الباب الرابع
الإختتام

أ- الخلاصة

تحليل المواد من مواد المفردات، ومواد القراءة، ومواد التراكيب، من الباب الأول إلى الباب الخامس عشرة عن كتاب اللغة العربية "ب" الذي ألفه حسب الله والآخرون الذي يستخدمه مركز تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

١- مادة من المفردات

مادة المفردات من باب الأول إلى باب الخامس عشرة تكون مناسبة في ناحية الصلة، وناحية الصلابة والمتانة، وناحية الوضوح والجذابية، وناحية التنوع.

مادة المفردات من باب الأول إلى باب الخامس عشرة تكون غير مناسبة في ناحية التنوع في التدريبات فقط.

٢- مادة من القراءة

مادة القراءة من باب الأول إلى باب الخامس عشرة تكون مناسبة في ناحية الصلة، وناحية التكامل، وناحية الصلابة والمتابة، وناحية الوضوح والجذابية.

مادة القراءة من باب الأول إلى باب الخامس عشرة تكون غير مناسبة في ناحية التنوع في التدريبات فقط.

٣- مادة من التراكيب

مادة التراكيب من باب الأول إلى باب الخامس عشرة تكون مناسبة في ناحية الصلة، وناحية الصدق في التراكيب، وناحية التطبيقية، وناحية الوضح والجذابية، وناحية التكامل.

مادة التراكيب من باب الأول إلى باب الثامن وباب العاشر إلى باب الرابع عشر تكون مناسبة في ناحية التنوع في التدريبات.

ومادة التراكيب في باب التاسع وباب الخامس عشرة تكون غير مناسبة من ناحية التنوع في التدريبات لأن فيها تدريب إثناني فقط.

ب- الإقتراحات للمؤلفين

أ) لابد على مؤلفي الكتاب أن تهتم بأربعة جوانب مهمة في تأليفه.

ب) لابد على مؤلفي الكتاب أن تهتم معايير الكفاءات الأساسية عند تأليفة.

ج) لابد على مؤلفي الكتاب أن تهتم معايير المواد عند تأليفه.

د) لابد على مؤلفي كتاب اللغة العربية أن يكون له كتاب مخصوص للمحاضر.

هـ) لابد على مؤلفي كتاب اللغة العربية أن تهتم معايير أنواع من التدريبات في كل المواد.

قائمة المصادر والمراجع

أ- المصادر

القرآن، ٢ (سورة البقرة) ٢

القرآن، ٩٦ (سورة العلق) ١-٥

ب- المراجع

١- المراجع العربية

أحمد فؤاد محمود عليان، *المهارات اللغوية ماهيتها والطرائق تدريسه*(الرياض) دار المسلم، ١٩٩٢

أحمد مرادي ، *تعليم مهارة الكتابة، (بنجرماسين)* ٢٠١٢م.

أوريل بحر الدين، *تطوير منهج تعليم اللغة العربية وتطبيقة على مهارة الكتابة*، مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، مالانق. ٢٠١٠م.

أوريل بحر الدين، *فقه اللغة العربية*، (Malang: UIN-Malang Press) ٢٠٠٩م.

توفيق أحمد مرعي ومحد محمود الحيلة، *المناهج التربوية الحديثة*، (دار المسيرة) ٢٠٠٤م.

حسب الله وآخرون، *اللغة العربية "ب" مركز تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين*،٢٠١٤/٢٠١٥.

رشدي أحمد طعيطة، *تعليم العربية لغير الناطقين بهامناهجه وأساليبه*، مصر. ١٩٨٩م.

السيد أحمد الهاشمي، *القواعد الأساسية للغة العربية*، (لبنان: دار الكتب العلمية) ٢٠٠٩م.

عبد الحميد عبد الله وناصر عبد الله الغالى، *أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية*، دار الاعتصام. ١٩٩١م.

عبد الرحمن، *كن متخصصا إضاءات لمعلمى اللغة العربية لغير الناطقين به*ا، (مالانج: الجامعة الإسلامية الحكومية مولانا ملك إبراهيم) ٢٠٠٩م.

عثمان شائع مُحَمَّد المقبول، *تنمية مهارات الإستماع لدى تلاميذ الصف الثامن من التعليم الأساسي في الجمهورية اليمنية*، ٢٠٠٥.

علي المعيوف، *برنامج تطوير مهارات تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها*، جامعة الملك سعود الرياض المملكة العربية السعودية. ٢٠١٥م.

فخر الدين عامر، *طرق التدريس الخاصة باللغة العربيةوالتربية الإسلامية*. فؤاد نعمة، *ملخص قواعد اللغة العربية*، الطبعة التاسعة، الجزء الأول (دمشق: دار الحكمة، دون سنة).

لويس معلوفة، *المنجد في اللغة والأعلام*، بيروت: (دار المشرق).

مُحَمَّد محمود الخوالدة، أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب التعليمي، دار المسيرة. ٢٠١١م.

مُحَمَّد نصر الله ومُحَمَّد منير، قواعد اللغة العربة المواد الدراسية، (الجامعة الإسلامية الحكومية بونوروجو) ٢٠٠٨م.

مصطفى الغلايين، *جامع الدروس العربية*، (لبنان: دار الفكر) ٢٠٠٧م.

منير بعلبكي، *المور الأساس قاموس إنكليزي*، عربي، لبنان : دار العلوم للملايين، ٢٠٠٢م.

ناصر عبد الله الغالى وعبد الحميد عبدالله، *أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية*، دارالاعتصام، ١٩٩١م.

نور هادي المواجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها، مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، مالانق، ٢٠١١م.

نور هادي، تعليم المهارات اللغة، (Malang: UIN-Malang Press) ٢٠١١م.

الورقة العلمية التي ألفها أحمد مكى الماجستير لمعايير عن محتوى المواد التعليمية في كتاب المدرسي المدرسة الثانوية الإسلامية

٢- المراجع الإندونيسية

Depertemen pendidikan dan kebudayaan, 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (jakarta balai pustaka)

Grant, Neville. 1998. *Making the most of ou Textbook*. London Group.

Hamid, Abdul. 2008. *Mengukur Kmampuan Bahasa Arab untuk Studi Islam*, UIN-Malang Press: Malang.

Hamid, M. Abdul. Dkk. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media*. UIN-Malang Press: Malang.

htt://faculty.ksu.edu.sa/Hassan/Courses/إعداد مواد تعليم اللغة. Doc

Nazhir, Muhammad. 1994. *Metode Penelitian*, Ghalia, Jakata.

Syaodih, Nana. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Rineka Cipta: Jakarta.

Sugiyono, 1988. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*. Alfabeta: Bandung.