BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

1. Penerapan strategi pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada mata pelajaran Matematika di kelas V MIS Al-Musyawarah kota Banjarmasin terlaksana dengan baik, hal ini terlihat dari dilaksanakannya tahapan dalam strategi pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) sesuai dengan teori yang ada yaitu dari tahap *think, talk* dan *write.*
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada mata pelajaran Matematika di kelas V MIS Al-Musyawarah kota Banjarmasin adalah sebagai berikut:
   a. Faktor tujuan, yang dilihat dari kesesuaian tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dengan pemilihan strategi pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) ini.
   b. Faktor siswa, yang dilihat dari minat dan perhatian siswa yang cukup baik dalam pembelajaran Matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran *Think Talk Write* (TTW).
   c. Faktor situasi dan kondisi, yang dilihat dari situasi dan kondisi yang mendukung pembelajaran Matematika di Kelas V dengan menggunakan strategi pembelajaran *Think Talk Write* (TTW).

d. Faktor Fasilitas, yang dilihat dari fasilitas yang sudah mencukupi dalam pembelajaran Matematika di kelas V dengan menggunakan strategi pembelajaran *Think Talk Write* (TTW).
e. Faktor Guru, yang dilihat dari latar belakang guru yang sesuai dan pengalaman mengajar guru Matematika selama 17 tahun.

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan penerapan strategi pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada mata pelajaran Matematika di kelas V MIS Al-Musyawarah kota Banjarmasin, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para pendidik dan terutama kepada guru yang mengajar mata pelajaran Matematika hendaknya terus belajar dan belajar serta berani untuk mencoba, dan menerapkan strategi baru dalam dunia pendidikan, yang dapat memotivasi belajar siswa dan mampu menciptakan suasana kelas yang saling asah,asih dan asuh serta mandiri dan bertanggung jawab terhadap keberhasilan akademik.
2. Bagi siswa agar selalu memicu semangat di dalam belajar, serta mengeluarkan daya kreativitas yang ada pada diri serta berusaha dan jangan berhenti untuk mencari ilmu guna membangun kemampuan berpikir yang kreatif, inovatif dan berdaya guna menuju perubahan zaman.

3. Kepada peneliti selanjutnya dapat meneliti strategi-strategi variasi pembelajaran dalam bidang yang lain.