BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisa yang telah penulis paparkan, bahwa penulis menyimupulkan sebagai berikut:

1. **Problematika pembelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas V MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar meliputi:**
   a. Problematika yang berhubungan dengan implementasi kurikulum 2013 disebabkan karena guru bidang studi Al-Qur'an Hadis belum menjalankan kurikulum 2013.
   b. Problematika yang berhubungan dengan peserta didik yang disebabkan karena siswa kurang menguasai kaidah ilmu tajwid serta *makharijul huruf*. Selain itu, karena tingkat kecerdasan siswa yang berbeda-beda sehingga hasil belajarnya pun juga berbeda-beda.
   c. Problematika yang berhubungan dengan penguasaan dan pengembangan materi yang disebabkan karena terbatasnya alokasi waktu dan guru Al-Qur'an Hadis tidak menggunkan buku Al-Qur'an Hadis kurikulum 2013.
   d. Problematika yang berhubungan metode disebabkan karena guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kurang bervariasi dan tergolong dalam metode mengajar yang konvensional.

e. Problematika yang berhubungan dengan media pembelajaran disebabkan karena guru tidak pernah menggunakan media pembelajaran yang interaktif.

f. Problematika yang berhubungan dengan evaluasi disebabkan karena guru lebih terfokus pada aspek kongnitif saja, sedangakan aspek afektif dan psikomotor kurang tersentuh.

2. Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya problematika pembelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas V MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar meliputi:

a. Faktor Siswa

1) Minat Siswa

Siswa sudah memiliki minat yang tinggi terhadap pelajaran Al-Qur'an Hadis.

2) Perhatian Siswa

Siswa sudah cukup perhatian terhadap pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

3) Keaktifan Siswa

Untuk keaktifan dalam bertanya dan sikap siswa untuk mengerjakan tugas Al-Qur'an Hadis sudah tergolong cukup aktif terhadap pelajaran Al-Qur'an Hadis.

b. Faktor Guru

1) Latar belakang pendidikan guru tidak sesuai dengan mata pelajaran yang diampu.

2) Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis cukup berpengalaman dalam mengajar Al-Qur'an Hadis yakti ± 14 tahun.
3) Keterampilan guru dalam menerapkan metode kurang bervariasi dan tergolong dalam metode mengajar yang konvensional.

c. Faktor Fasilitas Belajar

Fasilitas belajar termasuk dalam kategori kurang untuk milik perorangan dan termasuk dalam ketegori cukup untuk koleksi Al-Qur'an Hadis di perpustakaan MI Muhammadiyah Kertak Hanyar.

d. Faktor Lingkungan Belajar

Lingkungan belajar di sekolah belum kondusif untuk pembelajaran, sedangkan mengenai lingkungan belajar di keluarga juga termasuk dalam kategori sangat mendukung.

B. Saran-Saran

Untuk menjadi bahan masukan dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas V MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, maka menulis memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

a. Agar lebih memperhatikan terhadap kualitas pembelajaran yang dilaksanakan guru di kelas dan selalu memotivasi para guru untuk melakukan tindak refleksi terhadap profesi mereka agar kualitas mereka meningkat.

b. Agar dewan guru melakukan pertemuan tiap bulannya untuk melakukan diskusi serta pelatihan tentang kurikulum 2013 sehingga kesulitan-kesulitan yang dihadapi tiap guru dalam menjalankan kurikulum 2013 bisa dibicarakan dan dipecahkan bersama-sama serta semakin dalam pengetahuan tentang kurikulum 2013.

2. Bagi Guru

a. Kepada guru bidang studi Al-Qur'an Hadis agar lebih mengembangkan dan memperdalam dalam mengajar sehingga pembelajaran yang dilaksanakan menjadi berkualitas dan efektif.

b. Bagi guru Al-Qur'an Hadis hendaknya menggunakan media pembelajaran yang lain seperti media visual, audio, maupun audio visual dalam upaya meningkatkan kualtias pembelajaran.

2. Bagi Siswa

a. Kepada seluruh siswa kelas V agar lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti pembelajaran di kelas, sehingga nantinya siswa diharapkan dapat mengamalkan Al-Qur'an Hadis dalam kehidupan sehari-hari.

b. Kepada seluruh siswa kelas V agar selalu memperhatikan penjelasan guru dan menghargai guru seperti orang tua sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

Ali, M, *Guru dan Proses Pembelajaran.* Bandung, Sirna Baru, 2007.

Al-Qaththan, Syaikh Manna' Khalil, *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an.* Jakarta, Pustaka Al-Kausar, 2007.

Aqib, Zainal, *Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* Bandung, Yrama Widya, 2013.

Arsyad, Azhar, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya.* Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2004.

As Hornby, *Oxford Advanced Dictionary of Current English.* Tokyo, Oxford University Press, 1974.

Azwar, Syaifudin, *Metode Penellitian*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2001.

B.Suryobroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah.* Jakarta, Rineka Cipta, 2002.

Daryanto dan Herry Sudjendro, *Siap Menyongsong Kirukulum 2013.* Yogyakarta, Rineka Cipta, 2002.

Degeng, I nyoman Sudjana, *Buku Pegangan Teknologi Pendidikan Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional Universitas Terbuka*. *Depdikbud RI*, Dirjen Dikti, Jakarta, 1993.

Departemen Agama RI, Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, *Pedoman Khusus Al-Qur'an Hadis Kurikulum 2004 Madrasah Ibtidaiyah.* Jakarta, 2004.

_____, *Kurikulum 2006, Pedoman Umum Pengembangan Silabus Madrasah Ibtidaiyah.* Jakarta, Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2006.

_____, *Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.* (November, 16, 2015), http://www.canboyz.co.cc/2010/05/tujuan-dan-fungsi- mapel-quran-hadits.html.

Departemen Pendidikan Nasional, *Ensiklopedia Islam.* Jakarta, Bagian Proyek Agama pendidikan Dasar, 2002.

Djamarah, Syaiful Bahri. dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2002.

_____, *Psikologi Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2011.

Endah Poerwati, Loeloek dan Sofan Amri. *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta, Prestasi Pustaka, 2013.

Harjanto. *Perencanaan Pengajaran.* Jakarta, Rineka Cipta, 2005.

Islam MAFA, Mujaddilul, dan Jaluddin Al-Akbar, *Keajaiban Kitab Suci Alquran.* Sidayu, Delta Prima Press, 2010.

J.S. Badudu, *Kamus Umum Bahasa Indonesia.* Jakarta, Pustaka Sinar Harapan, 1996.

Khaeruddin, *Ilmu Pendidikan Islam.* Cet. I; Makassar. Yayasan Fabiah, 2002.

Kusuma, Daien Indra Amir, *Pengantar Ilmu Pendidikan.* Malang: Usaha Nasional, 1993.

Lutfi, Ahmad, *Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.* Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2009.

M. Nazir, M, *Metode Penelitian*. Jakarta, Ghalia Indonesia, 1998.

Majid, Abdul, *Pembelajaran Tematik Terpadu.* Bandung, Rosda Karya, 2014.

Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru.* Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2007.

Muhaimin, *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam.* Bandung, Nuansa, 2003.

Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013.* Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2014.

Munadi, Yudhi, *Media Pembelajaran.* Jakarta, GP Press Group, 2013.

Pasaribu, *Proses Belajar Mengajar*. Bandung, Tasito, 1983.

Purwanto, Ngalim, *Psikologi Pendidikan.* Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2000.

Queljo A.Gazali,Queljo, *Didaktik Umum.* Jakarta, Geanoco UN, t.th.

Rajarasa, Sutan, *Kamus Ilmiah Populer.* Surabaya, Karya Utama, 2002.

Ramli, Muhammad, *Media dan Teknologi Pembelajaran,* Banjarmasin, IAIN Antasari Press, 2012.

Razi, Fahrul, *Perencanaan Pembelajaran.* Pontianak, 2010.

Rohani Hm, Ahmad, *Pengelola Pembelajaran.* Jakarta, Rineka Cipta, 2004.

Rohani, Ahmad. dan Abu Ahmad, *Pengelolaan Pengajaran.* Jakarta, Rineka Cipta, 1995.

S.Sadiman, Arif, *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya.* Jakarta, Rajawali Pers, 2009.

Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelaran.* Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2008.

_____, *Strategi Pembelajaran Standar Proses Pendidikan.* Jakarta, Kencana Prerada Media Group, 2007.

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya,.* Jakarta, Rineka Cipta, 2010.

Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung, Sinar Baru Algensindo, 2008.

Suryabrat, Sumadi, *Metode Penelitian.* Jakarta, Rajawali Pers, 2010.

Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah.* PT. Rineka Cipta Jakarta, 2002.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya.* Jakarta, Cemerlang: 2003.

Ungguh Muliawan, Jasa, *Pendidikan Islam Integratif.* Jogjakarta, Pustaka Pelajar, 2005.

Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional.* Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 1996.

Winkel, W.S., *Bimbingan di Sekolah Menengah*. Jakarta, PT. Gramedia, 1983.

Zainuddin, *Seluk Beluk Pendidikan Dari Al-Ghazali.* Jakarta, Bumi Aksara, 1991.

Zaskia, *Tulisan Tentang Pembelajaran Qur'an Hadits* (November 16, 2015) http://izaskia.wordpress.com/category/kumpulan-tulisan-tentang-pembelajaran-quranhadits.