ABSTRAK

Latifah. 2016. *Penerapan Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V MIS Al-Musyawarah Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs.H. Mujiansyah, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, *Think Talk Write* (TTW), Matematika

Strategi pembelajaran TTW merupakan strategi pembelajaran yang dimulai dari tahap *think* (berpikir), *talk* (berbicara) dan *write* (menulis). TTW merupakan salah satu strategi pembelajaran yang memberikan kebebasan siswa dalam mengutarakan ide-ide mereka kepada teman-temannya karena biasanya siswa lebih terbuka dengan temannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi pembelajaran TTW pada mata pelajaran Matematika di kelas V MIS Al-Musyawarah kota Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru Matematika dan seluruh siswa kelas V yang terdiri dari 10 orang di MIS Al-Musyawarah kota Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran TTW pada mata pelajaran Matematika di kelas V MIS Al-Musyawarah kota Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, koding dan interpretasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran TTW pada mata pelajaran Matematika di kelas V MIS Al-Musyawarah kota Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik. Hal tersebut dapat terlihat dari terlaksananya penerapan strategi pembelajaran TTW pada mata pelajaran Matematika di kelas V MIS Al-Musyawarah kota Banjarmasin meliputi tahap *think, talk,* dan *write* sesuai dengan teori yang ada. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi pembelajaran TTW pada mata pelajaran Matematika di kelas V MIS Al-Musyawarah kota Banjarmasin yaitu faktor tujuan, faktor siswa yang terdiri dari minat dan perhatian siswa, faktor situasi dan kondisi, faktor fasilitas dan faktor guru yang terdiri dari latar pendidikan dan pengalaman mengajar.