DAFTAR TERJEMAH

No	Hal.	Surah	Terjemahan
1	5	Q.S Al-An’am 135	135. Katakanlah: "Hai kaumku, berbuatlah sepenuh kemampuanmu[506], Sesungguhnya akupun berbuat (pula). kelak kamu akan mengetahui, siapakah (di antara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini[507]. Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan mendapatkan keberuntungan. [506] Artinya: tetaplah dalam kekafiranmu sebagaimana aku tetap dalam keislamanku. [507] Maksudnya: Allah menjadikan dunia sebagai tempat mencari (hasil) yang baik Yaitu kebahagiaan diakhirat.
2	17	Q.S Al-Qiyamah 17-18	17. Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya. 18. Apabila Kami telah selesai membacakannya Maka ikutilah bacaannya itu.

ANGKET

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. TTL :
3. Kelas :

B. Bentuk Petunjuk Pengisian Angket

1. Jawablah identitas dengan jelas dan lengkap!
2. Bacalah setiap pertayaan dengan teliti dan seksama sebelum memberikan jawaban!
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan cara memberi tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai!
4. Jawablah pertayaan-pertanyaan tersebut dengan jujur, sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

PERTANYAAN

1. Apakah kamu senang dengan pelajaran Al-Qur'an Hadis di sekolah?
   a. Sangat senang
   b. Cukup senang
   c. Kurang senang
2. Apakah kamu bertanya jika ada penjelasan guru yang belum dimengerti?
   a. Selalu bertanya
   b. Cukup bertanya
   c. Kurang bertanya
3. Apakah kamu semangat untuk belajar jika pelajaran Al-Qur'an Hadis akan dimulai?
   a. Selalu semangat
   b. Cukup semangat
   c. Kurang semangat
4. Apakah kamu memperhatikan penjelasan guru saat pembelajaran Al-Qur'an Hadis berlangsung?
   a. Selalu memperhatikan
   b. Cukup memperhatikan
   c. Kurang memperhatikan
5. Apakah kamu mengerjakan PR Al-Qur'an Hadis yang diberikan guru?
   a. Sering mengerjakan
   b. Jarang mengerjakan
   c. Tidak pernah mengerjakan
6. Apakah guru Al-Qur'an Hadis di sekolahmu menjawab dengan jelas setiap pertanyaan yang kamu berikan?
   a. Sangat jelas
   b. Cukup jelas
   c. Kurang jelas
7. Apakah guru mengulang penjelasannya untuk materi yang belum kamu mengerti dari mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?

a. Selalu mengulangi
b. Cukup mengulangi
c. Kurang mengulangi

8. Apakah guru anda selalu hadir dan rajin mengajar?
   a. Rajin
   b. Cukup rajin
   c. Kurang rajin
9. Secara umum, bagaimana pendapat kamu mengenai cara penyampaian yang digunakan oleh guru Al-Qur'an Hadis?
   a. Mudah diterima
   b. Cukup
   c. Sulit diterima
10. Sebelum mulai pelajaran, apakah guru anda selalu mengadakan pertanyaan baik mengenai pelajaran yang telah dipelajari atau yang akan dipelajari?
    a. Sering
    b. Kadang-kadang
    c. Tidak pernah
11. Ketika menjelaskan atau menyampaikan materi apakah guru Al-Qur'an Hadis anda menggunakan alat peraga/media?
    a. Menggunakan
    b. Kadang-kadang
    c. Tidak pernah
12. Bagiamana waktu yang tersedia untuk mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?
    a. Banyak/luas
    b. Cukup
    c. Kurang
13. Ketika guru anda sedang menerangkan pelajaran, apa yang anda lakukan?
    a. Memperhatikan dengan sungguh-sungguh
    b. Memperhatikan dengan sedang saja
    c. Berbicara dengan teman

14. Apakah anda selalu bertanya kepada guru, apabila ada materi pelajaran yang belum jelas?
    a. Ya dan sering
    b. Ya tapi kadang-kadang
    c. Berbicara dengan teman
15. Bila materi pelajaran Al-Qur'an Hadis menurut kamu sulit, pokok bahasa apa yang paling sulit?
    a. Membaca
    b. Menulis
    c. Menerjemahkan
16. Apakah guru anda selalu memberikan pekerjaan rumah (PR)?
    a. Sering
    b. Kadang-kdang
    c. Tidak pernah
17. Apakah kamu memiliki buku paket Al-Qur'an Hadis yang lengkap?
    a. Sangat lengkap
    b. Cukup lengkap
    c. Kurang lengkap
18. Apakah buku-buku Al-Qur'an Hadis yang tersedia di perpustakaan?
    a. Lengkap
    b. Ada tapi sedikit
    c. Tidak ada sama sekali
19. Apakah orang tuamu mendukung dalam proses belajar Al-Qur'an Hadis?
    a. Sangat mendukung
    b. Cukup mendukung
    c. Kurang mendukung

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Kertak Hanyar

1. Bagaimana sejarah awal berdirinya MI Muhammadiyah Kertak Hanyar?
2. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar?
3. Bagaimana keadaan guru dan staf TU di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar?
4. Berapa jumlah semua siswa di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar?
5. Berapa jumlah tenaga pengajar yang ada MI Muhammadiyah Kertak Hanyar?
6. Apa saja sarana dan fasilitas yang dimiliki MI Muhammadiyah Kertak Hanyar?
7. Bagaimanakah kebijakan yang ibu laksanakan dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama di sekolah ini?
8. Bagaimana upaya ibu dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar?
9. Berapa kali dalam satu semester ibu mengadakan rapat koordinasi dalam rangka melakukan kontrol atau pengawasan terhadap kegiatan di sekolah?
10. Bagaimana sistem atau bentuk pengelolaan organisasi yang ibu pimpin?
11. Pernahkah ibu melakukan pembinaan perencanaan terhadap dewan guru dan personalia lainnya?
12. Usaha apa saja yang dilakukan ibu dalam rangka meningkatkan kualitas dan kuantitas siswa dan kegiatannya?

B. Untuk Staf Tata Usaha MI Muhammadiyah Kertak Hanyar

1. Berapa jumlah pengajar di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar?
2. Berapa jumlah tenaga TU di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar?
3. Berapa jumlah peserta didik di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar?
4. Bagaimana sarana dan prasarana yang Bapak/Ibu ketahui di sekolah ini, apakah menunjang bagi peserta didik?
5. Bagaimana administrasi di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar?
6. Apa visi dan misi serta tujuan MI Muhammadiyah Kertak Hanyar?
7. Dalam penetapkan program sekolah, apakah Bapak/Ibu juga dilibatkan dalam pelaksanaannya?
8. Bagaimana sistem pengelolaan sekolah yang Bapak/Ibu ketahui?

C. Untuk Guru Al-Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar

1. Apa pendidikan terakhir yang Ibu miliki?
2. Berapa tahun pengalaman Ibu sebagai seorang guru?
3. Sejak berapa lama Ibu mengajar di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar?
4. Latar belakang Ibu lakukan sebelum menjadi guru di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar?
5. Berapa jumlah waktu yang disediakan dalam seminggu untuk mata pelajaran MI Muhammadiyah Kertak Hanyar?
6. Bagaimana pendapat Ibu tentang penerapan kirukulum 2013?
7. Sejak kapan kurikulum 2013 diterapkan untuk mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar?

8. Kesulitan apa saja yang Ibu rasakan dalam penerapan kirukulum 2013 untuk mata pelajaran Al-Qur'an Hadis ini?
9. Apakah Ibu selalu membuat RPP sebelum mengajar?
10. Apakah Ibu kesulitan dalam pembuatan RPP 2013 untuk pelajaran Al-Qur'an Hadis?
11. Apakah Ibu menggunakan metode bervariasi dalam mengajar di kelas?
12. Apakah Ibu menerapkan strategi pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis?
13. Kesulitan apa saja yang sering Ibu temukan ketika menggunakan metode dan strategi?
14. Apakah Ibu pernah mengikuti pelatihan/sertifikasi guru?
15. Apakah Ibu pernah mengikuti seminar pelatihan tentang sosialisasi kirukulum 2013?
16. Kesulitan apa saja yang sering Ibu temukan dalam mengajar pada pelajaran Al-Qur'an Hadis kurikulum 2013?
17. Apa Ibu melakukan penilaian otentik dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?
18. Kesulitan apa saja yang sering Ibu temukan ketika melakukan penilaian?
19. Sudah berapa lama Ibu mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?
20. Apakah Ibu menggunakan media yang bervariasi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis?
21. Kesulitan apa saja yang ibu temukan ketika menggunakan media pembelajaran?

22. Media serta sarana dan prasarana apa yang sering Ibu gunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis?
23. Menurut Ibu bagaimana respon siswa terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kurikulum 2013?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang sejarah berdirinya MI Muhammadiyah Kertak Hanyar.
2. Data tentang letak, luas, dan batas wilayah MI Muhammadiyah Kertak Hanyar.
3. Perangkat Al-Qur'an Hadis (program tahunan, semester serta silabus dan RPP).
4. Jadwal mengajar pendidik dan Struktur organisasi sekolah.
5. Keadaan tenaga pendidik, siswa dan staf TU (jumlah, jabatan dan latar belakang pendidikan).

FOTO OBSERVASI



DAFTAR HASIL BELAJAR

MI MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis

Kelas : V/GENAP

SKBM/KKM= 70

NO.	NAMA SISWA	KOMPETENSI DASAR/TEMA				
		ASPEK PENILAIAN				
		ULANGAN	TUGAS & PR			RATA-RATA
		UTS	TS 1	TS 2	TS 3	UTS+TS/4
1.	Abdul Gani	60	80	75	75	72,5
2.	Abdi Noor Ghifari	75	80	80	70	76,25
3.	Ananda Alya Riani	80	95	90	85	87,5
4.	Dewi Catur	80	95	85	90	87,5
5.	Afriliani	75	50	85	50	65
6.	Hikmah	80	95	85	85	86,25
7.	Husnul Khatimah	50	90	80	80	75
8.	Yangki	50	75	70	75	67,5
9.	Miswa Chandra	50	70	70	50	60
10.	M. Almadiyanor	90	85	70	50	73,75
11.	M. Baihaki	60	70	75	75	70
12.	M. Darmawan	55	75	75	70	68,75
13	M. Latif Alatas	50	80	80	75	71,25
14.	M. Rafii	65	50	80	80	68,75
15.	M. Rizky	50	80	85	75	72,5
16.	M. Suriansyah	60	70	80	75	71,25
17.	M. Said Amin	70	80	80	75	76,25
18.	Raden Aditya	75	70	75	70	72,5
19.	Rio Prayoga	70	75	75	85	76,25
20.	Reza Fahlepi	50	50	80	70	62,5
JUMLAH						1.461,25
RATA-RATA KELAS						73,0625

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Risda Ariyani
2. Tempat, dan Tanggal Lahir : Banjar, 10 Agustus 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Lajang
6. Alamat : Desa Simpang 4 Kertak Hanyar
7. Pendidikan :
   a. MIN Pemurus Dalam (2006)
   b. MTsN Banjar Selatan (2009)
   c. MA Irtiqaiyah Banjarmasin (2012)
   d. IAIN Antasari Banjarmasin (Sekarang)
8. Organisasi :
   a. LLPQ
   b. PMII
9. Orang Tua :

   Ayah

   Nama : Abdul Hamid
   Tempat dan Tanggal Lahir : Banjar, 25 Desember 1958
   Pekerjaan : Wiraswata
   Alamat : Desa Simpang 4 Kab.Banjar

   Ibu

   Nama : Ratna Wati
   Tempat dan Tanggal Lahir : Banjar, 22 Desember 1971
   Pekerjaan : Wiraswata
   Alamat : Desa Simpang 4 Kab.Banjar
10. Saudara (jumlah saudara) : Ada (dua orang)

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa rekayasa.

Banjarmasin, 20 Juni 2016
15 Ramadhan 1437 H

Penulis

Risda Ariyani