BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil tes awal yang menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa sebesar 49,65 yakni berada pada kualifikasi gagal/ tidak lulus. Setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* dengan alat peraga jari (Jarimatika), hasil tes akhir menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa sebesar 85,35 yakni berada pada kualifikasi baik.
2. Terdapat perbedaan nilai yang signifikan sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* dengan alat peraga jari (Jarimatika) pada materi perkalian siswa kelas IV SDN Hilir Mesjid Anjir Pasar dengan nilai $Z = -4{,}46$ dan *P value* (*Asymp. Sig. (2-tailed)*) $= 0{,}000 < 0{,}05$
3. Pembelajaran matematika pada materi perkalian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) dengan alat peraga jari (Jarimatika) mendapatkan respon yang sangat positif sebesar 100% dari siswa.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) dengan alat peraga jari (Jarimatika) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi perkalian dan dapat membuat siswa termotivasi dalam belajar.
2. Hendaknya saat pembelajaran matematika pada materi perkalian menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) dengan alat peraga jari (Jarimatika) karena siswa sangat senang dan mudah dalam menghitung operasi perkalian, dan guru-guru disana sangat antusias ketika peneliti menerapkan model ini dan alat peraga jari (Jarimatika).
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi perkalian yang lebih luas, serta penggunaan kejar yang lebih dari kejar III dan dasar jurus perkalian 9.

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahma, Mulyono, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta,1999.

Ahmadi, Abu, *Psikologi Sosial*, Jakarta, Rineka Cipta, 1999.

Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan,* Jakarta, Bumi Aksara, 2009.

Arikunto.S., Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta, Rineka Cipta, 1996.

Budivera, Wasar Sryam, 2012. *Perkalian Dengan Jurus Jari Tangan Ajaib*, http://tips-cepat.blogspot.co.id/2012/09/perkalian-dengan-jurus-jari-tangan-ajaib.html

Christianto, dkk, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining (SFAE) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Kimia Koloid Di Kelas XI IPA SMA Santa Maria Pekanbaru".,2012.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 1996.

Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran,* Jakarta, Rineka Cipta, 2002.

Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar* , Jakarta, Rineka Cipta, 2008.

Fitri Nesia, 2016, *Konsep Dasar Perkalian*, (online), http://www.kompasiana.com/nesiafitri/konsepdasarperkalian_54f4bc5b745513a12b6c8c39.html.

Fitrianna, Aflich Yusnita, dkk, "Eksperimentasi Model Pembelajaran 4ex2 Dan Lc 5e Pada Materi Plsv Dan Ptlsv Ditinjau Dari Sikap Siswa Terhadap Matematika". *Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2014.

Gunawan, Ridwan Panji, 2013. *Model Student Facilitator and Explaining*, (online), http://proposalmatematika23.blogspot.co.id/2013/05/model-pembelajaran-kooperatif-tipe_30.html.

Habeyb, S.R, *Kamus Populer,* Jakarta, Y.P Nuriani, 1983.

Hadi, Sutarto, *Matematika Realistik dan Implementasinya*, Banjarmasin, Tulip, 2005.

Harini, Luh Putu Ida, "Kajian Efektivitas Penerapan Metode Ringkas dalam perkalian susun", *Matematika*, Vol. 4, No. 2, 2014.

Hidayat, Anwar, 2014. *Wilcoxon Signed Rank Test*, (online), http://www.statistikian.com/2014/08/wilcoxon-signed-rank-test.html.

Khasana, Binti Anisaul, dkk, "Eksperimentasi Model Pembelajaran Gi Dengan Pendekatan Ql Pada Pecahan Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Kreativitas Siswa". *Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2014.

Khrisna, 2016. *Uji T Sampel Berpasangan*, (online), http://datariset.com/olahdata/uji_sampel_berpasangan.html.

Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta, Rajawali Pers, 2010.

Mahmud, Fitriadi, 2011. *Model Pembelajaran Kooperatif Student Facilitator and Explaining*, (online), http://fitriadi-mahmud.blogspot.co.id/2011/11/model-pembelajaran-kooperatif-student.html.

Muhammad, Abubakar, *Pedoman pendidikan dan pengajaran*. Surabaya, Usaha Nasional, 1981.

Munggaran, Rizky Djati, *Pemanfaatan Open Source Software Pendidikan oleh Mahasiswa dalam Rangka Implementasi Undang-undang No. 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta*, Universitas Pendidikan Indonesia, 2012.

Mustaqim, Burhan dan Ary Astuty, *Ayo Belajar Matematika Untuk SD dan MI Kelas IV*, Jakarta, Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Negoro, St, dan B. Harahap, *Ensiklopedia Matematika*, Bogor, Ghalia Indonesia, 2005.

Norbayah, Siti, "Perbandingan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining dan Model Pembelajaran Konvensional pada Materi SegiEmpat Siswa Kelas VII SMP Islam Al-Hidayah Fajar Kotabaru Tahun Pelajaran 2011/2012". *Skripsi*, Banjarmasin, Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, 2012.

Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI, Jakarta, Bp. Dharma Bakti, 2006.

Peni, Septi, *Jarimatika Perkalian dan Pembagian*, Jakarta, Kawan Pustaka, 2007.

Purniati, Tia, *Matematika*, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009.

Purwanto, M. Ngalim, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2013.

Purwanto, Ngalim, *Evaluasi Hasil Belajar,* Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2009.

Putraa, Ekaa,2012. *Pengertian Respon*,(online), http://kerjakandanpemahaman. blogspot.co.id/2012/01/pengertianrespon.html.

Rahayu, Susmi, "Respon Siswa Tentang Proses Pembelajaran Learning By Doing di Sekolah Islam Terpadu", *Skripsi*, Lampung, Digital Library Universitas Lampung, 2014.

Riduan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung, Alfabeta, 2011.

Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung, Alfabeta, 2015.

Ridwan, Iwan, 2015. *Model Student Facilitator and Explaining*, (online), http://iwanlukman.blogspot.co.id/2015/03/model-student-facilitator-and-explaining.html.

Riyanto, Yatim, *Paradigma Baru Pembelajaran*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2012.

Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta, RajaGrafindo Persada, 2010.

Sagala, Syaiful, *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung, Alfabeta, 2009.

Shaleh, M, *Pokok-pokok Pengajaran Matematika di Sekolah,* Jakarta, Depdikbud, 1998.

Site's, Ardha, 2013. *Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining*, (online), http://ardhaphys.blogspot.co.id/2013/05/model-pembelajaran-student-fasilitator.html.

Sobel, dkk, *Mengajar Matematika,* Jakarta, Erlangga, 2001.

Soleh, Dessy Heppy Pratiwi, dkk, "Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Tunanetra Sekolah Dasar SLB Negeri 1 Pemalang". *Psikologi Undip,* Vol. 10, No.2, 2011.

Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2008.

Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algensindo, 2011.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung, Alfabeta, 2014.

Sukinah, "*Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii-D Smp Negeri 33 Surabaya Dalam Pelajaran Matematika Melalui Media Berbantuan Komputer"*, Dinas Pendidikan Kota Surabaya, Vol. 3, 2013.

Suprijono, *Cooperative Learning (Teori & Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2009.

Susetyo, Budi, *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*, Bandung, Refika Aditama, 2010.

Sutarsih,dkk, "Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Peningkatan Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD". 2012.

Syah, Muhibbin , *Psikologi Belajar*, Jakarta, RajaGrafindo Persada, 2011.

Syam, Muhammad Noor, *Filsafat Pendidikan dan Dasar Filsafat pendidikan pancasila*. Surabaya, Usaha Nasional, 1999.

Tarigan, Daitin dan Purti Muliyati Nst, "*Penggunaan Teknik Jarimatika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Peserta Didik Kelas II SD Negeri 101774". Matematika*, 2013.

Tim PPPG Matematika, *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kooperatif,* Yogyakarta, PPPG Matematika, 2008.

Tim, *Materi Pelatihan Terintegrasi Matematika,* Jakarta, Proyek Pengembangan System dan Pengendalian Program SLTP, 2004.

Tri. C, Anni, dkk, *Psikologi Belajar*. Semarang, Upt Mkk Unnes, 2006.

Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung, Remaja Rosda Karya Ofset, 2001.

Widdiharto, Rachmadi, "Model-model Pembelajaran Matematika SMP", *Makalah*, Yogyakarta, PPPG Matematika, 2004.

Zainuddin, dkk, "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Dan Numbered Heads Together Pada Materi Pokok Fungsi Ditinjau Dari Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kota Surakarta". *Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2014.