BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari uraian dan analisis pada bab-bab sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa novel Api Tauhid karya Habiburrahman ElShirazy terdapat nilai-nilai Pendidikan Islam yang tertuang dalam beberapa poin-poinnya itu sebagai berikut:

1. Pendidikan Aqidah yang meliputi:
    a. Tauhid
    b. Konversi agama (perpindahan agama)
    c. Kematian
2. Pendidikan Ibadah yang meliputi:
    a. Shalat
    b. Umrah
    c. Shalawat
    d. Doa
    e. Zikir
3. Pendidikan Akhlak yang meliputi:
    a. Maaf
    b. Jujur

c. Syukur

d. Ikhlas

e. Tawakal

f. Kerjakeras

g. Sabar

h. Tawadhu

4. Pendidikan Sosial yang meliputi:

a. Musyawarah

b. Silaturrahmi

c. Tolong-menolong

5. Pendidikan Akal yang meliputi:

a. Belajar

b. Menulis

c. Bertanya

d. Diskusi

e. Membaca

f. Hafalan

g. Berfikir

B. Saran-saran

Dari temuan-temuan yang terdapatdalam novel Api Tauhid, penulis menyarankan beberapa hal, yaitu:

1. Penelitian terhadap novel Api Tauhid perlu dilakukan dan dilanjutkan oleh peneliti yang berminat. Karena ada banyak hal yang dapat dikaji dan diteliti dari novel tersebut, baik dari disiplin ilmu dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian maupun aspek lainnya.
2. Novel Api Tauhid, syarat akan nilai-nilai pendidikan Islam oleh sebab itu, selakyaknya ini menjadi bacaan sehari-hari.
3. Penulis sangat menyadari bahwa dalam mengungkapkan nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel ini, tidak begitu sempurna oleh karena itu kritikdan saran sangat penulis butuhkan