BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Penelitian kualitatif lebih banyak menggunakan logika, pendekatan tersebut dimulai dengan berpikir deduktif untuk menurunkan hipoteses, kemudian melakukan pengujian dilapangan.[13]

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *(freld research*) yang akan dilakukan dengan mengambil lokasi di MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin. dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan logika ilmiah.

Penelitian ini di maksud untuk mengatahui bagaimana penggunaan strategi tebak angka pada mata pelajaran Matematika di kelas V MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin.

B. Subjek Dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V yang berjumlah 13 orang dan 1 guru matematika di MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin, adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah penggunaan strategi tebak angka pada mata pelajaran matematika di kelas V di MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin. dan faktor-faktor yang mempengaruhi atau penghambat penggunaan strategi

[13] Drs, S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Renika Cipta,2010), h. 3

pembelajaran pada mata pelajaran Matematika di MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin.

C. Data Dan Sumber Data

1. Data Pokok

   Penggunaan Strategi

   a) Perencanaa yaitu guru menyiapkan media yang digunakan.

   b) Pelaksanaan yaitu guru menjelaskan Materi, dengan mengunakan

   c) Strategi yang sebelumnya sudah disiapkan pada perencanaan di atas .

   d) Evaluasi yaitu setelah selesai pembelajaran maka di adakan*(feed beck)* umpan balik . evaluasi yang telah diikemukakan oleh para ahli di atas, yang penting dengan mengadakan evaluasi sebagai guru dapat mengetahui kelemahan-kelemahan atau kekurangannya dalan menyampaikan materi pelajaran. Sehingga ia dapat menata kembali atau menggunakan strategi baru dalam proses pembelajaran sehingga akan mendapatkan hasil yang lebih baik dari sebelumnya.

2. Data tentang faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi terhadap Stategi:

   a. Faktor guru

      1. Latar belakang pendidikan guru
      2. Pengalaman mengajar

   b. Faktor siswa

   c. Faktor sarana dan prasarana

   d. Data penunjang

3. Data penunjang ini adalah data melengkapi dari data pokok yang meliputi :
    a. Gambaran umum lokasi penelitian di MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin
    b. Sejarah berdiri di MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin
    c. Visi, Misi, dan tujuan di MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin
    d. Keadaan guru, Staf TU, siswa dan sarana dan prasarana.
4. Sumber Data

    Data penelitian ini yang menjadi sumber data adalah :

    a. Responden, yaitu satu orang guru yang menjadi wali kelas di MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin.
    b. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha
    c. Dokumen, yaitu berupa catatan atau arsip tertulis yang terdapat disekolah yang berhubungan dengan data yang di gali data penunjang.

D. Teknik Penggolahan Data

Ada 2 tahapan yang penulis lakukan dalam penggolahan data, yaitu:

1. Editing yaitu teknik ini digunakan untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengatahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat di pahami.

2. Klasifikasi data yaitu teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.[14]

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu :

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang di lakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sestematis dengan teknik ini penulisan dapat mengamati secara langsung terhadap data yang akan digali gunakan mendapatkan data yang lebih konkrit. Teknik ini mengamati tentang penggunaan strategi pada pembelajaran Matematika

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik digunakan untuk mendapat jawaban sepihak, tanpa memberi kesempatan kepada responden untuk mengajukan pertanyaan, penulis mengadakan tanya jawab terhadap yang di teliti. Teknik ini di gunakan untuk menggali data tentang penggunaan untuk melaksanakan strategi, selain dengan siswa dan guru, dan kepada kepala madrasah dan pegawai dan tata usaha untuk melakukan mendapatka data yang lengkap atau data penunjang.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknih mengumpulan data dari sumber-sumber tertulis, teknik ini digunakan untuk menunjang teknik lain dengan melihat mengumpulkan

[14] Drs, H. Amirul, Drs.H.haryono,*Metodologi penelitian pendidikan,* (Yogyakarta: Pustaka setia, 1998),h. 13.

catatan, arsip, tentang gambaran lokasi penelitian, untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat di lihat matrik :

Tabel Matrik 3.1 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Penggunaan strategi tebak angka pada mata pelajaran matematika di MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin. a. Perecanaan b. Pelaksanaan c. Evaluasi	Guru Matematika kelas V di MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin	Wawancara dan observasi
2	Data tentang faktor-faktor apa saja mempengaruhi terhadap menggunakan strategi di kelas V di MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin a. Faktor guru b. Faktor siswa c. Faktor lingkungan	Guru Siswa dan guru	Wawancara dan observasi Wawancara dan observasi
3	Gambaran umum lokasi penelitian meliputi : a. Sejarah MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin. b. Visi, misi dan tujuan MIS AN-Nuriyyah 1 banjarmasin c. guru dan staf tata usaha MIS AN-Nuriyyah 1 banjarmasin d. Keadaan siswa MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin e. Keadaan sarana dan prasarana di MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin	Kepsek dan tata usaha	Wawancara dan documenter

F. Prosuder Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini beberapa tahapan yaitu :

1. Tahapan Pendahuluan
    a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
    b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
    c. Membuat desain proposal
    d. Mengajukan desain proposal
    e. Mengajukan desain proposal
    f. Memohon persetujuan judul dengan dosen pembimbing
2. Tahapan Persiapan
    a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui
    b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
    c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
    d. Menyampaikan perintah surat riset ke lokasi penelitian
    e. Menyiapkan alat-alat instrumen, pengumpulan data berupa daftar pedoman wawancara dan dokumenter.
3. Tahapan Pelaksanaan
    a. Mengadaka wawancara dan observasi baik kepada responden maupun informan.
    b. Mengumpulkan, mengolah, menyusun, dan menarik kesimpulan.

4. Tahapan Penyusunan Laporan

   a. Menyusun hasil penelitian menjadikan laporan penelitian

   b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing hasil penelitian yang telah diperbaiki dan di setujui, di perbaiki selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah skripsi untuk dibagi dan pertanggungjawabkan didepan sidang tim penguji skripsi.