PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V MIS AL-MUSYAWARAH KOTA BANJARMASIN

OLEH

LATIFAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
2016/1437 H

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V MIS AL-MUSYAWARAH KOTA BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

OLEH

LATIFAH
NIM. 1201291066

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016/1437 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Penerapan Strategi Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V MIS Al-Musyawarah Kota Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Latifah
NIM	:	1201291066
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016

Pembimbing

Drs. H. Mujiansyah, M.Pd.
NIP. 197008151997031003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj.Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V MIS Al-Musyawarah Kota Banjarmasin, ditulis oleh Latifah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 20 Juni 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (77,00)

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Anggota)	2.
3. Drs. H. Mujiansyah, M.Pd (Anggota)	3.

MOTTO

. . . إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡ . . .

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah....Puji Syukur pada sang Maha Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karuniaNyalah sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan Salam selalu terucap pada kekasihNya Suri Tauladan kita, Rasulullah SAW

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Abi dan Umiku tercinta.
H.Ramli dan Asiah, yang tak pernah bosan tuk selalu mendoakan setiap jejak langkah ananda dalam menjalani kehidupan ini.
Serta
Saudara(i) ku (Raudah, Ahmad Badali, M. Hasyim dan M.Hanafi) yang selalu mendo'akanku, selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit & manisnya kehidupan.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Teman-teman seperjuangan, seangkatan 2012 sejurusan PGMI yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

And For All

KATA PENGANTAR

بسم الله الر حمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاه و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا ومولا نا محمد وعلى

أله وأصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Mujiansyah, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Nurul Masruni, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah MIS Al-Musyawarah yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian di MIS Al-Musyawarah.
7. Ibu Normaliana, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran matematika kelas V yang telah membantu dan memberikan bimbingan selama pelaksanaan penelitian.
8. Staf tata usaha MIS Al-Musyawarah yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
MOTTO vii
KATA PERSEMBAHAN viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Definisi Operasional 7
D. Alasan Memilih judul 8
E. Tujuan Penelitan 9
F. Signifikansi Penelitian 9
G. Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengertian Belajar dan Belajar Matematika 12
B. Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah 16
C. Ruang Lingkup Materi Matematika Kelas V di MI/SD 21
D. Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) 23
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) 29

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 36
B. Subjek dan Objek Penelitian 36
C. Data dan Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 37
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 41
E. Prosedur Penelitian 43

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 45
B. Penyajian Data 51
C. Analisis Data 65

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 79
B. Saran 80

DAFTAR PUSTAKA 81
LAMPIRAN 84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Hal.

1. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA KELAS V SEMESTER I 22

2. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA KELAS V SEMESTER II 23

3. MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA 40

4. DAFTAR NAMA KEPALA SEKOLAH YANG PERNAH MENJABAT DI MIS AL-MUSYAWARAH 48

5. KEADAAN GURU DAN KARYAWAN LAIN DI MIS AL-MUSYAWARAH 49

6. KEADAAN SISWA DI LINGKUNGAN MIS AL-MUSYAWARAH TAHUN PELAJARAN 2015/1016 50

7. KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MIS AL-MUSYAWARAH TAHUN PELAJARAN 2015/2016 50

8. JADWAL OBSERVASI PROSES BELAJAR MENGAJAR DI MIS AL-MUSYAWARAH 51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Lembar Kerja Siswa (LKS)
4. Nilai Rapor Matematika Kelas V MIS Al-Musyawarah Tahun Pelajaran 2015/2016 Semester Ganjil
5. Pembagian Kelompok Siswa Kelas V
6. Instrumen Pengumpulan Data
7. Surat Persetujuan Judul Skripsi
8. Seminar Proposal Skripsi
9. Catatan Seminar Proposal Skripsi
10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi
11. Surat Perubahan Judul
12. Surat Ke Kementerian Agama Banjarmasin
13. Surat Izin Riset
14. Surat Keterangan Telah Selesai Riset
15. Catatan Konsultasi Skripsi
16. Foto-foto
17. Daftar Riwayat Hidup