Jurnal Standardisasi, No 9, 2005.

Thoha, Miftah, *Kepemimpinan dalam Manajemen Suatu Pendekatan Perilaku*. Jakarta:Rajawali Press, 2001.

Wahjosummidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada, 2002.

Wibowo, *Perilaku Dalam Organisasi*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2013.

Winardi, *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Cet. Ke-2. Jakarta:PT Rineka Cipta, 2010.