قدرة تكلم اللغة العربية حسب القواعد الصحيحة لدى طلاب الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنين مرتابورا

إعداد :

رجال مولانا

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٦م / ١٤٣٧هـ

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : قدرة تكلم اللغة العربية حسب القواعد الصحيحة لدى الطلاب الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنين مرتابور.

الطالب : رجال مولانا

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٨٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الاطلاع على البحث الذي أعده الطالب : رجال مولانا، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، يونيو ٢٠١٦ م

رمضان ١٤٣٧ هـ

المشرف

توفيق الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : قدرة تكلم اللغة العربية حسب القواعد الصحيحة لدى الطلاب الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنين مرتابور.، الذي كتبه : رجال مولانا، رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٨٢. قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٢٠ – يونيو ٢٠١٦

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٠,٣ (A)

عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيذ :

الإسم	التوقيع
١. الدكتورندوس أبو قاسم، الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٦٢٦١٩٩١٠٣١٠٠٣	رئيسا ومناقشا:
٢. رحمات الصادقين، الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤	مناقشا:
٣. توفيق الرحمن، الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤	مشرفا ومناقسا:

عن أبي هريرة ﷺ، رسول الله ﷺ قال "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ
وَاليَوْمِ الآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ..."
(رواه البخاري ومسلم)

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي

إلى أبي وأمي وأختي وأخويّ المحبوبين الذين أعطواني الدوافع لإنهاء هذا البحث العلمي

وإلى أساتيذي المكرّمين في معهد دار الهجرة للبنين الذين ربوني تربية جيدة حتى أستطيع أن أستعمل اللغة العربية الآن

وإلى فوتي بايدا ساري المحبوبة التي أعطتني الدافع لإنهاء البحث العلمي

وإلى أصحابي المسرورين بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

وإلى جمعية الطلبة الإسلامية التي تعطيني علوما نافعة

وإلى المحاضرين بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الشكر والتقدير

بسم الله اللرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا مُحَمَّد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد.

وبادئ ذي بدئ يسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١. سماحة المكرم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.

٢. سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.

٣. سماحة المكرم المشرف توفيق الرحمن الماجستير على إرشاده للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. سماحة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافية للباحث.

٥. مدير المعهد ومدرسي المعهد والطلبة في معهد دار الهجرة للبنين مجندي ألوس مرتافورا كاليمنتان الجنوبية.

٦. رئيس مكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ورئيس مكتبة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.

٧. والشكر وجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للكاتب لكتابة هذا البحث العلمي.

ويرجو الباحث أن يكون قد وفي بعضا لعرفان بجميل للغة العربية، وأسهم بإرسام لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصل إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التجنولوجيا الحديثة خدمة لها. (أسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه).

بالله التوفيق والهداية

بنجرماسين، يونيو ٢٠١٦ م

رمضان ١٤٣٨ هـ

الباحث

رجال مولانا

١٢٠١٢٣٠٦٨٢

محتويات البحث

صفحـــــــة

صفحة الغلاف..... أ

صفحة العنوان ..... ب

إقرار الطلبة ..... ج

الموافقة ..... د

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة..... هـ

ملخص البحث ..... و

ملخص البحث باللغة الإندونيسية..... ح

الشعار ..... ي

الإهداء ..... ك

الشكر والتقدير..... ل

محتويات البحث..... ن

قائمة الجدول ..... ف

قائمة الملاحق ..... ق

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث 1

ب- مشكلة البحث 4

ج- التحديد الإجرائي 5

د- أهداف البحث 5

هـ- أهمية البحث ..... ه

و- أسباب اختيار الموضوع ٦
ز- الدرسة السابقة ٦
ح- هيكل البحث ٧

الباب الثاني

الإطار النظري عن تكلم اللغة العربية حسب القواعد الصحيحة

أ- مفهوم الكلام ٨
ب- أهمية الكلام ٩
ج-أنواع مهارة الكلام ١١
د- طبيعة الكلام ١٢
هـ-أهداف الكلام ١٤
و- قواعد تكلم اللغة العربية ١٦
ز- عوامل الكلام لدى الطلاب ٤٧
ح-معيار قدرة تكلم اللغة العربية ٥١

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع ومدخل البحث ٥٤
ب-تصميم البحث ٥٤
ج- موضوع البحث ٥٥
د- مجتمع البحث وعينته ٥٥
هـ- البيانات ومصادرها ٥٦
و- أساليب جمع البيانات ٥٧

ز- تصميم البحث..... ٥٩
ح- أسلوب تحليل البيانات..... ٦٦

الباث الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

أ- لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه..... ٦٧
ب- تقديم البيانات ٧٥
ج- تحليل البيانات وتفسيرها ٨٥

الباب الخامس

الإختتام

أ- الخلاصة ٩٤
ب- توصيات ٩٧

قائمة المراجع

الملاحق

قائمة الجدوال

رقم	موضوع	صفحة
٢.١	معيار قدرة تكلم اللغة العربية حسب القواعد الصحيحة	
٣.١	مجتمع البحث وعينته طلاب الصف الحادي عشر بمعهد دار الهجرة للبنين	
٣.٢	البيانات ومصادر البيانات وأساليب جمع البيانات	
٣.٣	معيار قدرة تكلم اللغة العربية حسب القواعد الصحيحة	
٣.٤	قيمة حصل الأخير وبيانها	
٣.٥	تشريح البيانات عن الاستجابات	
٤.١	سلسلة منظمة معهد دار الهجرة للبنين	
٤.٢	إعداد المعلمين	
٤.٣	تربية المعلم	
٤.٤	أحوال التلاميذ للمرحلة المتوسطة	
٤.٥	أحوال التلاميذ للمرحلة الثانوية	
٤.٦	أحوال الأجهزة بمعهد دار الهجرة للبنين	
٤.٧	اسم طلاب لاختبار تكلم اللغة العربية حسب القواعد الصحيحة	
٤.٨	البيانات من فرقة الطلاب ليسوا مدبرين	
٤.٩	البيانات من فرقة مدربري الطلاب القدماء	
٤.١٠	البيانات من فرقة مدربري الطلاب الجدد	
٤.١١	البيانات من عوامل الطلاب الداخلية	
٤.١٢	البيانات من عوامل الطلاب الخارجية	
٤.١٣	تحليل البيانات من فرقة الطلاب ليسوا مدبرين	
٤.١٤	تحليل البيانات من فرقة مدبري الطلاب القدماء	

٤.١٥	تحليل البيانات من فرقة مدبري الطلاب الجدد	
٤.١٦	تفسير البيانات عن قدرة تكلم اللغة العربية حسب طلاب العينة	
٤.١٧	تفسير البيانات عن قدرة تكلم اللغة العربية حسب المرحلة	
٤.١٨	تحليل البيانات عن العوامل الداخلية	
٤.١٩	تحليل البيانات عن العوامل الخارجية	
٤.٢٠	تفسير لبيانات من العوامل التي تؤثر قدرة تكلم اللغة العربية	

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	السيرة الذاتية
٢	الرسم البيانية
٣	أسئلة الاختبار الشفهي
٤	الستبيان
٥	صور البحث
٦	مجموع البحث