BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yakni dilakukan dengan menggunakan pendekatan diskriptif kualitatif, yakni jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dicapai atau diperoleh dengan menggunakan prosedur statistik atau cara-cara lain dari kualifikasi (pengukuran), tetapi jenis pendekatan penelitian kualitatif lebih menekankan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambaran dan bukan angka.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan mengguanakan logika ilmiah.[81]

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana problematika pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Implementasi Kurikulum 2013 Di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar.

[81]Syaifudin Azwar, *Metode Penellitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), Cet.Ke-3, hal. 5.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain diskriptif kualitatif yaitu meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengaan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.[82] Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang problematika pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Implementasi Kurikulum 2013 Di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Dalam hal ini nantinya akan terlihat jelas proses pembelajaran yang dilakukan guru terhadap siswa dalam menyajikan bahan pelajaran Al-Qur'an Hadis. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki subtansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dan seluruh siswa kelas V di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar 2016.

[82]M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), hal.63.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah problematika pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Implementasi Kurikulum 2013 di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar dan faktor yang menyebabkan problematika pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

a. Data Pokok

1) Data yang berkenaan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian, yaitu problematika pembelajaran Al-Qur'an Hadis Implementasi Kurikulum 2013 di kelas V MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar sebagai berikut:

a) Problematika yang berhubungan dengan implementasi kurikulum 2013

b) Problematika yang berhubungan dengan peserta didik

c) Problematika yang berhubungan dengan penguasaan dan pengembangan materi

d) Problematika yang berhubungan dengan metode mengajar

e) Problematika yang berhubungan dengan media pembelajaran

f) Problematika yang berhubungan dengan evaluasi

2) Faktor penyebab siswa mengalami problematika pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada kelas V MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kertak Hanyar Kabupaten Banjar sebagai berikut:
   a) Faktor siswa
      (1) Minat siswa
      (2) Perhatian siswa
      (3) Keaktifan siswa
   b) Faktor Guru
      (1) Latar belakang pendidikan guru
      (2) Pengalaman mengajar guru
      (3) Keterampilan guru dalam menerapkan metode
   c) Faktor fasilitas/sarana prasarana
   d) Faktor lingkungan belajar

b. Data penunjang, yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi atau yang berhubungan dengan obyektif lokasi penelitian, meliputi:
   1) Sejarah berdiri dan pembangunan MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
   2) Keadaan sarana dan sumber belajar yang ada di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
   3) Gambaran tentang staf administrasi dan siswa
   4) Keadaan siswa tahun pelajaran 2015/2016 MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

2. Sumber data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, data digali melalui sumber data yang meliputi:

a. Responden, yaitu seorang guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dan siswa pada kelas V di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang telah ditetapkan sebagai subjek dalam penelitian ini.
b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali, meliputi guru-guru umum, kepala sekolah, staf TU dan siswa MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
c. Dokumen, yaitu berbagai keterangan tertulis dan arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi adalah penelitian yang dilakukan dengan melihat langsung kegiatan-kegiatan yang terjadi pada MI Muhammadiyah Kertak Hanyar dengan format yang disusun berisi item-item tentang kejadian atau tingkah laku yang digambarkan akan terjadi untuk data yang akurat.

b. Wawancara

Wawancara adalah teknik yang digunakan penulis berupa pertanyaan yang ditujukan kepada guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis tentang problematika pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

c. Angket

Angket adalah teknik yang digunakan penulis berupa pertanyaan dengan pilihan jawaban tentang beberapa faktor yang menyebabkan timbulnya problematika dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

d. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan penulis memperoleh data berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru, kepala sekolah, karyawan (staf) TU, keadaan siswa dan sarana prasarana yang dimiliki serta data-data penunjang lainnya.

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	1. Problematika Pembelajaran Qur'an Hadis MI Muhammadiyah Kertak Hanyar:		
	a. Problematika yang berhubungan dengan kurikulum implementasi kurikulum 2013	Guru	Observasi, Wawancara dan Dokumenter
	b. Problematika yang berhubungan dengan peserta didik	Siswa	Angket dan Observasi
	c. Problematika yang berhubungan dengan penguasaan dan pengembangan materi	Guru	Observasi dan Wawancara
	d. Problematika yang berhubungan dengan metode mengajar	Guru	Observasi dan Wawancara
	e. Problematika yang berhubungan	Guru	Wawancara

	dengan media pembelajaran f. Problematika yang berhubungan dengan evaluasi	 Guru	dan observasi Wawancara dan observasi
	2. Faktor penyebab siswa mengalami problematika pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada kelas V MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kertak Hanyar Kabupaten Banjar: a. Faktor siswa 1) Minat siswa 2) Perhatian siswa 3) Keaktifan siswa b. Faktor Guru 1) Latar belakang pendidikan guru 2) Pengalaman mengajar guru 3) Keterampilan guru dalam menerapkan metode 4) Faktor fasilitas/sarana prasarana 5) Faktor lingkungan belajar	 Siswa Siswa Siswa Guru Guru Guru Guru Siswa	 Angket Angket Angket Wawancara Wawancara Wawancara dan Observasi Angket dan observasi Angket dan observasi
2.	Gambaran umum lokasi penelitian: a. Sejarah berdiri dan pembangaunan MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar b. Keadaan sarana dan sumber belajar yang ada di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar c. Gambaran tentang staf administrasi dan siswa. d. Keadaan siswa tahun pelajaran 2015/2016	 Kepsek dan TU Kepsek dan TU Kepsek dan TU Kepsek dan TU	 Wawancara dan dokumentasi Observasi, Wawancara dan dokumentasi Wawancara dan dokumentasi Wawancara dan dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini diolah dengan teknik sebagai berikut:

a. Editing, yaitu mengecek kembali data dan angket yang telah terkumpul.

b. Tabulating, yaitu menuangkan data ke dalam table agar dapat dilihat dengan jelas frekuensi dan persentasi jawaban responden dengan menggunakan rumus:

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Dimana = P: Persentasi

X: Frekuensi jawaban

N: Jumlah responden yang memberikan jawaban

Rumus untuk mendapatkan nilai rata-rata kelas adalah sebagai berikut:

$$m = \frac{\sum x}{n}$$

dimana : m : mean (rata-rata)

$\sum x$: jumlah keseluhan skor

n : jumlah siswa

c. Klasifikasi data, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan permasalahan, sehingga mudah untuk menganalisa dan menyimpulkan.

d. Interpretasi data, yaitu penyajian data dalam bentuk uraian-uraian dilanjutkan dengan beberapa penafsiran penulis berdasarkan data yang dihimpun, agar data yang disajikan dapat dipahami dan dimengerti kejelasannya, kemudian dan dianalisis dengan kategori sebagai berikut:

Tabel 3.2. Kategori dalam Penyajian Data

Rentang	Kategori
0-20 %	Sangat rendah
21-40 %	Rendah

41-60 %	Cukup
61-80 %	Tinggi
81-100 %	Sangat tinggi

Adapun rumus untuk mendapatkan nilai rata-rata kelas adalah sebagai berikut:

$$m = \frac{\sum x}{n}$$

Dimana: m : mean (rata-rata)

$\sum x$: Jumlah keseluruhan skor

n : Jumlah siswa yang menjawab soal test

F. Teknik Penyajian Data dan Analisis Data

1. Teknik Penyajian Data

Data yang disajikan dalam penelitian ini secara real menggunakan observasi langsung ke lapangan yang mana penulis sendiri melakukan observasi langsung ke MI Muhammadiyah Kertak Hanyar. Penulis juga melakukan teknik wawancara yang tidak terstruktur yang mana wawancara sudah tersusun tetapi masih bisa ditambah dengan pertanyaan lain, hal ini dilakukan untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini. Pada teknik wawancara penulis bertemu langsung dengan subjek dan informan yang akan memberikan informasi atau data, dalam hal ini untuk merekam hasil wawancara penulis dengan subjek dan informan menggunakan media elektronik yaitu *handphone,* tidak lupa pula penulis menggunakan teknik dokumentasi yang akan menghasilkan atau

menampilkan foto-foto kegiatan pembelajaran maupun lingkungan disekitar sekolah tersebut.

Data yang telah didapat, lalu disajikan dengan menggunakan teks naratif berupa karangan-karangan yang berbentuk kisahan tentang kejadian-kejadian di lapangan atau pada saat penelitian berlangsung. Dengan demikian, data yang disampaikan merupakan kejadian yang sebenarnya.

2. Analisis Data

Setelah data yang disajikan dan interprestasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data yang satu dengan yang lainnya.

Oleh karena itu, pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula keterkaitan bahwa antara data yang satu dengan yang lainnya. Untuk menganalisis data yang terkumpul, penulis menggunakan analisis deskriftif kualitatif, kemudian dalam pengambilan kesimpulan menggunakan teknik induktif yaitu mengumpulkan data yang khusus dan diambil kesimpulan yang bersifat umum yang berkaitan dengan problematika pembelajaran Al-Qur’an Hadis khususnya kelas V di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar.

G. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
    a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
    b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyusun desain proposal.
    c. Mengajukan desain proposal skripsi serta mohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, melalui Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
    a. Melakukan seminar proposal skripsi yang telah disetujui oleh fakultas.
    b. Merevisi proposal skripsi yang berpedoman pada hasil seminar dan petunjuk dari Bapak/Ibu pembimbing skripsi.
    c. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, untuk disampaikan kepada yang bersangkutan.
    d. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana riset dengan disertai Surat Perintah Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
    e. Menyiapkan teknik-teknik pengumpulan data, berupa pedoman wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi.

3. Tahap Pelaksanaan
    a. Melaksanakan wawancara dengan responden dan informan dan melakukan observasi serta meminta dokumen-dokumen yang relevan dengan permasalahan penelitian.
    b. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data, menarik kesimpulan, dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.
4. Tahap Penyusunan Laporan
    a. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku, kemudian diserahkan kepada Bapak/Ibu pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
    b. Setelah Bapak/Ibu pembimbing menyatakan setuju, selanjutnya naskah diperbanyak sesuai dengan kebutuhan.
    c. Setelah semua siap, naskah skripsi dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan di depan Tim penguji Sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.