ABSTRAK

Mahdiani. 2016. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Strategi Tebak Angka di MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Mujiansyah,M. Pd

Kata Kunci: Strategi tebak angka dalam pembelajaran Matematika

Penelitian ini membahas tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran Matematika kelas V dengan menggunakan strategi tebak angka di MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin dan faktor-faktor mempengaruhi strategi tebak angka di MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin

Tujuan yang ingin dicapai untuk mengatahui cara guru melaksanaka pembelajaran matematika pada kelas V dengan menggunakan strategi tebak angka di MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin dan untuk mengatahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Matematika kelas V dengan mnggunakan strategi tebak angka di MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin.

Subjek penelitian tersebut adalah semua peserta didik kelas V di MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin dan menjadi objek adalah pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan menggunakan strategi tebak angka di MIS AN-Nuriyyah 1 Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalan penelitian ini yaitu wawancara, Observasi dan Dokumenter. adapun teknik pengolahan data ini adalah pengumpulan data dan penarikan kesimpulan. dalam menganalisa data ini digunakan analisis deskriptif kualitatif pada proses penyimpulan deduktif dan induktif

Hasil dari penelitian penulis bahwa dapat dikatan secara umum dikatakan bahwa pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan menggunakan strategi tebak angka di MIS AN-Nuiyyah 1 Banjarmasin sudah cukup bagus, hal ini terlihat dalam bagaimana penggunaan strategi tersebut, dan penggunaannya dalam meningkat semangat belajar peserta didik.

Saran-saran penelitian diharapkan sebagai berikut: dalam rangka memberikan masukan yang bertujuan untuk meningkatkan semangat belajar peserta didik agar lebih optimal dengan menggunakan strategi tebak angka maka penulis sarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan agar lebih bisa meningkatkan dan mengembangkan kualitas mengajarnya dengan menggunakan bermacam-macam sttrategi pembelajaran khususnya dalam pembelajaran Matematika.
2. Bagi siswa diharapkan dapat termotivasi dan semangat dalam pembelajaran Matematika, dengan adanya strategi tebak angka ini, semoga memberikan respon yang baik dalam perkembangan minat belajarnya, khususnya belajar Matematika