BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan secara langsung terjun ke lapangan oleh penulis untuk mengumpulkan data-data mengenai penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada mata pelajaran matematika di kelas V MIS Al-Musyawarah. Sedangkan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW). Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya, data yang pasti yang merupakan suatu nilai dibalik data yang tampak.[44]

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah satu orang guru mata pelajaran matematika dan seluruh siswa kelas V di MIS Al-Musyawarah yang terdiri dari 10 orang siswa.

[44]Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 15.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada mata pelajaran matematika di kelas V MIS Al-Musyawarah.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terbagi dua macam yaitu data pokok dan data penunjang, yang diperinci sebagai berikut:

a. Data pokok (primer) yang meliputi:

1) Data tentang penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada mata pelajaran matematika di kelas V MIS Al-Musyawarah.

a) Perencanaan

(1) Membuat RPP

b) Pelaksanaan

(1) Kegiatan awal

(2) Kegiatan inti

- Tahap *Think*
- Tahap *Talk*
- Tahap *Write*

(3) Kegiatan akhir

c) Evaluasi dan tidak lanjut

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada mata pelajaran matematika di kelas V MIS Al-Musyawarah, meliputi:

a) Faktor tujuan

b) Faktor siswa

c) Faktor situasi dan kondisi

d) Faktor fasilitas

e) Faktor guru

b. Data penunjang (sekunder), meliputi:

Data penunjang adalah data yang digali untuk menunjang data pokok. Adapun data yang menjadi data penunjang dalam penelitian ini terdiri atas:

1) Gambaran umum lokasi penelitian.

2) Keadaan siswa dan siswi di MIS Al-Musyawarah kota Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016.

3) Keadaan dewan guru dan staf tata usaha di MIS Al-Musyawarah kota Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data tersebut di atas, penulis menggali berbagai sumber melalui:

a. Responden, yaitu siswa kelas V MIS Al-Musyawarah yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.

b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru matematika yang mengajar di kelas V, beserta staf tata usaha.

c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data-data tersebut maka diperlukan teknik pengumpulan data, adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi adalah cara pengumpulan data di mana peneliti melakukan pengamatan terhadap subjek penelitian. Dengan kata lain observasi dapat mengukur atau menilai hasil dan proses belajar misalnya tingkah laku siswa pada waktu belajar, tingkah laku guru pada waktu mengajar.[45]

Dalam penelitian ini, observasi dilakukan dengan cara mengamati pelaksanaan proses belajar mengajar pada pembelajaran matematika di kelas V MIS Al-Musyawarah.

b. Wawancara

Menurut Anas Sudijono, Wawancara adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilaksanakan dengan melakukan tanya jawab lisan secara sepihak, berhadapan muka, dan dengan arah serta tujuan yang telah ditentukan.[46]Wawancara dilakukan untuk melengkapi dan memperkuat data yang

[45]Nana Sudjana, *op. cit.*, h. 84.

[46]Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), Cet. ke-10, h. 82.

diperoleh peneliti dari observasi. Wawancara dilakukan bersama guru matematika kelas V dan Kepala Sekolah MIS Al-Musyawarah.

c. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data dalam pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW), serta arsip-arsip sekolah yang dibutuhkan untuk melengkapi data yang diperlukan.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1	Data pokok meliputi: a) Data tentang penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada mata pelajaran matematika di kelas V MIS Al-Musyawarah. (1) Perencanaan (a) Membuat RPP (2) Pelaksanaan (a) Kegiatan awal (b) Kegiatan inti • Tahap *Think* • Tahap *Talk* • Tahap *Write* (c) Kegiatan akhir (3) Evaluasi dan tidak lanjut b) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada mata	Guru Matematika, siswa-siswi kelas V MIS Al-Musyawarah kota Banjarmasin Guru Guru dan siswa	Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dan wawancara.

Lanjutan Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
	pelajaran matematika di kelas V MIS Al-Musyawarah, meliputi: (1) Faktor tujuan (2) Faktor siswa (3) Faktor situasi dan kondisi (4) Faktor fasilitas (5) Faktor guru	 Guru Guru dan siswa Guru Guru Guru	 Observasi dan wawancara
2	Data penunjang Gambaran umum lokasi penelitian a. Riwayat singkat berdirinya MIS Al-Musyawarah b. Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MIS Al-Musyawarah c. Keadaan guru dan karyawan MIS Al-Musyawarah d. Keadaan siswa MIS Al-Musyawarah	 Kepala sekolah, guru dan Tata Usaha	 Observasi wawancara dan dokumentasi.

D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan dan penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu:

a. Koleksi data, yaitu penulis menghimpun semua data yang diperlukan baik data pokok tentang penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada mata pelajaran Matematika maupun data penunjang.

b. Editing, yaitu penelitian kembali catatan-catatan lapangan.[47] Dalam hal ini penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang diperoleh di lapangan terutama jika ada jawaban atau catatan yang kurang lengkap. Baik ketidakjelasan ataupun ketinggalan serta tidak relevan dengan data yang dikehendaki.

c. Koding, yaitu mengklasifikasikan semua data yang terkumpul sesuai kelompoknya masing-masing dengan cara memberi kode masing-masing dengan cara memberi kode tertentu supaya memudahkan dalam pengolahan dan tahap selanjutnya.[48]

d. Interpretasi, teknik ini digunakan agar dapat melihat kejelasan makna yang tersurat dan tersirat dalam penyajian data, dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk narasi atau uraian.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran secara jelas permasalahan yang diteliti, selanjutnya dilakukan analisis data secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir tentang penelitian ini diambil berdasarkan fakta-fakta yang penulis temukan mengenai penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada mata pelajaran Matematika di kelas V MIS Al-Musyawarah.

---

[47]Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 142.

[48]*Ibid*., h. 144.

E. Prosedur Penelitian

Penelitian yang dilaksanakan dibagi menjadi tiga tahap, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

Pada tahap ini penulis melakukan kegiatan-kegiatan:

a. Penjajakan ke lokasi penelitian dan observasi permasalahan yang mungkin ditemui.
b. Pembuatan proposal penelitian.
c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
d. Mengajukan desain proposal.

2. Tahap Persiapan

a. Melakukan seminar proposal.
b. Merevisi proposal berdasarkan pedoman hasil seminar.
c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
d. Membuat pedoman wawancara dan pedoman observasi.
e. Pembuatan permohonan ijin penelitian di MIS Al-Musyawarah.

3. Tahap pelaksanaan

meliputi:

a. Menyampaikan surat riset kepada pihak terkait.
b. Melaksanakan penelitian.
c. Pengumpulan data.
d. Pengolahan data.

4. Tahap penyusunan laporan

a. Melakukan kegiatan analisis data dan hasil penelitian, penarikan kesimpulan, penyusunan laporan hasil penelitian.

b. Konsultasi dengan pembimbing.

c. Memperbanyak laporan penelitian dan selanjutnya siap untuk menyampaikan dan mempertahankan dalam sidang munaqasyah.