PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI MI MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR

OLEH

RISDA ARIYANI

1201291129

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2016 M/1437 H

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI MI MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Risda Ariyani
NIM. 1201291129

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risda Ariyani

NIM : 1201291129

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakah hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Juni 2016
Yang Membuat Pernyataan,

Risda Ariyani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Problematika Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Implementasi Kurikulum 2013 di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
Ditulis oleh	: Risda Ariyani
NIM	: 1201291129
Mahasiswa	: Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)
Alamat	: Jl. Tembikar Kiri No.19 Simpang Empat Kertak Hanyar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juni 2016
Pembimbing,

Drs. Emroni, M.Ag.
NIP. 196712271994031005

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Problematika Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Implementasi Kurikulum 2013 di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar," ditulis oleh Risda Ariyani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 20 Juni 2016 M/ 15 Ramadhan 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B^{+} (78,00)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	2.
3. Drs. Emroni, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Risda Ariyani, 2016. *Problematika Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Impelmentasi Kurikulum 2013 di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Drs. Emroni, M.Ag.

Penelitian ini mengemukakan tentang Problematika Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Implementasi Kurikulum 2013 di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, dengan fokus masalah sebagai berikut: Bagaimana problematika pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Implementasi Kurikulum 2013 di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dan faktor-faktor apa saja yang menyebabkan problematika dalam pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang problematika pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Implementasi Kurikulum 2013 di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang menyebabkan problematika dalam pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Implementasi Kurikulum 2013 di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dan seluruh siswa kelas V di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar 2016. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah problematika pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Implementasi Kurikulum 2013 di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dan faktor yang menyebabkan problematika pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat diskriptif, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Untuk mengumpulkan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, angket dan dokumentasi, adapun teknik pengolahan data adalah editing, tabulating, klasifikasi data dan interpretasi data. Kemudian untuk menganalisis data penulis menggunakan analisis diskriptif kualitatif dan disimpulakn secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa problematika pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Implementasi Kurikulum 2013 di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar adalah Problematika yang berhubungan dengan implementasi kurikulum 2013, problematika yang berhubungan dengan peserta didik, problematika yang berhubungan dengan penguasaan dan pengembangan materi, problematika yang berhubungan metode,

problematika yang berhubungan dengan media pembelajaran, dan problematika yang berhubungan dengan evaluasi. Faktor-faktor yang menyebabkan problematika dalam pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar adalah faktor guru, siswa, fasilitas belajar, dan lingkungan belajar.

MOTTO

"Hidup untuk bersyukur"

Alhamdulillah yaa Allah...

Terima kasih untuk semua nikmat yang Engkau berikan...

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan puja kehadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan kasih sayang-Mu yang telah memberikan kekuatan, kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Serta shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Nabi Muhammad Saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kucintai.

Ibu dan Ayah Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya, sehingga ananda mampu mempersembahkan karya yang sangat sederhana ini kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, dukungan dan motivasi yang tidak terhingga. Ananda sangat berterimakasih atas segala doa dan nasehat yang kalian berikan selama ini, agar ananda menjadi lebih baik dan demi keberhasilan ananda di masa yang akan datang. Terima Kasih Ibu..... Terima Kasih Ayah.....

Guru dan Dosen

Terimakasih kepada Bapak Drs. Emroni, M.Ag. yang sudah memberikan bimbingan, arahan serta tak pernah lelah untuk memberikan motivasi dengan penuh ketulusan dan keikhlasan, dan untuk para dosen dan guru yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala ilmu dan bimbingannya selama ini. Semoga Allah Swt. memberikan pahala yang selalu terus mengalir untuk kalian semua.

Sahabat-sahabat

Untuk sahabat-sahabat ku Riny Sugiarti, Norhasanah, Nurjanah, Syarifah Salmah Aliyah, Ahmad Ridha, Safinatun Najah, Nesfi Maulida, Faisal Rahman, Fahrianor, dan teman-teman PGMI D 2012 terimakasih atas dukungan, nasehat dan semangat yang kalian berikan selama aku kuliah, terimakasih atas segala bantuan kalian selama ini, terimakasih sudah mengisi hari-hari kulianku menjadi menyenangkan. Semua kenangan yang pernah kita lalui bersama tidak akan pernah kulupakan, aku sangat beruntung menjadi bagian dari kalian semua.

Semoga Allah Swt. selalu memberikan kasih dan sayang-Nya kepada kita semua, dan selalu meridhoi setiap langkah kehidupan kita…..

Aaaamiinn Yaaa Rabbal Alamiin.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم و على أله وأصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik ummat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta para kerabat, sahabat serta orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir jaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Dan penulis juga sadar bahwa karya tulis berupa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berusaha memberikan yang terbaik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Drs. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Emroni, M.Ag. selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta seluruh staf karyawan dan karyawati yang telah member izin penelitian serta layanan yang baik.
6. Ibu Hj. ST. Rukaiyah, S.Pd.I selaku kepala sekolah MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut dan Ibu Dra. Hj. Mubah selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V.
7. Ibu, Ayah, Kakak serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala atau kebaikan yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, 20 Juni 2016 M
15 Ramadhan 1437 H

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL... i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN… ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBNG…..... iii
PENGESAHAN… iv
ABSTRAK… v
MOTTO… vii
KATA PERSEMBAHAN…..... viii
KATA PENGANTAR… x
DAFTAR ISI... xiii
DAFTAR TABEL…..... xv
DAFTAR LAMPIRAN… xvii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah... 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Definisi Operasional..... 7
D. Alasan Memilih Judul…..... 9
E. Tujuan Penelitian…..... 11
F. Signifikansi Penelitian…..... 11
G. Sistematika Penulisan…..... 12

BAB II: KAJIAN TEORITIS

A. Pengertian Problematika Pembelajaran … 13
B. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis MI … 16
C. Komponen-Komponen Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Kurikulum 2013…..... 23
D. Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadis… 47
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Problematika Al-Qur'an Hadis 54

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan..... 64
B. Desain Penelitian 65
C. Objek dan Subjek Penelitian..... 65
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data… 66
E. Teknik Pengolahan Data…..... 70

F. Teknik Penyajian Data dan Analisis data… 72
G. Prosedur Penelitian… 74

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian…..... 76
B. Penyajian Data … 84
C. Analisis Data… 102

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan…..... 123
B. Saran-saran… 125

DAFTAR PUSTAKA..... 127
LAMPIRAN-LAMPIRAN 131

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1.	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data……	69
Tabel 3.2.	Kategori dalam Penyajian Data…….	71
Tabel 4. 1.	Data Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat.....	79
Tabel 4. 2.	Data Guru MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Tahun 2016.....	86
Tabel 4. 3.	Profil Tamatan (3 tahun terakhir)……	81
Tabel 4. 4.	Prestasi yng pernah diperoleh sekolah (akademik dan non akademik).....	81
Tabel 4. 5.	Kondisi siswa (4 tahun terakhir)……..	82
Tabel 4. 6.	Rincian Keadaan Siswa Terakhir.....	82
Tabel 4. 7.	Jumlah dan Kondisi Ruang……..	83
Tabel 4. 8	Jumlah dan Kondisi Buku Pelajaran.....	84
Tabel 4. 9	Nilai Rata-Rata Siswa Kelas V di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.....	87
Tabel 4. 10.	Jelas Tidaknya Penjelasan Guru Al-Qur'an Hadis.....	91
Tabel 4. 11.	Penggunaan Media Pembelajaran.....	93
Tabel 4. 12.	Sikap Siswa Terhadap Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis....	95
Tabel 4. 13	Kemampuan Siswa dalam Mempersiapkan Diri Terhadap Pelajaran Al-Qur'an Hadis.....	95
Tabel 4. 14.	Perhatian Siswa Terhadap Pembelajaran Al-Qur'an Hadis.....	96

Tabel 4. 15. Partisipasi Siswa dalam Bertanya Terhadap Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis..... 97

Tabel 4. 16. Sikap Siswa Terhadap Tugas Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis..... 97

Tabel 4. 17. Kepemilikan Buku Paket Pelajaran Al-Qur'an Hadis..... 101

Tabel 4. 18. Kelengkapan Koleksi Buku Al-Qur'an Hadis Di Perpustakaan..... 101

Tabel 4. 19. Dukungan Orang Tua Siswa dalam Proses Belajar..... 102

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Daftar Terjemah……. 131
2. Pedoman Angket……... 132
3. Pedoman Wawancara……. 136
4. Pedoman Observasi…… 140
5. Pedoman Dokumentasi…….. 141
6. Foto Observasi……... 142
7. Daftar Hasil Belajar……..... 143
8. Silabus Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis……... 144
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis…… 147
10. Surat Persetujuan Judul Skripsi……. 150
11. Surat Perubahan Judul Skripsi……...…… 151
12. Surat Keterangan Seminar……..….. 152
13. Surat Izin Penelitian/Riset……. 153
14. Surat Keterangan Selesai Penelitian/Riset…….. 156
15. Catatan Seminar Desain Operasional Skripsi……. 159
16. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi…….. 160
17. Riwayat Hidup penulis…… 166