HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERKALIAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (SFAE) DENGAN ALAT PERAGA JARI (JARIMATIKA) di KELAS IV SDN HILIR MESJID ANJIR PASAR TAHUN PELAJARAN 2015/2016

OLEH

Muamar

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2016 M/1437 H

HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERKALIAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (SFAE) DENGAN ALAT PERAGA JARI (JARIMATIKA) di KELAS IV SDN HILIR MESJID ANJIR PASAR TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Muamar
1201250937

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Muamar
NIM	:	1201250937
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 9 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan



Muamar
NIM. 1201250937

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkalian Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) dengan Alat Peraga Jari (Jarimatika) di Kelas IV SDN HILIR MESJID Tahun Pelajaran 2015/2016
Ditulis oleh	: Muamar
NIM	: 1201250937
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 juni 2016

Pembimbing,

Rahmawati, M.Pd.Si.
NIP. 19821108 201101 2 008

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. M. Sabirin, S. Pd, M.Si
NIP. 19760410 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) Dengan Alat Peraga Jari (Jarimatika) Di Kelas IV SDN HILIR MESJID Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Muamar, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Juni 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : Amat Baik (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S. Pd., M. Si. (Ketua)	1.
2. Analisa Fitria, S. Pd., M.Si. (Anggota)	2.
3. Rahmawati, M. Pd. Si. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muamar. 2016. *Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkalian Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining (SFAE) dengan Alat Peraga Jari (Jarimatika) di Kelas IV SDN Hilir Mesjid Anjir Pasar Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Rahmawati, M.Pd.Si

Kata Kunci: Hasil Belajar, Perkalian, *Student Facilitator And Explaining (SFAE)*, Jarimatika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa, apakah terdapat perbedaan nilai sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student facilitator and explaining* (SFAE) dengan alat peraga jari (jarimatika) pada materi perkalian siswa kelas IV SDN Hilir Mesjid Anjir pasar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu *pre-eksperimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Hilir Mesjid Anjir Pasar dan penarikan sampel menggunakan metode *sampling jenuh.* Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif, uji normalitas, dan uji wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata tes awal siswa di kelas eksperimen hanya sebesar 49,65 yakni berada pada kualifikasi gagal/ tidak lulus. Namun, setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student facilitator and explaining* (SFAE) dengan alat peraga jari (jarimatika), menunjukkan nilai rata-rata tes akhir siswa sebesar 85,35 yakni berada pada kualifikasi baik. Hasil uji wilcoxon menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai yang signifikan sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *student facilitator and explaining* (SFAE) dengan alat peraga jari (jarimatika) pada materi perkalian, dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika pada materi perkalian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) dengan alat peraga jari (Jarimatika) secara keseluruhan mendapatkan 100% respon yang sangat positif.

KATA PERSEMBAHAN

Puji Syukur pada sang Maha Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah Swt. berkat izin dan karuniaNyalah sehingga Skipsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan Salam selalu terucap pada kekasihNya Suri Tauladan kita, Nabi Muhammad Saw.

Saya persembahkan karya tulis ini kepada:

Kakek (Alm) H. Abd. Rasyid dan Mama Ilal Fathiyah tercinta. yang tak pernah bosan tuk selalu mendoakan setiap jejak langkah saya dalam menjalani kehidupan ini Serta Saudaraku Muarif dan Raida yang selalu mendo'akanku, selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit & manisnya kehidupan

Dosen pembimbing ibu Rahmawati, M. Pd. Si yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu sehingga terselesaikannya skripsi ini. Dosen Penasehat Akademik ibu Analisa Fitria, S. Pd, M. Si yang memberikan masukkan dan nasehat selama ini

Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan berjuta2 ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Sahabatku M. Ihsan Nurrahman, Lukmanul Hakim, M. Hilman, Doddy Rifani, Neneng Arfina, Juwairiyah, Nailatul Hasanah dan Nurul Nikmah, Teman-teman selokal PMTK A, sejurusan PMTK, seperjuangan , seangkatan 2012, yang sudah mendukung dan memberikan masukan-masukan selama ini.
Orang yang spesial Fatmasari, yang selalu setia mensupport dan mendukung aku dalam hal apapun.
And For All

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ. الصَّلَا ةُ وَالسَّلَا مُ عَلٰى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَا نَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَصَحْبِهٖ اَجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad saw. beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Suatu rahmat dan anugerah dari Allah SWT yang sepatutnya penulis syukuri, karena berkat qudrat, iradat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat merampungkan skripsi yang berjudul: "Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkalian Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) dengan Alat Peraga Jari (Jarimatika) di Kelas IV SDN HILIR MESJID Tahun Pelajaran 2015/2016".

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.

2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. sebagai ketua jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberi bimbingan, petunjuk, arahan, motivasi, serta saran baik materi, konsep, maupun pemikiran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku dosen penasehat akademik yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan nasehat-nasehat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
4. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan nasehat dalam penyusunan skripsi.
5. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah SDN Hilir Mesjid bapak Mahyuni, S. Pd, yang telah berkenan mengizinkan penulis melakukan penelitian di SDN Hilir Mesjid. Guru yang mengajar di kelas IV ibu Aisyah, S. Pd, serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha SDN Hilir Mesjid yang telah membantu dengan memberikan informasi yang diperlukan penulis.
7. Kepada seluruh siswa-siswi kelas IV SDN Hilir Mesjid yang telah menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah disebutkan dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segenap bantuan dan bimbingan yang telah diberikan segala pihak dibalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga karya yang sangat sederhana ini bisa menginspirasi dan mampu menebar manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal ‘aalamiin.

Anjir Pasar, 9 Juni 2016
4 Ramadan 1437 H

Penulis

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN..... iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR..... xv
DAFTAR LAMPIRAN..... xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 9
C. Definisi Operasional..... 10
D. Lingkup Pembahasan..... 12
E. Tujuan Penelitian..... 12
F. Manfaat Penelitian..... 13
G. Alasan Memilih Judul..... 13
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis 14
I. Sistematika Penulisan..... 15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pembelajaran 17
B. Pengertian Matematika..... 18
C. Hasil Belajar Matematika 20
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Siswa 23
E. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar 24
F. Ruang Lingkup Materi Matematika Kelas IV Semester I di Sekolah Dasar 27
G. Perkalian 28
   1. Definisi Perkalian..... 28
   2. Sifat-sifat Perkalian 28
   3. Materi Perkalian Kelas IV..... 29

H. Model Pembelajaran 30
I. Model Pembelajaran Kooperatif 32
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif 32
2. Unsur-unsur dan Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif ... 33
3. Ciri-ciri dan langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif 35
J. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) 37
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) 37
2. Langkah- langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) 38
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) 39
K. Alat Peraga Jari (Jarimatika) 41
1. Definisi Jarimatika 41
2. Penggunaan Jarimatika 42
L. Respon Siswa 56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan 58
B. Metode dan Desain Penelitian 58
C. Populasi dan Sampel Penelitian 60
D. Data dan Sumber Data 61
1. Data 61
2. Sumber Data 62
E. Teknik Pengumpulan Data 62
1. Observasi 62
2. Wawancara 62
3. Dokumentasi 63
4. Angket/ Kuesioner 63
5. Tes 64
F. Instrumen Penelitian 65
1. Penyusunan Instrumen Tes 65
2. Pengujian Instrumen Tes 65
3. Hasil Uji Coba Pengujian Instrumen Tes 67
4. Kriteria Pemberian Skor Pada Instrumen 68
G. Desain Pengukuran 69
H. Teknik Analisis Data 69

1. Statistik Deskriptif 70
2. Uji Normalitas 70
3. Uji T Sampel Berpasangan 71
4. Uji Wilcoxon 72
5. Analisis Angket Respon Siswa 74
I. Prosedur Penelitian 76
1. Tahap Pendahuluan 76
2. Tahap Persiapan 77
3. Tahap Pelaksanaan 77
4. Tahap Akhir 77

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Deskripsi Lokasi Penelitian 78
1. Sejarah Singkat Berdirinya SDN Hilir Mesjid 78
2. Keadaan Guru SDN Hilir Mesjid 78
3. Keadaan Siswa dan Wali Kelas SDN Hilir Mesjid 79
4. Keadaan Sarana dan Prasarana di SDN Hilir Mesjid 79
5. Jadwal Belajar 81
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 81
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen..... 83
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa 95
E. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa..... 96
F. Deskripsi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining dengan Alat Peraga Jari (Jarimatika) 98
G. Uji Hasil Belajar Matematika Siswa 100
1. Uji Normalitas 100
2. Uji Wilcoxon 101
H. Pembahasan Hasil Penelitian 104

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 108
B. Saran 109

DAFTAR PUSTAKA 110
LAMPIRAN 114
RIWAYAT HIDUP 195

DAFTAR TABEL

TABEL		Hal.
2.1.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Siswa.....	24
2.2.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas IV Semester I.....	27
2.3.	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	36
3.1.	Desain Penelitian	60
3.2.	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	64
3.3.	Distribusi Instrumen Penelitian (Tes)	65
3.4.	Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	68
3.5.	Interprestasi Hasil Belajar	69
3.6.	Skoring Skala Guttman	74
3.7.	Indikator Angket.....	75
3.8.	Kriteria Persentasi.....	76
4.1.	Keadaan Guru SDN Hilir Mesjid tahun pelajaran 2015/2016	79
4.2.	Keadaan Siswa SDN Hilir Mesjid tahun pelajaran 2015/2016	79
4.3.	Ruang Belajar SDN Hilir Mesjid.....	80
4.4.	Ruang Kantor SDN Hilir Mesjid.....	80
4.5.	Ruang Penunjang SDN Hilir Mesjid	80
4.6.	Lapangan Olahraga/Upacara SDN Hilir Mesjid.....	81
4.7.	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas IV SDN Hilir Mesjid	82
4.9.	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	95
4.10.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Siswa.....	95

4.11 Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir 97

4.12. Deskripsi Hasil Tes Akhir Siswa 97

4.13 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Siswa 98

4.14. Rangkuman Uji Normalitas Pada Nilai *Pretest* 100

4.15. Rangkuman Uji Normalitas Pada Nilai *Posttest* 101

4.16. *Ranks* 102

4.17. *Test Statistics* 102

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR		Hal.
2.1.	Jarimatika perkalian 7 × 8	41
2.2.	Kejar I	42
2.3.	Kejar II	44
2.4.	Kejar III	45
2.5.	Kejar IV	46
2.6.	Kejar V	47
2.7.	Kejar VI	48
2.8.	Kejar VII	50
2.9.	Kejar VIII	51
2.10.	Kejar IX	52
2.11.	Kejar X	53
2.12.	Dasar Jurus Perkalian 9	54
4.1.	Pembagian Kelompok	84
4.2.	Siswa Belajar Kelompok	85
4.3.	Siswa Belajar Kelompok	85
4.4.	Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	86
4.5.	Guru dan Siswa Membahas Bersama	86
4.6.	Guru Meminta kepada Salah Siswa untuk Mendemontrasikan Perkalian yang telah dipelajari Sebelumnya	88
4.7.	Pembagian Kelompok	89
4.8.	Siswa Belajar Kelompok	89

4.9. Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi..... 90

4.10. Guru Meminta kepada Salah Siswa untuk Mendemontrasikan Perkalian yang telah dipelajari Sebelumnya 92

4.11. Pembagian Kelompok 93

4.12. Siswa Belajar Kelompok 93

4.13. Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi..... 94

4.14. Tes Kemampuan Awal Siswa 96

4.15. Tes Kemampuan Akhir Siswa 98

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN Hal.

1. Daftar Terjemah 114
2. Instrumen Tes 115
3. Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Instrument I 121
4. Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Instrumen II 124
5. Perhitungan Uji Reliabelitas Butir Soal Instrumen I 127
6. Perhitungan Uji Reliabelitas Butir Soal Instrumen II 130
7. RPP Penelitian 1 133
8. RPP Penelitian 2 142
9. Soal Penelitian (Pretest) 153
10. Soal Penelitian (Postest) 155
11. Angket Siswa 157
12. Perhitungan Angket siswa 159
13. Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa 161
14. Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen 162
15. Hasil Tes Kemampuan Akhir Siswa 163
16. Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen 164
17. Perhitungan Uji Wilcoxon 165
18. Pedoman Observasi dan Dokumentasi 167

19. Pedoman Wawancara 168
20. Jawaban Wawancara Kepala Sekolah 170
21. JawabanWawancara Wali Kelas IV 171
22. Tabel r Product Moment 172
23. Uji Normalitas Nilai Pretest melalui SPSS 22 173
24. Uji Normalitas Nilai Posttest melalui SPSS 22 176
25. Uji Wilcoxon dengan SPSS 22 179
26. Surat Persetujuan Judul Skripsi 182
27. Surat Perubahan Judul Skripsi 183
28. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar 184
29. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 186
30. Surat Pengantar Izin Riset dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 188
31. Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan..... 189
32. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 190
33. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi 194