ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL API TAUHID KARYA HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Muhammad Syahid Hisbullah
NIM.1201210559

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Syahid Hisbullah

NIM : 1201210559

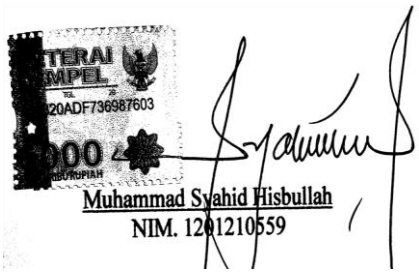
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Mei 2016 M
Syabaan 1437 H

Yang membuat pernyataan,



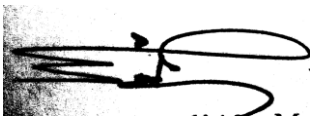
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL API TAUHID KARYA HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY
Ditulis oleh	:Muhammad Syahid Hisbullah
N I M	:1201210559
Mahasiswa	:IAIN Antasari Banjarmasin
Program	:Strata Satu (S-1)
Jurusan	:Pendidikan Agama Islam
Tahun akademik	:2015/2016
Tempat dan tanggal lahir	:Pelaihari 13 Maret 1994
Alamat	:***Jl. Kemiri Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur no 107***

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,30 Mei 2016

Pembimbing



Drs. M. RamliAR. M. Pd.
NIP. 196604011992031005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam novel Api Tauhid karya Habiburrahman El Shirazy, ditulis oleh Muhammad Syahid Hisbullah, telah diujikan dalam sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 10 Juni 2016 M/1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **84,4 (A)**

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1.Drs. H. Mubin, M.Ag (Ketua)	1.
2.Jamal Syarif, M. Ag (Anggota)	2.
3. Drs. M. Ramli, AR, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Syahid Hisbullah. 2012. *Analisis Niliai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel Api Tauhid Karya Habiburrahman El-Shirazy.* Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing Drs. Muhammad Ramli AR, M. Pd.

Skripsi ini mengemukakan tentang Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam novel Api Tauhid Karya Habiburrahman El Shirazy meliputi pendidikan akidah, ibadah, akhlak dan akal.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini fokus pada apa saja nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam novel Api Tauhid karya Habiburrahman El Shirazy.

Dalam penggalian data di gunakan penelitian kepustakaan atau *library reseach*, dengan meneliti dan menelaah novel Api Tauhid serta sebagai literatur, guna mendapatkan data untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel tersebut. data yang terkumpul kemudian diklasifikasikan dan diinterpretasikan serta dianalisis untuk diuraikan secara sempurna.

Beranjak dari kenyataan di atas maka sekiranya penulis perlu untuk mengemukakannya leih jauh lagi guna memperoleh dan mendapatkan nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam novel Api Tauhid Karya Habiburrahman El Shirazi dengan mengutip term-term yang sudah di kelompokan ke dalam nilai-nilai pendidikan Islam.

Berdasarkah hasil penelitian tersebut, penulis menemukan beberapa nilai-nilai pendidikan Islam yang tertuang dalam novel Api Tauhid yaitu: Nilai pendidikan aqidah meliputi: tauhid, konversi agama (perpindahan agama), kematian. pendidikan ibadah meliputi: shalat, umrah, shalawat, doa, dan zikir. pendidikan akhlak meliputi: maaf, jujur, syukur, ikhlas, tawakal, kerja keras, sabar, tawadhu. pendidikan sosial meliputi: musyawarah, silaturrahmi, tolong-menolong. dan yang terakhir pendidikan aka meliputil: belajar, menulis, bertanya, diskusi, membaca, hafalan dan berfikir

MOTTO

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لا إِلَهَ إِلا هُوَ وَالْمَلائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لا إِلَهَ إِلا هُوَ

الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (١٨)

"Allah menyatakan bahwasanya tidak ada Tuhan melainkan Dia (yang berhak disembah), yang menegakkan keadilan. Para Malaikat dan orang-orang yang berilmu. (juga menyatakan yang demikian itu). tak ada Tuhan melainkan Dia (yang berhak disembah), yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana". (Q.S Al-Imron ayat 18)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulilah Ya Allah yang Maha Rahman dan Rahim, terima kasih atas taufik dan hidayah serta kekuatan yang telah engkau limpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bakti dan terimakasih yang sebesar-besarnya untuk ibunda tercinta Alm, Tasmi yang rela mengorbankan jiwa dan raganya demi melahirkan seseorang anak laki-laki yang dicintainya hingga dewasa seperti ini. Terimakasih ayahanda Alm, Abdul Jamil yang telah membimbing dan memberi motivasi selama masih hidup.

Tidak lupa juga buat kakak dan adik saya yang telah memberikan motivasi dan dukungan penuh agar terselesainya skripsi ini. Semoga kita bias bertemu di tangga kesuksesan

Buat dosen saya yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai ucapan terimnakasih atas jasa-jasa yang tiada ternilai harganya dantiada mungkinpernah terbalas.

Buat sahabat-sahabat terbaik saya, PAI angkatan 2012 dan PAI lokal SKI terimakasih banyak karena kalian telah memberikan warna yang begitu indah dalam kehidupan saya.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap	:Muhammad Syahid Hisbullah
2. Tempat dan tanggal lahir	:Pelaihari 13 Maret 1994
3. Agama	:Islam
4. Kebangsaan	:Indonesia
5. Status perkawinan	:Belum Kawin
6. Alamat	Desa Gunung Melati Rt 04 kec. Batu Ampar Kab. Tanah Laut
7. Pendidikan	
a.	:SDN 1 Gunung Melati 2003
b.	:SMPN 1 Batu Ampar 2009
c.	:SMAN I Batu Ampar 2012
d.	:IAIN Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI Program S-1 Angkatan 2012
8. Organisasi	Komite Pemuda Nasional Indonesia (KNPI) Kota Banjarmasin Himpunan Pemuda Pelajar Mahasiswa Tanah Laut (HPPMTL)
9. Orang Tua	
Ayah	
Nama	:Alm. Abdul Jamil
Pekerjaan	:Petani
Alamat	:Desa Gunung Melati Kec. Batu Ampar
Ibu	
Nama	:Alm. Tasmi
Pekerjaan	:Ibu Rumah Tangga
Alamat	:Desa Gunung Melati Kec. Batu Ampar
10. Saudara (jumlah saudara)	:4 dari anak ke 4 bersaudara

Berdasarkan data yang diatas merupakan riwayat hidup penulis sebenarnya

Banjarmasin, Sya'baan 1437 H
Mei 2016 M

Penulis

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah swt. tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapakan terima kasih dan penghargan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Drs. Yahya Mof, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Muhammad Ramli AR, M. Pd selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
5. Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.
7. Semua keluargaku yang telah memerikan motivasi, yang selalu menginspirasi sehingga penulis isa menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Sya'baan 1437 H.

Mei 2016 M.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ····· ·· i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ····· ii
TANDA PERSETUJUAN ····· iii
TANDA PENGESAHAN ····· iv
ABSTRAK ····· v
MOTTO ····· vi
KATA PERSEMBAHAN ····· vii
RIWAYAT PENULIS ····· viii
KATA PENGANTAR ····· ix
DAFTAR ISI ····· xiii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah ····· 1
B. Rumusan Masalah ····· 10
C. Definisi Oprasional ····· 10
D. Alasan Memilih Judul ····· 13
E. Tujuan dan Signifikasi Peneliti ····· 14
F. Tinjauan Pustaka ····· 15
G. Metode Penelitian ····· 16
H. Sistematika Penulisan ····· 16

BAB II TINJAUAN UMUM PENDIDIKAN ISLAM DAN NOVEL
A. Tinjauan umum tentang pendidikan Islam ····· 19
1. Pengertian pendidikan Islam ····· 19
2. Tujuan pendidikan Islam ····· 23
3. Dasar-dasar pendidikan Islam ····· 25
B. Komponen-komponen pendidikan Islam ····· 34
C. Aspek-aspek pendidikan Islam ····· 40
1. Pendidikan Aqidah ····· 40
2. Pendidikan Ibadah ····· 42
3. Pendidikan Akhlak ····· 43
4. Pendidikan Sosial ····· 44
5. Pendidikan Akal ····· 45

BAB III BIOGRAFI HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY, LATAR GAMARAN UMUM DAN KOMENTAR TOKOH UNTUK NOVEL API TAUHID
A. Biografi Habiurrahman El Shirazy ····· 56
B. Karya-karya Habiburrahman El Shirazy ····· 60
C. Gambaran Umum Novel Api Tauhid ····· 62

D. Komentar tokoh untuk Novel Api Tauhid ····· 65

BAB IV NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL API TAUHID KARYA HAIBURRAHMAN EL SHIRAZY

A. Pendidikan Aqidah ····· 69
1. Tauhid ····· 69
2. Konversi Agama ····· 72
3. Kematian ····· 74
B. Pendidikan Ibadah ····· 76
1. Shalat ····· 76
2. Umrah ····· 81
3. Shalawat ····· 83
4. Doa ····· 85
5. Zikir ····· 92
C. Pendidikan Akhlak ····· 100
1. Maaf ····· 101
2. Jujur ····· 106
3. Syukur ····· 108
4. Ikhlas ····· 110
5. Tawakal ····· 113
6. Kerja keras ····· 114
7. Sabar ····· 117
8. Tawadhu ····· 118
9. Jujur ····· 119
D. Pendidikan Sosial ····· 122
1. Musyawarah ····· 122
2. Silaturrahmi ····· 124
3. Tolong menolong ····· 125
E. Pendidikan Akal ····· 127
1. Belajar ····· 127
2. Menulis ····· 129
3. Bertanya ····· 131
4. Diskusi ····· 132
5. Membaca ····· 134
6. Hafalan ····· 137
7. Berfikir ····· 139

BAB V PENUTUP

A. Simpulan ····· 143
B. Saran ····· 145

DAFTAR PUSTAKA ····· 146
DAFTAR TERJEMAHAN ····· 151