ABSTRAK

Risda Ariyani, 2016. *Problematika Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Impelmentasi Kurikulum 2013 di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Drs. Emroni, M.Ag.

Penelitian ini mengemukakan tentang Problematika Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Implementasi Kurikulum 2013 di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, dengan fokus masalah sebagai berikut: Bagaimana problematika pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Implementasi Kurikulum 2013 di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dan faktor-faktor apa saja yang menyebabkan problematika dalam pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang problematika pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Implementasi Kurikulum 2013 di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang menyebabkan problematika dalam pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Implementasi Kurikulum 2013 di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dan seluruh siswa kelas V di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar 2016. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah problematika pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Implementasi Kurikulum 2013 di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dan faktor yang menyebabkan problematika pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat diskriptif, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Untuk mengumpulkan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, angket dan dokumentasi, adapun teknik pengolahan data adalah editing, tabulating, klasifikasi data dan interpretasi data. Kemudian untuk menganalisis data penulis menggunakan analisis diskriptif kualitatif dan disimpulakn secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa problematika pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Implementasi Kurikulum 2013 di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar adalah Problematika yang berhubungan dengan implementasi kurikulum 2013, problematika yang berhubungan dengan peserta didik, problematika yang berhubungan dengan penguasaan dan pengembangan materi, problematika yang berhubungan metode,

problematika yang berhubungan dengan media pembelajaran, dan problematika yang berhubungan dengan evaluasi. Faktor-faktor yang menyebabkan problematika dalam pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar adalah faktor guru, siswa, fasilitas belajar, dan lingkungan belajar.