ABSTRAK

Mujahidah. 2016. *Konsep Pendidikan Anak Menurut Perspektif Zakiah Daradjat.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag

Kata kunci: Pendidikan Anak, Zakiah Daradjat.

Skripsi ini menyoroti tentang anak, banyak dijumpai anak yang mengalami krisis identitas dan kemerosotan moral sehingga dianggap perlu untuk mengetahui cara mendidik anak. Pendidikan anak adalah bimbingan yang diberikan dengan sengaja oleh orang dewasa kepada anak-anak, dalam pertumbuhannya (jasmani dan rohani) agar berguna bagi diri sendiri dan masyarakat. Skripsi ditulis dengan latar memilih dan menggali pemikiran tokoh yaitu Zakiah Daradjat. Seorang perempuan yang berasal dari Bukittinggi, Sumatera Barat. Doktor muslimah pertama dalam bidang psikologi (spesialisasi psikoterapi), selain psikolog juga pendidik dan *mubaligah* yang memiliki dasar yang mumpuni, penjelasannya menyentuh dua aspek yaitu psikologi dan agama.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana konsep pendidikan anak menurut perspektif Zakiah Daradjat. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research)* dengan teknik pengumpulan data menggunakan dokumenter. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan teknik *content analysis.*

Hasil analisis dapat disimpulkan bahwa Pendidikan anak menurut Zakiah Daradjat adalah tanggung jawab orang tua. Hanya karena keterbatasan kemampuan orang tua, maka diperlukan bantuan dari guru sebagai orang yang mampu mendidik anak-anaknya, terutama dalam mengajarkan berbagai bidang ilmu pengetahuan yang sesuai dengan perkembangan zaman. Pendidikan anak ini diimplementasikan ke dalam pengajaran Pendidikan Agama Islam. Landasan pendidikan anak yaitu Alquran, sunnah dan ijtihad serta pancasila. Tujuan pendidikan anak adalah mendidik anak sesuai dengan tujuan ajaran Islam agar menjadi pribadi yang sempurna dengan pola takwa. Bahan ajarnya berupa aqidah akhlak, Alquran hadis, syariah, dan sejarah Islam. Metodenya yaitu contoh, teladan, pembiasaan dan latihan kemudian berangsur-angsur memberikan penjelasan secara logis dan maknawi dengan menggunakan metode pada umumnya. Medianya yaitu bahan bacaan atau bahan cetakan, alat pandang dengar, contoh kelakuan manusia, dan masyarakat dan alam sekitar. Sumber belajarnya berupa manusia, buku atau perpustakaan, *mass* media, alam lingkungan dan media pendidikan. Evaluasinya berupa tes tertulis, tes objektif, tes lisan. Pendidikan anak Zakiah Daradjat lebih cenderung kepada prinsip pembentukan kesehatan mental anak dari sudut pandang psikologi dan agama melalui pengajaran Pendidikan Agama Islam.